



## ANEXO IV – PLANO DE TRABALHO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Nome: Instituto Social de Cultura, Esporte e Lazer Criança Ativa.  
Data da Constituição: 12/03/2009  
CNPJ: 10.719.597/0001-82  
Endereço: Rua Barão do Rio Branco, n 864 – Centro, CEP: 13780-000  
Cidade: Divinolândia - SP  
Tel.: (19) 3663-7892  
E-mail: judodivinolandia@gmail.com  
Horário Funcionamento: 09h00 às 12h00 – 14h00 às 17h30  
Meses do Ano: Jan - Dez  
Dias da Semana: Segunda a Sexta

### 2. INSCRIÇÕES E REGISTROS

Registro CMDCA nº. 01/2023

### 3. COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Presidente: TIAGO DE PAULA E SOUZA, brasileiro, casado, empresário, RG: 33.330.407 SSP/SP, CPF: 306.850.778-29, residente em rua Campos Salles n 1369, Divinolândia, 08/02/1983, E-mail: tiagodps2014@outlook.com

Vice-Presidente: ANDERSON APARECIDO FREIRE, brasileiro, casado, agricultor, RG: 42.560.140 SSP/SP, CPF: 306.543.548-98, residente em Sitio Kaypora 1, Divinolândia, 09/09/1981, E-mail: freirecarina880@gmail.com

1º Tesoureiro: THAIS PIETRUCCI, brasileira, solteira, auxiliar de escritório, portadora da cédula de identidade RG. nº 48.170.341-X SSP/SP, inscrito no CPF/MF nº 413.372.408-93, residente e domiciliada na Av. Prefeito Osvaldo Lopes nº 1438 Divinolândia. 04/04/1992, E-mail: thais.pietrucci@gmail.com

1ª Secretária: ANDRÉ PORFIRIO DA SILVA BRUNO, brasileiro, união estável, gerente bancário, portadora da cédula de identidade RG. nº 30.319.740 SSP/SP, inscrito no CPF/MF nº 221.045.658-47, residente e domiciliada na rua Sitio São Sebastião, S/N, Boa Vista do Engano, Caconde – SP. 21/04/1979, E-mail: porfiriobruno@hotmail.com

2ª Secretário: JOÃO HENRIQUE FARIAS MARTINS, brasileiro, solteiro, empresário, portador da cédula de identidade RG. nº 495.859.485 SSP/SP, inscrito no CPF/MF nº 380.739.688-86, residente e domiciliado na rua Bahia nº 186, bairro São Judas em São Sebastião da Gramma – SP, 09/02/1994, e-mail: jhenriquefmartins\_moto@hotmail.com.

---

📍 Rua: Barão do Rio Branco, 864 – Centro - Cep 13780-000

☎ Telefone: 3663-7892

✉ e-mail: judodivinolandia@gmail.com

CNPJ: 10.719.597/0001-82

7





Conselho Fiscal: CARLOS ROBERTO PETUCCO, brasileiro, separado, operador de máquinas, portador da cédula de identidade R.G. nº 27.390.216 SSP\SP, inscrito no CPF/MF nº 137.437.708-22, residente e domiciliado na rua Lourenço Tesari nº 79, Jardim Paraíso em São Sebastião da Grama -SP, e-mail: carlos.petuco@gmail.com.

Suplentes do Conselho Fiscal: GRACIELLA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS brasileira solteira, manicures, portador da cédula de identidade RG 44.643.920-4, CPF: 356.264.728-00, residente na rua Joaquim Pereira de Souza n 12, Divinolândia, 11/07/1988, e-mail: graoliveira426@gmail.com.

Vigência do Mandato da diretoria atual 09/02/2021 a 27/02/2024.

#### 4. ÁREA DA ATIVIDADE

##### PREPONDERANTE:

( ) Assistência Social ( ) Saúde ( ) Educação ( x ) Cultura ( x ) Esporte

##### Natureza da Organização Social

( x ) Atendimento ( ) Assessoramento ( ) Defesa e Garantia de Direitos

#### 5. DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

LOTE 01 – BASQUETEBOL: Oferecer aulas de Basquetebol, com a execução de atividades educacional/ esportivo com aulas práticas e teóricas, oferecendo a oportunidade do conhecimento e desenvolvimento da modalidade esportiva, por meio de práticas esportivas e educacionais na modalidade, proporcionando circunstâncias favoráveis para o desenvolvimento físico, intelectual, psicológico, social e moral, permitindo a proteção e defesa dos direitos e fortalecimentos de vínculo no contraturno escolar, as atividades serão aplicadas de Segunda a Sexta-feira, nos períodos manhã e tarde.

LOTE 02 – BEACH TENNIS: Oferecer aulas de Beach Tennis, com a execução de atividades educacional/ esportivo com aulas práticas e teóricas, oferecendo a oportunidade do conhecimento e desenvolvimento da modalidade esportiva, por meio de práticas esportivas e educacionais na modalidade, proporcionando circunstâncias favoráveis para o desenvolvimento físico, intelectual, psicológico, social e moral, permitindo a proteção e defesa dos direitos e fortalecimentos de vínculo no contraturno escolar, as atividades serão aplicadas de Segunda a Sexta-feira, nos períodos manhã e tarde.

LOTE 03 – CAPOEIRA: Oferecer aulas de Capoeira, com a execução de atividades educacional/ esportivo com aulas práticas e teóricas, oferecendo a oportunidade do conhecimento e desenvolvimento da modalidade esportiva, por meio de práticas esportivas e educacionais na modalidade, proporcionando circunstâncias favoráveis para o

---

📍 Rua: Barão do Rio Branco, 864 – Centro - Cep 13780-000

☎ Telefone: 3663-7892

✉ e-mail: judodivinolandia@gmail.com

CNPJ: 10.719.597/0001-82





desenvolvimento físico, intelectual, psicológico, social e moral, permitindo a proteção e defesa dos direitos e fortalecimentos de vínculo no contraturno escolar, as atividades serão aplicadas de Segunda a Sexta-feira, nos períodos manhã e tarde.

**LOTE 04 – CICLISMO:** Oferecer aulas de Ciclismo, com a execução de atividades educacional/ esportivo com aulas práticas e teóricas, oferecendo a oportunidade do conhecimento e desenvolvimento da modalidade esportiva, por meio de práticas esportivas e educacionais na modalidade, proporcionando circunstâncias favoráveis para o desenvolvimento físico, intelectual, psicológico, social e moral, permitindo a proteção e defesa dos direitos e fortalecimentos de vínculo no contraturno escolar, as atividades serão aplicadas de Segunda a Sexta-feira, nos períodos manhã e tarde.

**LOTE 05 – DANÇAS DIVERSAS:** Oferecer aulas de Danças Diversas, com a execução de atividades educacional/ esportivo com aulas práticas e teóricas, oferecendo a oportunidade do conhecimento e desenvolvimento da modalidade esportiva, por meio de práticas esportivas e educacionais na modalidade, proporcionando circunstâncias favoráveis para o desenvolvimento físico, intelectual, psicológico, social e moral, permitindo a proteção e defesa dos direitos e fortalecimentos de vínculo no contraturno escolar, as atividades serão aplicadas de Segunda a Sexta-feira, nos períodos manhã e tarde.

**LOTE 06 – FUTEBOL DE SALÃO:** Oferecer aulas de Futebol de Salão, com a execução de atividades educacional/ esportivo com aulas práticas e teóricas, oferecendo a oportunidade do conhecimento e desenvolvimento da modalidade esportiva, por meio de práticas esportivas e educacionais na modalidade, proporcionando circunstâncias favoráveis para o desenvolvimento físico, intelectual, psicológico, social e moral, permitindo a proteção e defesa dos direitos e fortalecimentos de vínculo no contraturno escolar, as atividades serão aplicadas de Segunda a Sexta-feira, nos períodos manhã e tarde.

**LOTE 07 – JUDÔ -** Oferecer aulas de Judô, com a execução de atividades educacional/ esportivo com aulas práticas e teóricas, oferecendo a oportunidade do conhecimento e desenvolvimento da modalidade esportiva, por meio de práticas esportivas e educacionais na modalidade, proporcionando circunstâncias favoráveis para o desenvolvimento físico, intelectual, psicológico, social e moral, permitindo a proteção e defesa dos direitos e fortalecimentos de vínculo no contraturno escolar, as atividades serão aplicadas de Segunda a Sexta-feira, nos períodos manhã e tarde.

**LOTE 08 – NATAÇÃO -** Oferecer aulas de Natação, com a execução de atividades educacional/ esportivo com aulas práticas e teóricas, oferecendo a oportunidade do conhecimento e desenvolvimento da modalidade esportiva, por meio de práticas esportivas e educacionais na modalidade, proporcionando circunstâncias favoráveis para o desenvolvimento físico, intelectual, psicológico, social e moral, permitindo a proteção e defesa dos direitos e fortalecimentos de vínculo no contraturno escolar, as atividades serão aplicadas de Segunda a Sexta-feira, nos períodos manhã e tarde.

**LOTE 09 – TÊNIS DE MESA -** Oferecer aulas de Tênis de Mesa, com a execução de atividades educacional/ esportivo com aulas práticas e teóricas, oferecendo a oportunidade do





conhecimento e desenvolvimento da modalidade esportiva, por meio de práticas esportivas e educacionais na modalidade, proporcionando circunstâncias favoráveis para o desenvolvimento físico, intelectual, psicológico, social e moral, permitindo a proteção e defesa dos direitos e fortalecimentos de vínculo no contraturno escolar, as atividades serão aplicadas de Segunda a Sexta-feira, nos períodos manhã e tarde.

LOTE 10 – VOLEIBOL: Oferecer aulas de Voleibol, com a execução de atividades educacional/esportivo com aulas práticas e teóricas, oferecendo a oportunidade do conhecimento e desenvolvimento da modalidade esportiva, por meio de práticas esportivas e educacionais na modalidade, proporcionando circunstâncias favoráveis para o desenvolvimento físico, intelectual, psicológico, social e moral, permitindo a proteção e defesa dos direitos e fortalecimentos de vínculo no contraturno escolar, as atividades serão aplicadas de Segunda a Sexta-feira, nos períodos manhã e tarde.

#### **6. TIPO DE SERVIÇO/PROJETO**

- LOTE 01 – Basquetebol (Esporte)
- LOTE 02 – Beach Tennis (Esporte)
- LOTE 03 – Capoeira (Esporte)
- LOTE 04 – Ciclismo (Esporte)
- LOTE 05 – Danças Diversas (Esporte)
- LOTE 06 – Futebol de Salão (Esporte)
- LOTE 07 – Judô (Esporte)
- LOTE 08 – Natação (Esporte)
- LOTE 09 – Tênis de Mesa (Esporte)
- LOTE 10 – Voleibol (Esporte)

#### **7. IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO/PROJETO**

- LOTE 01: Aguaí – Região Urbana
- LOTE 02: Aguaí – Região Urbana
- LOTE 03: Aguaí – Região Urbana
- LOTE 04: Aguaí – Região Urbana
- LOTE 05: Aguaí – Região Urbana
- LOTE 06: Aguaí – Região Urbana
- LOTE 07: Aguaí – Região Urbana

---

📍 Rua: Barão do Rio Branco, 864 – Centro - Cep 13780-000

☎ Telefone: 3663-7892

✉ e-mail: judodivinolandia@gmail.com

CNPJ: 10.719.597/0001-82

7





LOTE 08: Aguaí – Região Urbana

LOTE 09: Aguaí – Região Urbana

LOTE 10: Aguaí – Região Urbana

## 8. IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO/PROJETO

### Escritório Administrativo:

Endereço: Rua Barão do Rio Branco, 864, Centro, Divinolândia - SP

CEP: 13.780-000

Locado: ( x ) Próprio ( ) Cedido

Condições de Acessibilidade: Sim ( x ) Parcialmente ( ) Não possui

Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento moveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço
Escritório	Escritório Administrativo. Televisão, computadores, Impressoras, Mesas e Cadeiras.

### CENTRO DE LAZER DO TRABALHADOR AGUAIANO (CELTRA)

Endereço: Rua Sete de Setembro, 2 - 26

CEP: 13860-102

Locado: ( ) Próprio ( x ) Cedido

Condições de Acessibilidade: Sim ( x ) Parcialmente ( ) Não possui

Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento moveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço
Centro de Lazer do trabalhador Aguaiano (Celtra): Centro de treinamento de Tênis de Mesa – Salão 22x5m; Centro de treinamento de Lutas – Salão 22x6m; Centro Aquático do Celtra – Piscina Semiolímpica 25x15m Centro de Danças. Quadra de Areia. Quadra Poliesportiva.	Centro de Treinamento de Tênis de Mesa: Salão de 22x5, piso cerâmico, coberto com telhas sanduíches antitérmica, sala de almoxarife, sala do professor e banheiro composto de sanitários e chuveiros, entrada principal e saída de emergência, iluminação com lâmpadas de led. Centro de Treinamento de Lutas: composto de uma área de 22x06 metros com piso macio (raspa de borracha e lonil), vestiário, banheiros, bebedouro, ventiladores, iluminação e área de espera ao ar livre. Complexo Aquático do Celtra: composto de 01 piscina semiolímpica de 25x15 metros com 05 raias

Rua: Barão do Rio Branco, 864 – Centro - Cep 13780-000

Telefone: 3663-7892

e-mail: judodivinolandia@gmail.com

CNPJ: 10.719.597/0001-82





	tendo 0,80x1,50 de profundidade. Vestiários com chuveiros e sanitários de ambos os sexos e dois banheiros exclusivos com acessibilidade com rampas. Piscina com 04 bombas de aquecedores (manutenção). Uma piscina de 08x04 metros com 1,30 de profundidade para treinamentos específicos.
--	--

**COMPLEXO DE ESPORTES RADICAIS "MOZAIK JOSÉ FERREIRA" (PARQUE INTERLAGOS)**

Endereço: Av. Milanez Vasconcelos, s/n – Parque Interlagos

CEP: 13860-000

Locado: ( ) Próprio ( x ) Cedido

Condições de Acessibilidade: Sim ( x ) Parcialmente ( ) Não possui

Pista de ciclismo	Pista de ciclismo (ciclismo de rua).
-------------------	--------------------------------------

**GINÁSIO DE ESPORTES DOMINGOS MARTUCCI (COMINGÃO)**

Endereço: Av. Milanez Vasconcelos, s/n – Centro

CEP: 13860-000

Locado: ( ) Próprio ( x ) Cedido

Condições de Acessibilidade: Sim ( x ) Parcialmente ( ) Não possui

Futebol de Salão	Futebol de Salão (Quadra Poliesportiva)
------------------	---

**GINÁSIO DE ESPORTES JABURU - JABURUZÃO**

Endereço: Rua. Ibrahim Gonçalves Damasceno, s/n, Cidade Nova

CEP: 13860-000

Locado: ( ) Próprio ( x ) Cedido

Condições de Acessibilidade: Sim ( x ) Parcialmente ( ) Não possui

Futebol de Salão	Futebol de Salão (Quadra Poliesportiva)
------------------	---

**UNIDADES ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE AGUAI**

Endereço: EMEF. Zulmira Moraes Legaspe Mamede/ EMEB. José de Oliveira/ EMEF José Legaspe Muinha/ EMEF. Leonor Conti Elias/ EMEB. Clarice Motta Moro/ EMEB. Capitão José Castello/ EMEI. Hilda Aversi Castelo/ EMEB Ângelo Sylvio Selber/ CEI

Rua: Barão do Rio Branco, 864 – Centro - Cep 13780-000

Telefone: 3663-7892

e-mail: judodivinoilandia@gmail.com

CNPJ: 10.719.597/0001-82

7





dra. Maria Terezinha Gonçalves Alonso Grillo/ EMEB João Silva/ EMEB Rubens Leme  
Asprino/ EMEV João Silva  
CEP: 13860-000

Locado: ( ) Próprio ( x ) Cedido

Condições de Acessibilidade: Sim ( x ) Parcialmente ( ) Não possui

Unidades Escolares	Unidades Escolares.
--------------------	---------------------

## 9. VAGAS OFERECIDAS PARA O SERVIÇO

- LOTE 01, BASQUETEBOL – 120 Vagas.
- LOTE 02, BEACH TENNIS – 60 Vagas.
- LOTE 03, CAPOEIRA – 125 Vagas.
- LOTE 04, CICLISMO – 70 Vagas.
- LOTE 05, DANÇAS DIVERSAS – 180 Vagas.
- LOTE 06, FUTEBOL DE SALÃO – 180 Vagas.
- LOTE 07, JUDÔ – 440 Vagas.
- LOTE 08, NATAÇÃO – 440 Vagas.
- LOTE 09, TÊNIS DE MESA – 100 Vagas.
- LOTE 10, VOLEIBOL – 120 Vagas.

## 10. PÚBLICO ALVO

- LOTE 01 - Crianças e adolescentes matriculados na educação básica da rede municipal de ensino e alunos de outras redes de ensino residentes no município de Aguai.
- LOTE 02 - Crianças e adolescentes matriculados na educação básica da rede municipal de ensino e alunos de outras redes de ensino residentes no município de Aguai.
- LOTE 03 - Crianças e adolescentes matriculados na educação básica da rede municipal de ensino e alunos de outras redes de ensino residentes no município de Aguai.
- LOTE 04 - Crianças e adolescentes matriculados na educação básica da rede municipal de ensino e alunos de outras redes de ensino residentes no município de Aguai.
- LOTE 05 - Crianças e adolescentes matriculados na educação básica da rede municipal de ensino e alunos de outras redes de ensino residentes no município de Aguai.
- LOTE 06 - Crianças e adolescentes matriculados na educação básica da rede municipal de ensino e alunos de outras redes de ensino residentes no município de Aguai.
- LOTE 07 - Crianças e adolescentes matriculados na educação básica da rede municipal de ensino e alunos de outras redes de ensino residentes no município de Aguai.
- LOTE 08 - Crianças e adolescentes matriculados na educação básica da rede municipal de ensino e alunos de outras redes de ensino residentes no município de Aguai.
- LOTE 09 - Crianças e adolescentes matriculados na educação básica da rede municipal de ensino e alunos de outras redes de ensino residentes no município de Aguai.
- LOTE 10 - Crianças e adolescentes matriculados na educação básica da rede municipal de ensino e alunos de outras redes de ensino residentes no município de Aguai.

📍 Rua: Barão do Rio Branco, 864 – Centro - Cep 13780-000

☎ Telefone: 3663-7892

✉ e-mail: judodivinolandia@gmail.com

CNPJ: 10.719.597/0001-82





## 11. PERÍODO DE FUNCIONAMENTO

- Lote 01 BASQUETEBOL, segunda e quarta-feira, das 09hs às 12 hs, 14hs às 17:00hs  
Lote 02 BEACH TENNIS, segunda a quarta-feira, das 09hs às 12 hs, 14hs às 18:00hs.  
Lote 03 CAPOEIRA, segunda a quinta-feira, das 09hs às 12 hs, 14hs às 17:00hs.  
Lote 04 CICLISMO, terça e quinta-feira, das 09hs às 12 hs, 14hs às 18:00hs.  
Lote 05 DANÇAS DIVERSAS, segunda a quinta-feira, das 09hs às 12 hs, 14hs às 17:00hs.  
Lote 06 FUTEBOL DE SALÃO, segunda, terça e quinta-feira, das 09hs às 12 hs, 14hs às 17:00hs.  
Lote 07 JUDÔ, segunda, terça e quinta-feira, das 08hs às 12hs, 14hs às 17:30hs.  
Lote 08 NATAÇÃO, segunda, quarta e sexta feira das 08hs às 12 hs, 14hs às 17:30hs.  
Lote 09 TÊNIS DE MESA, segunda a quinta-feira 10hs às 12 hs, 14hs às 17:00hs.  
Lote 10 VOLEIBOL, segunda e quarta-feira, das 09hs às 12 hs, 14hs às 17:00hs.

## 12. ABRANGÊNCIA

Município de Aguai e cidades da região.

## 13. OBJETIVO GERAL

Oferecer e promover às crianças e jovens de Município de Aguai, por meio de aulas teóricas e práticas, a oportunidade de conhecer e praticar diversas modalidades esportivas, possibilitando circunstâncias favoráveis para o desenvolvimento físico global, intelectual, social e moral que permitam a proteção e defesa dos direitos e fortalecimento de vínculo no contraturno escolar.

A integração da educação com esporte é um forte instrumento social de mudanças significativas para melhorar a qualidade de vida dos indivíduos, reduzindo as possibilidades de incidência de jovens no envolvimento na marginalização, atendendo e identificando alunos em situação de vulnerabilidade social e garantindo maiores condições de oportunidade para o desenvolvimento do cidadão Aguaiano.

O projeto não possui como essência buscar o alto rendimento dos envolvidos nas práticas esportivas, entretanto, serão realizados competições e torneios para alavancar o interesse pelas modalidades esportivas resgatando, assim, o espírito saudável de competitividade e criando uma personalidade que conviva e permita aceitar e conviver com as vitórias e frustrações, bem como reduzir o aumento do sedentarismo ao mau uso das tecnologias de forma compulsória.

## 14. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Execução de serviço educacional esportivo com aulas teóricas e práticas no contraturno escolar para alunos matriculados e frequentes na educação básica da rede municipal de ensino e alunos de outras redes de ensino residentes no município de Aguai, de ambos os sexos, dividido entre os seguintes lotes:

---

📍 Rua: Barão do Rio Branco, 864 – Centro - Cep 13780-000

☎ Telefone: 3663-7892

✉ e-mail: judodivinolandia@gmail.com

CNPJ: 10.719.597/0001-82







Lote 01 – Execução de aulas de BASQUETEBOL, com o objetivo do desenvolvimento social, educacional, da saúde e técnico da modalidade no município de Aguaí, permitindo assim a prática na modalidade para todos de forma gratuita, oferecendo profissional qualificado, e materiais esportivos de qualidade para a plena prática do Esporte. O Projeto não visa como objetivo principal o alto rendimento, porém serão realizados competições e torneios afins de gerar e manter o interesse pela prática, resgatando assim o espírito esportivo de competitividade como forma de educação e apoio a criação de uma personalidade que permita o melhor convívio social, além claro da redução do sedentarismo gerado pelo avanço e fácil acesso a tecnologia.

Lote 02 – Execução de aulas de BEACH TENNIS, com o objetivo do desenvolvimento social, educacional, da saúde e técnico na modalidade no município de Aguaí, permitindo assim a prática da modalidade para todos de forma gratuita, oferecendo profissional qualificado, e materiais esportivos de qualidade para a plena prática do Esporte. O Projeto não visa como objetivo principal o alto rendimento, porém serão realizados competições e torneios afins de gerar e manter o interesse pela prática, resgatando assim o espírito esportivo de competitividade como forma de educação e apoio a criação de uma personalidade que permita o melhor convívio social, além claro da redução do sedentarismo gerado pelo avanço e fácil acesso a tecnologia.

Lote 03 – Execução de aulas de CAPOEIRA, com o objetivo do desenvolvimento social, educacional, da saúde e técnico na modalidade no município de Aguaí, permitindo assim a prática da modalidade para todos de forma gratuita, oferecendo profissional qualificado, e materiais esportivos de qualidade para a plena prática do Esporte. O Projeto não visa como objetivo principal o alto rendimento, porém serão realizados competições e torneios afins de gerar e manter o interesse pela prática, resgatando assim o espírito esportivo de competitividade como forma de educação e apoio a criação de uma personalidade que permita o melhor convívio social, além claro da redução do sedentarismo gerado pelo avanço e fácil acesso a tecnologia.

Lote 04 – Execução de aulas de CICLISMO, com o objetivo do desenvolvimento social, educacional, da saúde e técnico na modalidade no município de Aguaí, permitindo assim a prática da modalidade para todos de forma gratuita, oferecendo profissional qualificado, e materiais esportivos de qualidade para a plena prática do Esporte. O Projeto não visa como objetivo principal o alto rendimento, porém serão realizados competições e torneios afins de gerar e manter o interesse pela prática, resgatando assim o espírito esportivo de competitividade como forma de educação e apoio a criação de uma personalidade que permita o melhor convívio social, além claro da redução do sedentarismo gerado pelo avanço e fácil acesso a tecnologia.

Lote 05 – Execução de aulas de DANÇAS DIVERSAS, com o objetivo do desenvolvimento social, educacional, da saúde e técnico na modalidade no município de Aguaí, permitindo assim a prática da modalidade para todos de forma gratuita, oferecendo profissional qualificado, e materiais esportivos de qualidade para a plena prática do Esporte. O Projeto não visa como objetivo principal o alto rendimento, porém serão realizados competições e torneios afins de gerar e manter o interesse pela prática, resgatando assim o espírito





esportivo de competitividade como forma de educação e apoio a criação de uma personalidade que permita o melhor convívio social, além claro da redução do sedentarismo gerado pelo avanço e fácil acesso a tecnologia.

Lote 06 – Execução de aulas de FUTEBOL DE SALÃO, com o objetivo do desenvolvimento social, educacional, da saúde e técnico na modalidade no município de Aguaí, permitindo assim a prática da modalidade para todos de forma gratuita, oferecendo profissional qualificado, e materiais esportivos de qualidade para a plena prática do Esporte. O Projeto não visa como objetivo principal o alto rendimento, porém serão realizados competições e torneios afins de gerar e manter o interesse pela prática, resgatando assim o espírito esportivo de competitividade como forma de educação e apoio a criação de uma personalidade que permita o melhor convívio social, além claro da redução do sedentarismo gerado pelo avanço e fácil acesso a tecnologia.

Lote 07 – Execução de aulas de JUDÔ, com o objetivo do desenvolvimento social, educacional, da saúde e técnico na modalidade no município de Aguaí, permitindo assim a prática da modalidade para todos de forma gratuita, oferecendo profissional qualificado, e materiais esportivos de qualidade para a plena prática do Esporte. O Projeto não visa como objetivo principal o alto rendimento, porém serão realizados competições e torneios afins de gerar e manter o interesse pela prática, resgatando assim o espírito esportivo de competitividade como forma de educação e apoio a criação de uma personalidade que permita o melhor convívio social, além claro da redução do sedentarismo gerado pelo avanço e fácil acesso a tecnologia.

Lote 08 – Execução de aulas de NATAÇÃO, com o objetivo do desenvolvimento social, educacional, da saúde e técnico na modalidade no município de Aguaí, permitindo assim a prática da modalidade para todos de forma gratuita, oferecendo profissional qualificado, e materiais esportivos de qualidade para a plena prática do Esporte. O Projeto não visa como objetivo principal o alto rendimento, porém serão realizados competições e torneios afins de gerar e manter o interesse pela prática, resgatando assim o espírito esportivo de competitividade como forma de educação e apoio a criação de uma personalidade que permita o melhor convívio social, além claro da redução do sedentarismo gerado pelo avanço e fácil acesso a tecnologia.

Lote 09 – Execução de aulas de TÊNIS DE MESA, com o objetivo do desenvolvimento social, educacional, da saúde e técnico na modalidade no município de Aguaí, permitindo assim a prática da modalidade para todos de forma gratuita, oferecendo profissional qualificado, e materiais esportivos de qualidade para a plena prática do Esporte. O Projeto não visa como objetivo principal o alto rendimento, porém serão realizados competições e torneios afins de gerar e manter o interesse pela prática, resgatando assim o espírito esportivo de competitividade como forma de educação e apoio a criação de uma personalidade que permita o melhor convívio social, além claro da redução do sedentarismo gerado pelo avanço e fácil acesso a tecnologia.

Lote 10 – Execução de aulas de VOLEIBOL, com o objetivo do desenvolvimento social, educacional, da saúde e técnico na modalidade no município de Aguaí, permitindo assim a





prática da modalidade para todos de forma gratuita, oferecendo profissional qualificado, e materiais esportivos de qualidade para a plena prática do Esporte. O Projeto não visa como objetivo principal o alto rendimento, porém serão realizados competições e torneios afins de gerar e manter o interesse pela prática, resgatando assim o espírito esportivo de competitividade como forma de educação e apoio a criação de uma personalidade que permita o melhor convívio social, além claro da redução do sedentarismo gerado pelo avanço e fácil acesso a tecnologia.

#### **15. CONDIÇÕES E FORMA DE ACESSO AO SERVIÇO**

O Projeto será disponibilizado para todas as crianças e adolescentes (05 a 17 anos) do município de Aguai e região de forma gratuita, as inscrições e grade horária de atendimentos com local serão disponibilizadas através das redes sociais da Entidade, e em parceria com a Secretaria da Educação e Esportes do município de Aguai.

#### **16. PROPOSTA**

LOTE 01 – 53.342,80  
LOTE 02 – 57.602,80  
LOTE 03 – 92.942,80  
LOTE 04 – 57.662,80  
LOTE 05 – 93.942,80  
LOTE 06 – 61.582,80  
LOTE 07 – 120.974,80  
LOTE 08 – 86.462,80  
LOTE 09 – 68.742,80  
LOTE 10 – 56.742,80

**TOTAL: R\$ 750.000,00**

#### **17. METODOLOGIA**

A falta da prática de atividade física seja pela pandemia, ou pela dificuldade de acesso afeta diretamente na evolução da criança e do adolescente. Pesquisas comprovam que a falta de atividades estruturadas, seja por causa do isolamento social ou das férias, contribuem para o sedentarismo, tornando isso uma questão muito importante. A Pandemia nos mostrou a dificuldade de adaptação do ser humano a novas rotinas e atividades. Ser fisicamente ativo é bom para a saúde física e mental de todos, incluindo crianças de todas as idades e habilidades. Crianças mais ativas fisicamente tendem a obter notas melhores e a desenvolver a autoconfiança que poderá capacitá-las a ter sucesso mais tarde em suas vidas. A pausa nas atividades escolares contribui diretamente para isso: Nos EUA, um estudo com 18.170 crianças pequenas mostrou que a parcela das que são obesas aumenta de 8,9% para 11,5% entre o jardim de infância e a segunda série. Este aumento em geral ocorre durante o verão, e não quando as crianças estão na escola. Pesquisadores acham que a falta de atividades estruturadas no verão pode levar crianças a fazerem escolhas pouco

---

📍 Rua: Barão do Rio Branco, 864 – Centro - Cep 13780-000

☎ Telefone: 3663-7892

✉ e-mail: judodivinolandia@gmail.com

CNPJ: 10.719.597/0001-82





saudáveis. Essa ideia é reforçada por uma publicação de 37 estudos revelando que crianças são menos ativas nos finais de semana do que nos dias de aulas escolares. Pesquisas também apontam que as crianças passam mais tempo em frente às telas no verão do que durante o ano letivo. O Departamento de Saúde e Serviços Humanos americano recomenda que crianças e adolescentes passem pelo menos uma hora por dia correndo, andando de bicicleta ou fazendo qualquer atividade física. No entanto, de acordo com o Centro de Controle e Prevenção de Doenças (CDC), apenas uma em cada quatro crianças entre 6 e 17 anos estava cumprindo essa recomendação antes da pandemia. Mesmo crianças que participam de esportes organizados podem não estar atingindo os 60 minutos de atividade por dia prescritos. Um estudo descobriu que crianças em ligas de futebol-bandeira (uma variação menos violenta do futebol americano) passavam apenas 20 minutos se exercitando durante os treinos em equipe. Essa descoberta é bastante consistente em outros esportes também, como futebol e basquete, onde não mais da metade do tempo de treino era dedicada à prática de exercícios físicos. "A prática de esportes oferece às crianças benefícios físicos e psicológicos, além de socialização com amigos e treinadores." O nível de atividade física despenca quando as crianças chegam ao ensino fundamental, não fazendo muita diferença se elas estão em equipes competitivas ou não. Um estudo em San Diego descobriu que crianças entre 11 e 14 anos gastam um total de sete minutos a menos em atividade física, do que crianças entre 7 e 10 anos, durante práticas esportivas. Ainda assim, crianças e adolescentes gastam em torno de oito horas por dia em ocupações como assistir a TV, usar smartphones e jogar videogame. Smartphones, Netflix, o fácil acesso a atividades que muitas vezes são consideradas mais atrativas vem sendo preocupante, porém muitas vezes não é a falta de interesse, e sim a falta de materiais e instrução, a dificuldade no acesso a uma aula de esportes, a dificuldade para a compra de algum materiais específicos para a prática, seja um tênis ou até mesmo uma bola, acabam distanciando as crianças do esporte. O esporte contribui diretamente para o desenvolvimento educacional das crianças e adolescentes, com isso o projeto foi desenvolvido pensando nessas questões, reduzir o sedentarismo, e aumentar o estimo a educação através do esporte, estimulando a ida a escola, e ao estudo.

Ações de prevenção Covid-19:

Todas as atividades do projeto serão realizadas seguindo todas as normas de saúde protocoladas pelo Governo do Estado de São Paulo/ Secretária de Esportes.

As atividades serão realizadas em locais abertos, mantendo o distanciamento conforme os protocolos.

Porém para a realização das atividades esportivas serão adotadas as seguintes medidas conforme protocolo Plano São Paulo e do Centro de Contingência ao Coronavírus do Governo do Estado de São Paulo, e da Secretaria Estadual de Esportes de São Paulo e do CREF-SP:

COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO

---

📍 Rua: Barão do Rio Branco, 864 – Centro - Cep 13780-000

☎ Telefone: 3663-7892

✉ e-mail: judodivinolandia@gmail.com

CNPJ: 10.719.597/0001-82

7





Exibir em local visível na entrada de locais de treinamento e competição as informações acerca da covid-19 e das medidas de prevenção e de biossegurança;

#### HIGIENIZAÇÃO E DESCONTAMINAÇÃO

Disponibilizar álcool gel aos atletas, praticantes e todos os demais presentes aos locais de treinamento e competição; disponibilizar sabonetes líquidos e locais com água corrente para assepsia das mãos; oferecer dispositivo para limpeza e secagem de calçados na entrada da academia.

#### MEDIDAS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL

Todos os atletas, praticantes e demais presentes aos locais de treinamento e competição devem USAR MÁSCARA.

Trazer de casa sua hidratação, e não socializar, nem utilizar recipientes de outras pessoas (squeezes, toalhas etc.); se tiver que usar os bebedouros, evite tomar diretamente. Primeiro higienize e depois utilize seu copo ou garrafa para encher d'água; lavar com frequência as mãos até os punhos, com água e sabão, ou higienizá-las com álcool em gel 70%;

Utilizar os métodos de desinfecção disponibilizadas nos eventos esportivos, como cabines de desinfecção e uso de outros sanitizantes além do álcool gel e lavagem das mãos; Praticar etiqueta para tosse (manter distância de pelo menos 2 metros, cubra a tosse de preferência com o cotovelo e espirre com tecidos ou roupas e lave as mãos); Evite apertar as mãos ou abraçar e tocar a própria boca, nariz ou olho; Evite salas de vapor ou sauna, e locais sem circulação de ar; Utilize seus próprios equipamentos. Na impossibilidade de fazê-lo, é necessária a desinfecção do equipamento antes de utilizá-lo; mantenha distância de ao menos 2 metros de outras pessoas, para qualquer situação de treinamento e/ou competição. (Marcações realizadas no chão).

#### MEDIDAS DE PROTEÇÃO COLETIVA

Recomenda-se ao praticante não levar mochilas e/ou acessórios que demandem cuidados, com exceção de garrafas de água ou squeezes. Em modalidades que é necessário a utilização de acessórios, estes devem ficar em locais de acesso sem aglomeração; Checar a temperatura dos frequentadores antes de adentrar espaço de treinamento e competição, não autorizando a entrada de pessoas, tanto alunos quanto colaboradores, com temperatura de 37,8º ou mais nos locais de treino; evitar aglomerações nos momentos antes e pós-treinos, Reforço na limpeza dos equipamentos e locais de treinamento e circulação de pessoas, principalmente os de uso comum, como colchonetes, barras, colchões, tatames e outros. A cada sessão de treinamento ou competição deve ser realizada desinfecção do local com produtos apropriados; organizar os treinamentos com horário marcado e recomendar aos praticantes que cheguem aos horários estipulados, e ao término do treinamento, não façam reuniões, retornando imediatamente às residências;

Devem-se organizar grupos de usuários para cada horário. Os grupos devem começar e terminar as atividades no mesmo espaço de tempo e saírem de forma ordenada, sem contato e aglomeração.

7





## ADEQUAÇÃO DOS LOCAIS E FORMAS DE PRÁTICA

Manter portas e janelas constantemente abertas, e circulação de ar. Não utilizar ar-condicionado; As superfícies tocadas com mais frequência, como mesas, maçanetas, interruptores de luz, torneiras, corrimões, pias e dispositivos eletrônicos, entre outros, devem ser higienizados rotineiramente; Todos os fluxos dentro do local de treinamentos e competições devem ser unidirecionais; Reduzir a quantidade de pessoas nos locais fechados, de modo a garantir 6m<sup>2</sup>/pessoa para prática. Assim, para atendimento de 15 pessoas, são necessários uma área de prática de no mínimo 90m<sup>2</sup>;

## LOTE 01: BASQUETEBOL

O **Basquetebol** ou bola ao cesto, popularmente conhecido simplesmente como "basquete", é um jogo desportivo coletivo inventado em 1891, disputado por duas equipes de 12 jogadores (5 em campo e 7 suplentes) em um ginásio ou ao ar livre. O nome vem do inglês basketball, que significa literalmente "bola no cesto", é um dos esportes mais populares do mundo. O objetivo do jogo é introduzir a bola no cesto da equipe adversária (marcando pontos) e, simultaneamente, evitar que esta seja introduzida no próprio cesto, respeitando as regras do jogo. A equipe que obtiver mais pontos no fim do jogo vence. Atividades para conhecimento de fundamentos básicos serão aplicadas para todos os alunos, sendo elas:

Objetivo geral e principal é o desenvolvimento integral dos alunos como ser humano, além de desenvolver a coordenação motora, ritmo, percepção espacial e resistência cardiorrespiratória dos alunos. Aumentando a criticidade do aluno em relação aos fundamentos da modalidade, sendo movimentos de passe, recepção, entre outros.

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

Aspectos técnicos e táticos do basquetebol.

Regulamentação do basquetebol.

Arbitragem.

Métodos de treinamento.

Motivar as crianças a terem o interesse pelo basquetebol, sendo aplicado fundamentos como: iniciação as táticas coletivas e individuais; desenvolver espírito de equipe e respeito pelos colegas, árbitros e adversários; diversão e participação são o que mais importa; jogar uma grande variedade de jogos modificados;

Reconhecer as regras básicas.

Ensinar a mecânica das técnicas básicas; processo evolutivo; posição expectativa/deslocamentos; toque; arremesso;

Introdução às táticas básicas; postura e movimentação dentro da quadra; formação básica (6x0); tática de equipe (sistemas básicos); ataque e defesa;

Participar em competições (objetivos educacionais);

Experimentar a alegria de jogar dentro dos fundamentos e situações de jogo;

Usar as habilidades dos fundamentos aprendidos de forma bem executada;

Transição ao basquetebol regular, introduzir técnicas de treinamento mental;







Serão aplicados jogos competitivos para objetivos educacionais.

Partidas coletivas realizadas semanalmente.

Atendendo ambos os sexos.

As atividades serão realizadas dividindo-se em categorias por idade, com duas aulas na semana, com espaçamento entre as atividades por no mínimo 48 horas (por categoria).

Programação especial de 15 (quinze) dias no período julino de férias escolares.

Recesso para comissão administrativa, professores e monitores de 15 (quinze) dias nas semanas de Natal e ano novo, para fazer encerramento do ano com planejamentos e reuniões de feedback, retornando no primeiro dia útil do ano sucessor.

Seguiremos a programação de recesso e feriados de acordo com os decretos e calendários da Prefeitura Municipal.

Carga horária semanal de 12 horas.

Atividades realizadas em 2 polos de atendimento.

**P CRITÉRIO DE SELEÇÃO DOS PARTICIPANTES** Será realizada na ocasião do início do projeto, a divulgação em massa do início das atividades via redes sociais e outros, para que os interessados em participar do projeto, recebam as informações necessárias para a realização das inscrições. O público-alvo são crianças e adolescentes em situação de alta vulnerabilidade do município, e preferência para alunos de escola pública.

**PLANO DE ACESSIBILIDADE** O projeto como um todo visa a inclusão social e o bem-estar individual e em grupo de seus participantes, sendo assim, não faz nenhuma distinção entre seus participantes, tais como: cor, raça, religião, gênero, condição social, física ou mental. Sendo assim, o projeto está preparado para receber as crianças e adolescentes com necessidades especiais, assegurando que às pessoas com deficiência tenha pleno exercício de seus direitos básicos, inclusive os direitos à cultura, desporto, turismo e lazer. As atividades serão desenvolvidas de acordo com a capacidade individual de cada participante, onde, a superação diária ocorra de uma forma prazerosa e motivacional, desenvolvendo a qualidade de vida. Os locais onde as atividades serão desenvolvidas estão aptas a receber todos os participantes do projeto, independente de necessidades especiais ou não, garantindo a acessibilidade de todos os participantes.

**CRITÉRIO DE SELEÇÃO DOS PROFISSIONAIS:** O critério para o recrutamento e seleção dos profissionais envolvidos no projeto, será desenvolvido através de processo seletivo onde serão analisados o currículo profissional de cada participante e o profissional mais devidamente capacitado para a execução das tarefas /atividades previstas será contratado para a função, levando em conta todo o seu histórico na função e na área, além claro do conhecimento teórico. Todo o processo será acompanhado diretamente pelos responsáveis pelo Coordenador Técnico do Projeto. O quadro de R.H. será formado por profissionais devidamente capacitados para a execução das tarefas / atividades previstas por função, através de avaliações curriculares a serem executadas pelos responsáveis pela Entidade.

LOTE 02: BEACH TENNIS





O **tênis de praia**, também conhecido como seu nome em inglês *Beach Tennis*, é um esporte que foi criado a partir do frescobol e que foi incrementado na Itália, mais precisamente na província de Ravena, na década de 1980, e hoje já existem mais de um milhão de praticantes espalhados pelo mundo. Chegou ao Brasil em 2008, já é a segunda potência no esporte (ficando atrás apenas da Itália).

Atividades para conhecimento de fundamentos básicos serão aplicadas para todos os alunos, sendo elas:

Trabalhar iniciação dos principais fundamentos visando sempre o trabalho de escolinha educacional como saque, recepção, smash, os voleios, tanto de forehand quanto de Backhand, os lobs, e o drop-shot, para rebater uma bola curta próxima à rede.

Desenvolver noção espacial, refinamento da coordenação motora, conexão entre corpo e mente, consciência corporal, equilíbrio, manutenção de hábitos saudáveis, disciplina, raciocínio rápido, organização, pensamento estratégico e sociabilidade.

#### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

Aquecimento, alongamentos básicos e avançados, bobinho (recreativo).

Explorar o material individualmente: distribui uma bola para cada aluno, para que ele perceba seu peso, textura, o quanto ela quica; se ela rola rápida ou lentamente; como ela pode ser golpeada com diferentes partes do seu corpo etc.;

Dois alunos segurando a bola com as suas testas;

Passe de bola (rolando primeiro, depois com um quique, passando sem quique etc.)

Um aluno lança a bola para cair num arco que está à frente de seu companheiro, que agarra e lança-a de volta com o mesmo objetivo (chamamos esse exercício carinhosamente de "mão-mão

Cooperar em duplas competindo com outras duplas: As duplas que trabalharam juntas cooperando farão uma "competição" entre si para ver qual consegue lançar mais bolas ao arco em determinado tempo.

Competir em simples: Neste momento, as trocas de bola passam a ser opositivas, ou seja, agora não quero mais dar bolas "amigas" para gerar trocas, quero lançar ou rebater bolas para longe do adversário, para vencer o ponto. Essa situação de trocas com oposição também pode ser iniciada com "mão-mão", assim a criança pode explorar direcionar as bolas para longe de seu amigo do outro lado da quadra com maior controle.

Num exercício no qual um aluno lança ao alvo e o outro rebate, o ponto para a dupla acontece quando o ciclo é completado: lançamento, rebatida e recepção da bola depois de um quique. Ou, cada bola dentro do arco, seja do lançador ou do rebatedor, marca um ponto.

Partidas coletivas realizadas semanalmente.

Atendendo ambos os sexos.

As atividades serão realizadas dividindo-se em categorias por idade, com duas aulas na semana, com espaçamento entre as atividades por no mínimo 48 horas (por categoria).

Programação especial de 15 (quinze) dias no período julino de férias escolares.





Recesso para comissão administrativa, professores e monitores de 15 (quinze) dias nas semanas de Natal e ano novo, para fazer encerramento do ano com planejamentos e reuniões de feedback, retornando no primeiro dia útil do ano sucessor.

Seguiremos a programação de recesso e feriados de acordo com os decretos e calendários da Prefeitura Municipal.

Carga horária semanal de: 12 horas.

Atividades realizadas em 1 polo de atendimento.

**CRITÉRIO DE SELEÇÃO DOS PARTICIPANTES** Será realizada na ocasião do início do projeto, a divulgação em massa do início das atividades via redes sociais e outros, para que os interessados em participar do projeto, recebam as informações necessárias para a realização das inscrições. O público-alvo são crianças e adolescentes em situação de alta vulnerabilidade do município, e preferência para alunos de escola pública.

**PLANO DE ACESSIBILIDADE** O projeto como um todo visa a inclusão social e o bem-estar individual e em grupo de seus participantes, sendo assim, não faz nenhuma distinção entre seus participantes, tais como: cor, raça, religião, gênero, condição social, física ou mental. Sendo assim, o projeto está preparado para receber as crianças e adolescentes com necessidades especiais, assegurando que às pessoas com deficiência tenha pleno exercício de seus direitos básicos, inclusive os direitos à cultura, desporto, turismo e lazer. As atividades serão desenvolvidas de acordo com a capacidade individual de cada participante, onde, a superação diária ocorra de uma forma prazerosa e motivacional, desenvolvendo a qualidade de vida. Os locais onde as atividades serão desenvolvidas estão aptas a receber todos os participantes do projeto, independente de necessidades especiais ou não, garantindo a acessibilidade de todos os participantes.

**CRITÉRIO DE SELEÇÃO DOS PROFISSIONAIS:** O critério para o recrutamento e seleção dos profissionais envolvidos no projeto, será desenvolvido através de processo seletivo onde serão analisados o currículo profissional de cada participante e o profissional mais devidamente capacitado para a execução das tarefas /atividades previstas será contratado para a função, levando em conta todo o seu histórico na função e na área, além claro do conhecimento teórico. Todo o processo será acompanhado diretamente pelos responsáveis pelo Coordenador Técnico do Projeto. O quadro de R.H. será formado por profissionais devidamente capacitados para a execução das tarefas / atividades previstas por função, através de avaliações curriculares a serem executadas pelos responsáveis pela Entidade.

#### LOTE 03: CAPOEIRA

A **capoeira** é uma expressão cultural e esporte afro-brasileiro que mistura arte marcial, dança e música, desenvolvida no Brasil por descendentes de escravos africanos (os afro-brasileiros) possivelmente no final do século XVI no Quilombo dos Palmares (no atual estado de Alagoas), que resistiu por mais de um século na antiga Capitania de Pernambuco. Caracterizada por golpes e movimentos ágeis e complexos, utilizando acrobacias em solo ou aéreas, distingue-se de outras artes marciais através da musicalidade, onde os praticantes chamados capoeiristas aprendem, além de lutar e a jogar, a tocar os instrumentos típicos e



a cantar. O que ignora a musicalidade é considerado um lutador incompleto e sem espírito esportivo sendo praticada na atualidade por duas grandes vertentes: a **angola** (do banto *ngolo*), que apresenta movimentos mais rasteiros e a **regional** (inicialmente chamada Luta Regional Baiana), que possui movimentos mais aéreos.

Atividades para conhecimento de fundamentos básicos serão aplicadas para todos os alunos, sendo elas:

**OBJETIVO:** promover o relacionamento interpessoal, a socialização e a integração através das atividades aplicadas nos conteúdos programáticos.

Promover a autoestima a autoconfiança, bem como a desinibição a disciplina e a cidadania; Ajudar a desenvolver a criatividade, a expressão corporal, o diálogo e a coreografia espontânea, advindas da musicalidade, associada ao ritmo próprio da capoeira; Aulas teóricas e aulas práticas propondo a experimentação lúdica e prazerosa do próprio corpo, desenvolvendo as capacidades coordenativas e utilizando os elementos encontrados dentro da capoeira. Para isso será usado a musicalidade, brincadeiras, jogos, esquemas lúdicos, teatrais e relacionais, uma atividade completa, totalmente brasileira e com uma proposta inovadora.

- CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

#### INTRODUÇÃO AO CONTEXTO HISTÓRICO, CULTURAL E PRÁTICO DA CAPOEIRA:

O tráfico africano, escravidão no Brasil, o trabalho escravo, as senzalas; os castigos, as fugas; Quilombos; Quilombo dos Palmares; leis abolicionistas; Zumbi dos Palmares; surgimento da capoeira; O que é a Capoeira? porque do nome Capoeira? Quais os tipos de Capoeira?; Quais os instrumentos utilizados na Capoeira?; Qual a importância de cada instrumento no processo ritualístico da Capoeira?; Qual a importância das Cantigas no ritual da Capoeira?; Iniciação às fases dos movimentos da ginga; No decorrer da aula, em roda de conversa, serão respondidas essas e outras perguntas relacionadas ao contexto histórico da Capoeira, proporcionando aos participantes um reconhecimento inicial sobre o ritual, bem como teremos a primeira atividade prática, que inclui a introdução às fases dos movimentos da ginga.

#### INICIAÇÃO À CAPOEIRA REGIONAL, CONTEXTO HISTÓRICO, CULTURAL E PRÁTICO:

A capoeira Regional, suas características e fundamentos; Manoel dos Reis Machado - Mestre Bimba (23/11/1899- 05/02/1974); Quais os instrumentos utilizados na capoeira Regional?; Quais são os toques de berimbau utilizados na capoeira Regional?; Ginga, suas variações e movimentos de ataque e defesa (Meia lua de frente, armada, cocorinha, godeme, galopante, benção, arrastão, queixada, cabeçada rolê, martelo, palma, aú, negativa, meia lua de compasso, joelhada e giro); Abordaremos elementos relacionados ao contexto histórico, características e fundamentos da capoeira Regional, bem como parte prática de ginga e 17 movimentos de ataque e defesa que compõem a sequência de ensino do Mestre Bimba.

#### CAPOEIRA REGIONAL: MUSICALIDADE E SEQUÊNCIAS DE 1 A 4:

Iniciação ao toque de pandeiro utilizado na capoeira Regional; Iniciação ao toque de berimbau: São Bento Grande da Regional; Cantigas: Quadras e corridos; Sequências de Mestre Bimba: Da 1ª a 4ª.







#### CAPOEIRA REGIONAL: MUSICALIDADE E SEQUÊNCIAS DE 5 A 8:

Desenvolvimento do toque de pandeiro utilizado na capoeira Regional; Desenvolvimento do toque de berimbau: São Bento Grande da Regional; Cantigas: Quadras e corridos; Sequências de Mestre Bimba: Da 5ª a 8ª.

#### RODA TREINO DA CAPOEIRA REGIONAL:

Neste momento os participantes do projeto vivenciarão na prática, por meio de uma aula dinâmica, o ritual da roda da capoeira Regional, onde poderão colocar em prática os conhecimentos e fundamentos até então aprendidos.

APRESENTAÇÃO - Ritual ancestral: A roda de capoeira.

Após concluídas as aulas de capoeira, descritas anteriormente, a equipe técnica juntamente com os participantes realizará uma roda de capoeira, de forma a demonstrar os conhecimentos adquiridos, com base nas características e fundamentos adquiridos até aqui  
GRADUAÇÃO: Anualmente haverá uma cerimônia para a entrega de certificados e o 1º cordão das graduações dos alunos que deverão estar uniformizados. Esse cerimonia é realizada com a presença de outros Mestres convidados para participar desse momento. Toda graduação tem cores da bandeira Nacional. Para o aluno que já recebeu o seu 1º cordão a cerimônia marca a troca de graduação de acordo com a evolução natural dentro da capoeira, avaliada pelo Mestre ou Professor.

Atendendo ambos os sexos.

As atividades serão realizadas dividindo-se em categorias por idade, com duas aulas na semana, com espaçamento entre as atividades por no mínimo 48 horas (por categoria).

Programação especial de 15 (quinze) dias no período julino de férias escolares.

Recesso para comissão administrativa, professores e monitores de 15 (quinze) dias nas semanas de Natal e ano novo, para fazer encerramento do ano com planejamentos e reuniões de feedback, retornando no primeiro dia útil do ano sucessor.

Seguiremos a programação de recesso e feriados de acordo com os decretos e calendários da Prefeitura Municipal.

Carga horária semanal de: 24 horas.

Atividades realizadas em 8 polos de atendimento.

CRITÉRIO DE SELEÇÃO DOS PARTICIPANTES Será realizada na ocasião do início do projeto, a divulgação em massa do início das atividades via redes sociais e outros, para que os interessados em participar do projeto, recebam as informações necessárias para a realização das inscrições. O público-alvo são crianças e adolescentes em situação de alta vulnerabilidade do município, e preferência para alunos de escola pública.

PLANO DE ACESSIBILIDADE O projeto como um todo visa a inclusão social e o bem-estar individual e em grupo de seus participantes, sendo assim, não faz nenhuma distinção entre seus participantes, tais como: cor, raça, religião, gênero, condição social, física ou mental. Sendo assim, o projeto está preparado para receber as crianças e adolescentes com necessidades especiais, assegurando que às pessoas com deficiência tenha pleno exercício de seus direitos básicos, inclusive os direitos à cultura, desporto, turismo e lazer. As atividades serão desenvolvidas de acordo com a capacidade individual de cada participante, onde, a superação diária ocorra de uma

7





forma prazerosa e motivacional, desenvolvendo a qualidade de vida. Os locais onde as atividades serão desenvolvidas estão aptas a receber todos os participantes do projeto, independente de necessidades especiais ou não, garantindo a acessibilidade de todos os participantes.

**CRITÉRIO DE SELEÇÃO DOS PROFISSIONAIS:** O critério para o recrutamento e seleção dos profissionais envolvidos no projeto, será desenvolvido através de processo seletivo onde serão analisados o currículo profissional de cada participante e o profissional mais devidamente capacitado para a execução das tarefas /atividades previstas será contratado para a função, levando em conta todo o seu histórico na função e na área, além claro do conhecimento teórico. Todo o processo será acompanhado diretamente pelos responsáveis pelo Coordenador Técnico do Projeto. O quadro de R.H. será formado por profissionais devidamente capacitados para a execução das tarefas / atividades previstas por função, através de avaliações curriculares a serem executadas pelos responsáveis pela Entidade.

#### LOTE 04: CICLISMO

O **Ciclismo** é a prática de se usar uma bicicleta, seja como na modalidade ou na forma de locomoção. O ciclismo esportivo é regido por diversas regras, e geralmente enquadra-se em quatro categorias: provas em estradas, provas em pistas, provas de montanha (Mountain Bike ou MTB) e BMX e é praticado com diversos tipos e modelos de bicicletas. Em termos de saúde, o ciclismo é uma atividade rítmica e cíclica, ideal para desenvolvimento dos sistemas de energia aeróbico e anaeróbico, dependendo do tipo de treinamento aplicado. Desenvolve o sistema cardiovascular dos alunos praticantes, sendo ainda indicado por médicos especialistas como ótimo exercício para queima de gordura corporal e desenvolvimento de resistência de força muscular de pernas, em treinamentos.

Atividades para conhecimento de fundamentos básicos serão aplicadas para todos os alunos, sendo elas:

Oferecer aos alunos através de aulas teóricas e práticas a oportunidade de conhecer e praticar um esporte olímpico, possibilitando seu desenvolvimento, físico global, intelectual e social através de aulas receberão orientação sobre qualidade de vida, desenvolvimento das técnicas de pilotagem, aprendizado de mecânica em bicicleta, o uso da bicicleta como lazer e meio de transporte, respeito às leis de trânsito, amor e defesa e preservação da natureza. Difundir o esporte Ciclismo;

Difundir e fomentar a prática do ciclismo esportivo;

Ensinar técnicas de Pilotagem e mecânica básica para bicicletas;

Mobilizar crianças e jovens para o uso da bicicleta como meio de atividade física, lazer, fonte de saúde e como prática de esporte, afastando-os das ruas e dos maus vícios;

Promover habilidades motoras e cognitivas;

Monitorar o desenvolvimento físico e maturacional dos participantes;

Disciplinar para a proteção ao meio ambiente e o respeito às leis de trânsito;

Refletir quanto ao uso da bicicleta como meio de transporte urbano;

Desenvolver valores como espírito esportivo, cooperação e respeito.

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**

7





O esporte e as Olimpíadas;

A história do ciclismo e dos tipos de modalidades: estrada, mountain bike, BMX (bicicross), de pista, downhill, gravel, entre outras;

Bike, o amor e preservação do meio ambiente;

Mobilidade Urbana: A bicicleta como meio de transporte;

Código Nacional de Trânsito, direitos e deveres dos ciclistas e segurança no trânsito;

A bicicleta, suas partes e peças;

Mecânica básica para manutenção de bicicletas;

Postura na bike, condução adequada em esporte e lazer.

Regras básicas do Ciclismo e Mountain bike;

Respeito ao adversário e valorização do jogo limpo (fair play) e valorização do convívio em grupo;

Equipamentos de segurança;

Pilotagem em obstáculos;

Técnicas específicas de pilotagem em diversos terrenos.

Atividades recreativas com o uso da bicicleta; Desenvolvimento de habilidades motoras perceptivas cinéticas inerentes ao esporte como: equilíbrio, esquema corporal, coordenação dinâmica geral, coordenação viso-motor, lateralidade, estrutura espacial, organização, velocidade de raciocínio e velocidade de reação. Técnica de pilotagem em diversos terrenos, como fazer curvas, superar obstáculos, subida e descida de barrancos entre outras aulas técnicas; Desenvolvimento motor em escada de habilidades. Demonstrações práticas das técnicas aprendidas. Atendendo ambos os sexos. As atividades serão realizadas dividindo-se em categorias por idade, com duas aulas na semana, com espaçamento entre as atividades por no mínimo 48 horas (por categoria).

Programação especial de 15 (quinze) dias no período julino de férias escolares.

Recesso para comissão administrativa, professores e monitores de 15 (quinze) dias nas semanas de Natal e ano novo, para fazer encerramento do ano com planejamentos e reuniões de feedback, retornando no primeiro dia útil do ano sucessor.

Seguiremos a programação de recesso e feriados de acordo com os decretos e calendários da Prefeitura Municipal.

Carga horária semanal de: 14 horas.

Atividades realizadas em 1 polo de atendimento.

**CRITÉRIO DE SELEÇÃO DOS PARTICIPANTES** Será realizada na ocasião do início do projeto, a divulgação em massa do início das atividades via redes sociais e outros, para que os interessados em participar do projeto, recebam as informações necessárias para a realização das inscrições. O público-alvo são crianças e adolescentes em situação de alta vulnerabilidade do município, e preferência para alunos de escola pública.

**PLANO DE ACESSIBILIDADE** O projeto como um todo visa a inclusão social e o bem-estar individual e em grupo de seus participantes, sendo assim, não faz nenhuma distinção entre seus participantes, tais como: cor, raça, religião, gênero, condição social, física ou mental. Sendo assim, o projeto está preparado para receber as





crianças e adolescentes com necessidades especiais, assegurando que às pessoas com deficiência tenha pleno exercício de seus direitos básicos, inclusive os direitos à cultura, desporto, turismo e lazer. As atividades serão desenvolvidas de acordo com a capacidade individual de cada participante, onde, a superação diária ocorra de uma forma prazerosa e motivacional, desenvolvendo a qualidade de vida. Os locais onde as atividades serão desenvolvidas estão aptas a receber todos os participantes do projeto, independente de necessidades especiais ou não, garantindo a acessibilidade de todos os participantes.

**CRITÉRIO DE SELEÇÃO DOS PROFISSIONAIS:** O critério para o recrutamento e seleção dos profissionais envolvidos no projeto, será desenvolvido através de processo seletivo onde serão analisados o currículo profissional de cada participante e o profissional mais devidamente capacitado para a execução das tarefas /atividades previstas será contratado para a função, levando em conta todo o seu histórico na função e na área, além claro do conhecimento teórico. Todo o processo será acompanhado diretamente pelos responsáveis pelo Coordenador Técnico do Projeto. O quadro de R.H. será formado por profissionais devidamente capacitados para a execução das tarefas / atividades previstas por função, através de avaliações curriculares a serem executadas pelos responsáveis pela Entidade.

#### LOTE 05: DANÇAS DIVERSAS

A **dança**, é a arte de fazer movimentos ritmados com o corpo, uma expressão artística e cênica que envolvem os movimentos corporais em sua relação com diferentes estilos musicais. É o uso do corpo seguindo movimentos previamente estabelecidos (coreografia) ou improvisados (dança livre) com passos ritmados ao som e compasso de uma música, envolvendo a expressão de sentimentos potenciados por ela. Dança é formada por três elementos: movimento corporal, espaço e, tempo. "É uma das formas mais belas e profundas da expressão corporal; ela ultrapassa o certo e o errado, sendo imensamente singular que transgredi padrões e estilos, podendo haver combinações e muita mescla em suas composições." — Analu Silva.

Atividades para conhecimento de fundamentos básicos serão aplicadas para todos os alunos, sendo elas:

#### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

História da dança, origem formas de expressão, definição o que é dança? Contexto da dança no ritmo da vida. Evolução da dança. Importância da dança para a vida.

**DANÇAS POPULARES BRASILEIRAS:** Análises, discussão e vivência dos processos pedagógicos para o ensino das principais danças folclóricas, populares e de salão, com o objetivo de aplicá-las, modificá-las e adequá-las. Oferecer conhecimentos relevantes no que diz respeito às manifestações culturais das danças folclóricas, populares e de salão. Discutir e refletir sobre sua função social e sua importância no processo de educação, sendo ele formal ou não-formal.

**COMPOSIÇÃO COREOGRÁFICA:** O que é composição coreográfica, técnicas para criação e desenvolvimento coreográfico. Tipos de coreografias. Elaboração de uma composição coreográfica.





**BALLET CLÁSSICO:** Histórico, evolução, métodos de ballet clássico. Escolas de ballet clássico e as suas metodologias de ensino. Companhias de ballet nacionais e estrangeiras.

**DANÇAS URBANAS E ASPECTOS SOCIAIS:** Concepção da dança urbana. Fundamentos sociais e seus aspectos como influência no comportamento humano a influência da dança como ferramenta de mudança social. Fases de movimento e improvisações na dança urbana.

**TÓPICOS ESPECIAIS DE DANÇA:** Preparação e expressão corporal. Inserção da dança com outras linguagens.

Atendendo ambos os sexos.

As atividades serão realizadas dividindo-se em categorias por idade, com duas aulas na semana, com espaçamento entre as atividades por no mínimo 48 horas (por categoria).

Programação especial de 15 (quinze) dias no período julino de férias escolares.

Recesso para comissão administrativa, professores e monitores de 15 (quinze) dias nas semanas de Natal e ano novo, para fazer encerramento do ano com planejamentos e reuniões de feedback, retornando no primeiro dia útil do ano sucessor.

Seguiremos a programação de recesso e feriados de acordo com os decretos e calendários da Prefeitura Municipal.

Carga horária semanal de: 24 horas.

Atividades realizadas em 8 polos de atendimento.

**CRITÉRIO DE SELEÇÃO DOS PARTICIPANTES** Será realizada na ocasião do início do projeto, a divulgação em massa do início das atividades via redes sociais e outros, para que os interessados em participar do projeto, recebam as informações necessárias para a realização das inscrições. O público-alvo são crianças e adolescentes em situação de alta vulnerabilidade do município, e preferência para alunos de escola pública.

**PLANO DE ACESSIBILIDADE** O projeto como um todo visa a inclusão social e o bem-estar individual e em grupo de seus participantes, sendo assim, não faz nenhuma distinção entre seus participantes, tais como: cor, raça, religião, gênero, condição social, física ou mental. Sendo assim, o projeto está preparado para receber as crianças e adolescentes com necessidades especiais, assegurando que às pessoas com deficiência tenha pleno exercício de seus direitos básicos, inclusive os direitos à cultura, desporto, turismo e lazer. As atividades serão desenvolvidas de acordo com a capacidade individual de cada participante, onde, a superação diária ocorra de uma forma prazerosa e motivacional, desenvolvendo a qualidade de vida. Os locais onde as atividades serão desenvolvidas estão aptas a receber todos os participantes do projeto, independente de necessidades especiais ou não, garantindo a acessibilidade de todos os participantes.

**CRITÉRIO DE SELEÇÃO DOS PROFISSIONAIS:** O critério para o recrutamento e seleção dos profissionais envolvidos no projeto, será desenvolvido através de processo seletivo onde serão analisados o currículo profissional de cada participante e o profissional mais devidamente capacitado para a execução das tarefas /atividades previstas será contratado para a função, levando em conta todo o seu histórico na função e na área, além claro do conhecimento teórico. Todo o processo será acompanhado diretamente pelos responsáveis pelo Coordenador Técnico do Projeto. O quadro de R.H. será formado por profissionais devidamente capacitados para a

7





execução das tarefas / atividades previstas por função, através de avaliações curriculares a serem executadas pelos responsáveis pela Entidade.

#### LOTE 06: FUTEBOL DE SALÃO

**Futebol de salão** (também referido pelo acrônimo futsal) é o futebol adaptado para prática em uma quadra esportiva por times de 5 jogadores. O futsal, com uma bola mais leve e com a valorização do uso dos pés adquiriu maior semelhança com o futebol de campo e ganhou maior dinâmica com novas regras que o tornaram mais ágil, e com características de um esporte indoor, com um jogo mais no chão, reduzindo o jogo aéreo, com laterais e escanteios cobrados com as mãos para maior controle e limitações à movimentação tanto do goleiro, restritos à sua área, como dos demais jogadores, a modalidade tornou-se sensivelmente diferenciada.

Atividades para conhecimento de fundamentos básicos serão aplicadas para todos os alunos, sendo elas:

#### OBJETIVOS:

A iniciação esportiva pode ser considerada como a etapa preliminar na formação de um atleta. Nessa perspectiva considera-se que a prática esportiva em seu processo inicial deve evidenciar:

A compreensão do jogo;

A contextualização do esporte como fenômeno social;

A importância da tática na iniciação esportiva;

A formação de conceitos por parte dos alunos (Greco, 2001).

#### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

Aquecimento, alongamentos básicos e avançados, e atividades recreativas (algumas delas): Pega-pega congela com condução; Jogo da velha humano; Jogo dos 10 passes; Ataque e defesa 2 x 2; matemática do futebol; Pega-pega cabeceio; Drible 3 X 2; Jogo dos 5 passes; Hand-fut-gol; Jogo dos 2 setores.

O volume de treinamento e intensidade será adaptado às características individuais e os integrantes do grupo atendendo a heterogeneidade de capacidade que se podem encontrar nestas idades (Matvéiev, 1986).

Primeiro ciclo: domínio do corpo e habilidades básicas;

Segundo ciclo: condução de bola e habilidades básicas;

Terceiro ciclo: passe, recepção e drible;

Quarto ciclo: sistemas de ataque e de defesa;

Quinto ciclo: habilidades específicas de controle, condução e domínio de bola;

Sexto ciclo: habilidades específicas de passe, recepção e finalização;

Sétimo ciclo: habilidades específicas de cabeceio, drible e finta.

Cada ciclo pode ser trabalhado em mais de uma aula, de acordo com o desempenho dos alunos.

Partidas coletivas realizadas semanalmente.

Atendendo ambos os sexos.

7





As atividades serão realizadas dividindo-se em categorias por idade, com duas aulas na semana, com espaçamento entre as atividades por no mínimo 48 horas (por categoria).

Programação especial de 15 (quinze) dias no período juliano de férias escolares.

Recesso para comissão administrativa, professores e monitores de 15 (quinze) dias nas semanas de Natal e ano novo, para fazer encerramento do ano com planejamentos e reuniões de feedback, retornando no primeiro dia útil do ano sucessor.

Seguiremos a programação de recesso e feriados de acordo com os decretos e calendários da Prefeitura Municipal.

Carga horária semanal de: 18 horas.

Atividades realizadas em 2 polos de atendimento.

**CRITÉRIO DE SELEÇÃO DOS PARTICIPANTES** Será realizada na ocasião do início do projeto, a divulgação em massa do início das atividades via redes sociais e outros, para que os interessados em participar do projeto, recebam as informações necessárias para a realização das inscrições. O público-alvo são crianças e adolescentes em situação de alta vulnerabilidade do município, e preferência para alunos de escola pública.

**PLANO DE ACESSIBILIDADE** O projeto como um todo visa a inclusão social e o bem-estar individual e em grupo de seus participantes, sendo assim, não faz nenhuma distinção entre seus participantes, tais como: cor, raça, religião, gênero, condição social, física ou mental. Sendo assim, o projeto está preparado para receber as crianças e adolescentes com necessidades especiais, assegurando que às pessoas com deficiência tenha pleno exercício de seus direitos básicos, inclusive os direitos à cultura, desporto, turismo e lazer. As atividades serão desenvolvidas de acordo com a capacidade individual de cada participante, onde, a superação diária ocorra de uma forma prazerosa e motivacional, desenvolvendo a qualidade de vida. Os locais onde as atividades serão desenvolvidas estão aptas a receber todos os participantes do projeto, independente de necessidades especiais ou não, garantindo a acessibilidade de todos os participantes.

**CRITÉRIO DE SELEÇÃO DOS PROFISSIONAIS:** O critério para o recrutamento e seleção dos profissionais envolvidos no projeto, será desenvolvido através de processo seletivo onde serão analisados o currículo profissional de cada participante e o profissional mais devidamente capacitado para a execução das tarefas /atividades previstas será contratado para a função, levando em conta todo o seu histórico na função e na área, além claro do conhecimento teórico. Todo o processo será acompanhado diretamente pelos responsáveis pelo Coordenador Técnico do Projeto. O quadro de R.H. será formado por profissionais devidamente capacitados para a execução das tarefas / atividades previstas por função, através de avaliações curriculares a serem executadas pelos responsáveis pela Entidade.

#### LOTE 07: JUDÔ

**Judô** (caminho suave, ou caminho da suavidade) é uma arte marcial japonesa, praticada como esporte de combate e fundada por Jigoro Kano em 1882. Os seus principais objetivos são fortalecer o físico, a mente e o espírito de forma integrada, além de desenvolver técnicas de defesa pessoal. Vestimenta utilizada nessa modalidade é o *judogi* e que, com a faixa (*obi*),





formam o equipamento necessário à sua prática. Com milhares de praticantes e federações espalhados pelo mundo, o Judô se tornou um dos esportes mais praticados, representando um nicho de mercado fiel e bem definido. Não restringindo seus adeptos a homens com vigor físico e estendendo seus ensinamentos para mulheres, crianças, idosos e pessoas com necessidades especiais, o Judô teve um aumento significativo no número de praticantes. Sua técnica utiliza basicamente a força e equilíbrio do oponente contra ele. Palavras ditas por mestre Kano para definir a luta: "arte em que se usa ao máximo a força física e espiritual". A vitória, ainda segundo seu mestre fundador, representa um fortalecimento espiritual. Atividades para conhecimento de fundamentos básicos serão aplicadas para todos os alunos, sendo elas:

História e evolução do judô, postura e os princípios fundamentais;

Tipos de quedas;

Composição dos diferentes grupos e técnicas de judô.

Judô educacional.

Judô adaptado.

Judô com defesa pessoal.

Ensino e aprendizagem.

Regulamentação e arbitragem.

**OBJETIVO** Oportuniza o conhecimento da história evolução e regulamento do Judô e sua relação com o ensino e aprendizagem de seus princípios e fundamentos.

relatar fatos históricos. • demonstrar conhecimentos dos termos judoísticos. • Saber executar corretamente os golpes (técnicas) de Judô. • propor e selecionar conteúdos para aulas e treinamentos. • ter conhecimento dos princípios filosóficos do Judô. • relacionar golpes (técnicas) básicos do Judô como defesa pessoal. • Noções básicas de arbitragem e regulamentos.

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**

**UNIDADE I** - Introdução ao conhecimento histórico. • Samurais. 2 • Jigoro Kano e o Judô. • Divulgação do Judô pelo mundo. • Chegada do Judô ao Brasil e seu desenvolvimento;

**UNIDADE II** – Tipos de quedas (UKEMI) • Yoko-Ukemi • Ushiro-Ukemi • Kaiten-Zempo-Ukemi • Mae-Ukemi;

**UNIDADE III** – Cerimonial. Posturas básicas (SHISEI) e Tipos de Kuzushi. • Tipos de saudações e procedimentos no Judô • Postural Natural no Judô • Postura defensiva • Aplicação dos diferentes tipos de Kuzushi;

**UNIDADE IV** – Nague-waza. Katame-Waza, Combinação de Golpes. Contragolpes. • Regras e Arbitragem. • Combinação • Contragolpe;

**UNIDADE V** – Judô adaptado - Judô defesa pessoal • Judô para cegos e outras deficiências. • Judô defesa pessoal em diferentes situações.

**METODOLOGIA ADOTADA** • Aulas expositivas- dialogadas; • Trabalhos e exercícios individuais, e, em grupo; • Aulas práticas no Dojô e outros locais • Lutas simuladas (Randori) • Atendimento individualizado.

**BONENKAI** – troca de faixa.

Atendendo ambos os sexos.





As atividades serão realizadas dividindo-se em categorias por idade, com duas aulas na semana, com espaçamento entre as atividades por no mínimo 48 horas (por categoria).

Programação especial de 15 (quinze) dias no período juliano de férias escolares.

Recesso para comissão administrativa, professores e monitores de 15 (quinze) dias nas semanas de Natal e ano novo, para fazer encerramento do ano com planejamentos e reuniões de feedback, retornando no primeiro dia útil do ano sucessor.

Seguiremos a programação de recesso e feriados de acordo com os decretos e calendários da Prefeitura Municipal.

Carga horária semanal de: 22 horas.

Atividades realizadas em 5 polos de atendimento.

**CRITÉRIO DE SELEÇÃO DOS PARTICIPANTES** Será realizada na ocasião do início do projeto, a divulgação em massa do início das atividades via redes sociais e outros, para que os interessados em participar do projeto, recebam as informações necessárias para a realização das inscrições. O público-alvo são crianças e adolescentes em situação de alta vulnerabilidade do município, e preferência para alunos de escola pública.

**PLANO DE ACESSIBILIDADE** O projeto como um todo visa a inclusão social e o bem-estar individual e em grupo de seus participantes, sendo assim, não faz nenhuma distinção entre seus participantes, tais como: cor, raça, religião, gênero, condição social, física ou mental. Sendo assim, o projeto está preparado para receber as crianças e adolescentes com necessidades especiais, assegurando que às pessoas com deficiência tenha pleno exercício de seus direitos básicos, inclusive os direitos à cultura, desporto, turismo e lazer. As atividades serão desenvolvidas de acordo com a capacidade individual de cada participante, onde, a superação diária ocorra de uma forma prazerosa e motivacional, desenvolvendo a qualidade de vida. Os locais onde as atividades serão desenvolvidas estão aptas a receber todos os participantes do projeto, independente de necessidades especiais ou não, garantindo a acessibilidade de todos os participantes.

**CRITÉRIO DE SELEÇÃO DOS PROFISSIONAIS:** O critério para o recrutamento e seleção dos profissionais envolvidos no projeto, será desenvolvido através de processo seletivo onde serão analisados o currículo profissional de cada participante e o profissional mais devidamente capacitado para a execução das tarefas /atividades previstas será contratado para a função, levando em conta todo o seu histórico na função e na área, além claro do conhecimento teórico. Todo o processo será acompanhado diretamente pelos responsáveis pelo Coordenador Técnico do Projeto. O quadro de R.H. será formado por profissionais devidamente capacitados para a execução das tarefas / atividades previstas por função, através de avaliações curriculares a serem executadas pelos responsáveis pela Entidade.

#### LOTE 08: NATAÇÃO

**Natação** é a capacidade do homem e de outros seres vivos de se deslocarem através de movimentos efetuados no meio líquido, geralmente sem ajuda artificial, e uma atividade física que pode ser, de maneira simultânea, útil e recreativa. Natação desportiva, é a prática da natação de competição em piscina, envolvendo os quatro estilos básicos: crawl, costas,

---

📍 Rua: Barão do Rio Branco, 864 – Centro - Cep 13780-000

☎ Telefone: 3663-7892

✉ e-mail: judodivinoilandia@gmail.com

CNPJ: 10.719.597/0001-82

7





borboleta e clássico. Insere-se nos desportos aquáticos e faz parte dos Jogos Olímpicos modernos desde o seu início em 1896.

Atividades para conhecimento de fundamentos básicos serão aplicadas para todos os alunos, sendo elas:

**OBJETIVOS:** Motivar os alunos a terem o interesse pela natação através da iniciação com atividades que desenvolvam a psicomotricidade, sociabilidade e reforço do sistema cardiovascular morfológico. E desenvolvimento das habilidades de flutuação, respiração e propulsão como objetivo dar as condições de sobrevivência ao aluno em situações controladas e de simulação de perigo no meio aquático.

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**

Habilidades básicas dos fundamentos;

Iniciação dos nados;

Diversão e participação são o que mais importa;

Participar de uma grande variedade de jogos recreativos modificados direcionados aos nados;

Reconhecer as regras básicas.

Ensinar a mecânica das técnicas básicas;

Processo evolutivo; posição expectativa/ deslocamentos; respiração; introduzir técnicas de treinamento mental;

Trabalhar respiração, soltando ar pela boca e nariz dentro d'água;

Desenvolver propulsão de braços e pernas ventral e dorsal;

Flutuação;

Mergulho;

Deslocamento com flutuantes em diversas posições;

Recreativos: peixe-pega tubarão; pega-pega com espaguete; brincadeira do aquário; brincadeira da onda; músicas cantadas; corrida dos cachorrinhos, dorminhoco; resgate da dona foca, etc.

Além das atividades básicas serão realizadas atividades e competições afins de estimular a permanência no esporte.

Atendendo ambos os sexos.

As atividades serão realizadas dividindo-se em categorias por idade, com duas aulas na semana, com espaçamento entre as atividades por no mínimo 48 horas (por categoria).

Programação especial de 15 (quinze) dias no período julino de férias escolares.

Recesso para comissão administrativa, professores e monitores de 15 (quinze) dias nas semanas de Natal e ano novo, para fazer encerramento do ano com planejamentos e reuniões de feedback, retornando no primeiro dia útil do ano sucessor.

Seguiremos a programação de recesso e feriados de acordo com os decretos e calendários da Prefeitura Municipal.

Carga horária semanal de: 22 horas.

Atividades realizadas em 1 polo de atendimento.





**CRITÉRIO DE SELEÇÃO DOS PARTICIPANTES** Será realizada na ocasião do início do projeto, a divulgação em massa do início das atividades via redes sociais e outros, para que os interessados em participar do projeto, recebam as informações necessárias para a realização das inscrições. O público-alvo são crianças e adolescentes em situação de alta vulnerabilidade do município, e preferência para alunos de escola pública.

**PLANO DE ACESSIBILIDADE** O projeto como um todo visa a inclusão social e o bem-estar individual e em grupo de seus participantes, sendo assim, não faz nenhuma distinção entre seus participantes, tais como: cor, raça, religião, gênero, condição social, física ou mental. Sendo assim, o projeto está preparado para receber as crianças e adolescentes com necessidades especiais, assegurando que às pessoas com deficiência tenha pleno exercício de seus direitos básicos, inclusive os direitos à cultura, desporto, turismo e lazer. As atividades serão desenvolvidas de acordo com a capacidade individual de cada participante, onde, a superação diária ocorra de uma forma prazerosa e motivacional, desenvolvendo a qualidade de vida. Os locais onde as atividades serão desenvolvidas estão aptas a receber todos os participantes do projeto, independente de necessidades especiais ou não, garantindo a acessibilidade de todos os participantes.

**CRITÉRIO DE SELEÇÃO DOS PROFISSIONAIS:** O critério para o recrutamento e seleção dos profissionais envolvidos no projeto, será desenvolvido através de processo seletivo onde serão analisados o currículo profissional de cada participante e o profissional mais devidamente capacitado para a execução das tarefas /atividades previstas será contratado para a função, levando em conta todo o seu histórico na função e na área, além claro do conhecimento teórico. Todo o processo será acompanhado diretamente pelos responsáveis pelo Coordenador Técnico do Projeto. O quadro de R.H. será formado por profissionais devidamente capacitados para a execução das tarefas / atividades previstas por função, através de avaliações curriculares a serem executadas pelos responsáveis pela Entidade.

#### LOTE 09: TÊNIS DE MESA

O **Tênis de mesa** (conhecido como *ping-pong*, que atualmente usado apenas para fins recreativos), é um dos esportes mais populares do mundo em termos de número de jogadores. Conhecido como sendo o esporte com o tipo de bola mais rápida mundialmente, e sendo o esporte de raquete que mais produz efeito (rotação) na bola, é disputado nas modalidades individual e por equipes. O objetivo dos jogadores é o de golpear a bola com a ajuda de uma raquete de modo a dificultar a recepção do adversário. Um jogador marca um ponto quando o adversário não consegue fazer a devolução da bola antes do segundo quique. A bola, ao ser golpeada pelos jogadores, pode atingir mais de 150km/h, fazendo com que o tênis de mesa seja um jogo de muita velocidade.

Atividades para conhecimento de fundamentos básicos serão aplicadas para todos os alunos, sendo elas:

#### OBJETIVOS:

Identificar as diferenças entre o esporte tênis de mesa e o jogo de ping-pong;

As regras básicas do jogo individual e em duplas;







O saque e os tipos de empunhaduras do tênis de mesa;  
A história do jogo de tênis de mesa e seus principais fundamentos;  
Criar regras que possibilitem a participação de todos os alunos.

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**

Noções básicas do tênis de mesa e trabalhar as habilidades motoras dos alunos - breve histórico, tipos de empunhaduras, postura na mesa, posição fundamental na recepção do saque etc.;

Realizar um pique lúdico, através da brincadeira Par ou Ímpar;

Exercícios para familiarização com a bola e com a raquete;

Realizar circuitos ou estafetas, montando esse circuito com obstáculos, fazendo que os alunos superem os obstáculos ou deixando-os "livres" para brincarem como quiserem, podendo somente utilizar as mãos;

Saque, fundamento básico do esporte;

Dar seqüência aos aspectos trabalhados aumentando a dificuldades das tarefas solicitadas;

Brincadeira com fins competitivos, usadas claramente as principais regras do Tênis de Mesa;

Prática do saque e os tipos de empunhaduras;

Movimentos básicos de direita e esquerda para rebater a bola, fazendo com que ela toque o campo adversário;

Interação e respeito entre os jogadores e conhecimento das regras do esporte.

Tipos de empunhadura: Clássica, Clássineta e Caneta.

Os principais efeitos são backspin, topspin, sidespin e bola morta. Utilizar um desses efeitos significa produzir rotação e/ou (des) aceleração da bola.

Partidas coletivas realizadas semanalmente.

Atendendo ambos os sexos.

As atividades serão realizadas dividindo-se em categorias por idade, com duas aulas na semana, com espaçamento entre as atividades por no mínimo 48 horas (por categoria).

Programação especial de 15 (quinze) dias no período juliano de férias escolares.

Recesso para comissão administrativa, professores e monitores de 15 (quinze) dias nas semanas de Natal e ano novo, para fazer encerramento do ano com planejamentos e reuniões de feedback, retornando no primeiro dia útil do ano sucessor.

Seguiremos a programação de recesso e feriados de acordo com os decretos e calendários da Prefeitura Municipal.

Carga horária semanal de: 20 horas.

Atividades realizadas em 1 polo de atendimento.

**CRITÉRIO DE SELEÇÃO DOS PARTICIPANTES** Será realizada na ocasião do início do projeto, a divulgação em massa do início das atividades via redes sociais e outros, para que os interessados em participar do projeto, recebam as informações necessárias para a realização das inscrições. O público-alvo são crianças e adolescentes em situação de alta vulnerabilidade do município, e preferência para alunos de escola pública.

**PLANO DE ACESSIBILIDADE** O projeto como um todo visa a inclusão social e o bem-estar individual e em grupo de seus participantes, sendo assim, não faz nenhuma distinção entre seus participantes, tais como: cor, raça, religião, gênero, condição







social, física ou mental. Sendo assim, o projeto está preparado para receber as crianças e adolescentes com necessidades especiais, assegurando que às pessoas com deficiência tenha pleno exercício de seus direitos básicos, inclusive os direitos à cultura, desporto, turismo e lazer. As atividades serão desenvolvidas de acordo com a capacidade individual de cada participante, onde, a superação diária ocorra de uma forma prazerosa e motivacional, desenvolvendo a qualidade de vida. Os locais onde as atividades serão desenvolvidas estão aptas a receber todos os participantes do projeto, independente de necessidades especiais ou não, garantindo a acessibilidade de todos os participantes.

**CRITÉRIO DE SELEÇÃO DOS PROFISSIONAIS:** O critério para o recrutamento e seleção dos profissionais envolvidos no projeto, será desenvolvido através de processo seletivo onde serão analisados o currículo profissional de cada participante e o profissional mais devidamente capacitado para a execução das tarefas /atividades previstas será contratado para a função, levando em conta todo o seu histórico na função e na área, além claro do conhecimento teórico. Todo o processo será acompanhado diretamente pelos responsáveis pelo Coordenador Técnico do Projeto. O quadro de R.H. será formado por profissionais devidamente capacitados para a execução das tarefas / atividades previstas por função, através de avaliações curriculares a serem executadas pelos responsáveis pela Entidade.

#### LOTE 10: VOLEIBOL

**Voleibol** (chamado frequentemente no Brasil de *Vôlei*) é um esporte praticado numa quadra dividida em duas partes por uma rede, possuindo duas equipes de seis jogadores em cada lado. O voleibol foi originalmente chamado de Mintonette, devido à sua semelhança com o Badminton. Ele também tem alguns elementos de tênis e handebol e até beisebol porque no conjunto de regras original havia 9 entradas com três saídas (saques). O objetivo da modalidade é fazer a bola passar sobre a rede de modo a que a bola toque no chão dentro da quadra adversária, ao mesmo tempo que se evita que os adversários consigam fazer o mesmo.

Atividades para conhecimento de fundamentos básicos serão aplicadas para todos os alunos, sendo elas:

**OBJETIVO:** Desenvolver além das capacidades físicas e coordenativas, o gosto pela prática do esporte em questão, através dos jogos pré-desportivos que são muito importantes na iniciação do voleibol, principalmente na fase da iniciação.

#### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

Motivar as crianças a terem o interesse pelo voleibol, sendo aplicado atividades como: habilidades básicas dos fundamentos; iniciação as táticas coletivas e individuais; desenvolver espírito de equipe e respeito pelos colegas, árbitros e adversários; diversão e participação são o que mais importa; jogar uma grande variedade de jogos modificados;

Reconhecer as regras básicas.

Ensinar a mecânica das técnicas básicas; processo evolutivo; posição expectativa/deslocamentos; toque; recepção/Manchete; saque por baixo; ataque (passada e movimentos de braços).





Introdução às táticas básicas; postura e movimentação dentro da quadra; formação básica (6x0); tática de equipe (sistemas básicos); recepção, ataque e defesa; participar em competições (objetivos educacionais); experimentar a alegria de jogar dentro dos fundamentos e situações de jogo; usar as habilidades dos fundamentos aprendidos de forma bem executada; transição ao voleibol regular, introduzir técnicas de treinamento mental; **Motivação e Concentração;**

Serão aplicadas atividades como: Jogos pré-desportivos: mini vôlei, 1x1, 2x2, peteca, vôlei guiado, vôlei divertido (cooperação), vôlei com balões, voleiçol, etc.

E jogos entre os alunos 6x6.

Partidas coletivas realizadas semanalmente.

Atendendo ambos os sexos.

As atividades serão realizadas dividindo-se em categorias por idade, com duas aulas na semana, com espaçamento entre as atividades por no mínimo 48 horas (por categoria).

Programação especial de 15 (quinze) dias no período juliano de férias escolares.

Recesso para comissão administrativa, professores e monitores de 15 (quinze) dias nas semanas de Natal e ano novo, para fazer encerramento do ano com planejamentos e reuniões de feedback, retornando no primeiro dia útil do ano sucessor.

Seguiremos a programação de recesso e feriados de acordo com os decretos e calendários da Prefeitura Municipal.

Carga horária semanal de: 12 horas.

Atividades realizadas em 1 polo de atendimento.

**CRITÉRIO DE SELEÇÃO DOS PARTICIPANTES** Será realizada na ocasião do início do projeto, a divulgação em massa do início das atividades via redes sociais e outros, para que os interessados em participar do projeto, recebam as informações necessárias para a realização das inscrições. O público-alvo são crianças e adolescentes em situação de alta vulnerabilidade do município, e preferência para alunos de escola pública.

**PLANO DE ACESSIBILIDADE** O projeto como um todo visa a inclusão social e o bem-estar individual e em grupo de seus participantes, sendo assim, não faz nenhuma distinção entre seus participantes, tais como: cor, raça, religião, gênero, condição social, física ou mental. Sendo assim, o projeto está preparado para receber as crianças e adolescentes com necessidades especiais, assegurando que às pessoas com deficiência tenha pleno exercício de seus direitos básicos, inclusive os direitos à cultura, desporto, turismo e lazer. As atividades serão desenvolvidas de acordo com a capacidade individual de cada participante, onde, a superação diária ocorra de uma forma prazerosa e motivacional, desenvolvendo a qualidade de vida. Os locais onde as atividades serão desenvolvidas estão aptas a receber todos os participantes do projeto, independente de necessidades especiais ou não, garantindo a acessibilidade de todos os participantes.

**CRITÉRIO DE SELEÇÃO DOS PROFISSIONAIS:** O critério para o recrutamento e seleção dos profissionais envolvidos no projeto, será desenvolvido através de processo seletivo onde serão analisados o currículo profissional de cada participante e o profissional mais devidamente capacitado para a execução das tarefas /atividades

7





previstas será contratado para a função, levando em conta todo o seu histórico na função e na área, além claro do conhecimento teórico. Todo o processo será acompanhado diretamente pelos responsáveis pelo Coordenador Técnico do Projeto. O quadro de R.H. será formado por profissionais devidamente capacitados para a execução das tarefas / atividades previstas por função, através de avaliações curriculares a serem executadas pelos responsáveis pela Entidade.

## **18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

### **LOTE 01: BASQUETEBOL**

Aplicação de aulas de segunda e quarta-feira, dividindo-se em categorias conforme as idades, as aulas serão aplicadas no período da manhã e da tarde, com 1h30 de duração cada categoria, sendo duas vezes na semana com distanciamento mínimo de 48 horas entre as aulas da mesma categoria.

Previsão de aplicação de jogos amistosos, ou torneios aos finais de semana.

#### **PRIMEIRO TRIMESTRE:**

Contratação de Profissionais;  
Abertura de Inscrição;  
Definição de horários por categoria;  
Início das aulas práticas;  
Compra materiais de consumo esportivo;  
Avaliação inicial (Indicadores);

#### **SEGUNDO TRIMESTRE:**

Execução de Aulas práticas;  
Eventos de socialização e fortalecimento de vínculos familiares (Eventos em datas festivas, Pascoa, Natal, Dia das Crianças ou etc.).  
Avaliação Trimestral (Indicadores);

#### **TERCEIRO TRIMESTRE:**

Execução de Aulas práticas;  
Eventos de socialização e fortalecimento de vínculos familiares (Eventos em datas festivas, Pascoa, Natal, Dia das Crianças ou etc.).  
Realização de Torneio Interno.  
Avaliação Trimestral (Indicadores);

#### **QUARTO TRIMESTRE**

Execução de Aulas práticas;  
Eventos de socialização e fortalecimento de vínculos familiares (Eventos em datas festivas, Pascoa, Natal, Dia das Crianças ou etc.).  
Avaliação Trimestral (Indicadores);  
Evento de encerramento.





#### LOTE 02: BEACH TENNIS

Aplicação de aulas de segunda a quarta-feira, dividindo-se em categorias conforme as idades, as aulas serão aplicadas no período da manhã e da tarde, com 1h00 de duração cada categoria, sendo duas vezes na semana com distanciamento mínimo de 48 horas entre as aulas da mesma categoria.

Previsão de realização de torneios aos finais de semana.

#### PRIMEIRO TRIMESTRE:

Contratação de Profissionais;  
Abertura de Inscrição;  
Definição de horários por categoria;  
Compra materiais de consumo esportivo;  
Início das aulas práticas;  
Avaliação inicial (Indicadores);

#### SEGUNDO TRIMESTRE:

Execução de Aulas práticas;  
Eventos de socialização e fortalecimento de vínculos familiares (Eventos em datas festivas, Páscoa, Natal, Dia das Crianças ou etc.).  
Avaliação Trimestral (Indicadores);

#### TERCEIRO TRIMESTRE:

Execução de Aulas práticas;  
Eventos de socialização e fortalecimento de vínculos familiares (Eventos em datas festivas, Páscoa, Natal, Dia das Crianças ou etc.).  
Realização de Torneio Interno.  
Avaliação Trimestral (Indicadores);

#### QUARTO TRIMESTRE

Execução de Aulas práticas;  
Eventos de socialização e fortalecimento de vínculos familiares (Eventos em datas festivas, Páscoa, Natal, Dia das Crianças ou etc.).  
Avaliação Trimestral (Indicadores);  
Evento de encerramento.

#### LOTE 03: CAPOEIRA

Aplicação de aulas de segunda a quinta-feira, dividindo-se em categorias conforme as idades, as aulas serão aplicadas no período da manhã e da tarde, com 1h00 de duração cada categoria, sendo duas vezes na semana com distanciamento mínimo de 48 horas entre as aulas da mesma categoria.

Previsão de realização de torneios aos finais de semana.

#### PRIMEIRO TRIMESTRE:

Contratação de Profissionais;  
Abertura de Inscrição;

---

📍 Rua: Barão do Rio Branco, 864 – Centro - Cep 13780-000

☎ Telefone: 3663-7892

✉ e-mail: judodivinoilandia@gmail.com

CNPJ: 10.719.597/0001-82







Definição de horários por categoria;  
Compra materiais de consumo esportivo;  
Início das aulas práticas;  
Avaliação inicial (Indicadores);

**SEGUNDO TRIMESTRE:**

Execução de Aulas práticas;  
Eventos de socialização e fortalecimento de vínculos familiares (Eventos em datas festivas, Pascoa, Natal, Dia das Crianças ou etc.).  
Avaliação Trimestral (Indicadores);

**TERCEIRO TRIMESTRE:**

Execução de Aulas práticas;  
Eventos de socialização e fortalecimento de vínculos familiares (Eventos em datas festivas, Pascoa, Natal, Dia das Crianças ou etc.).  
Realização de Torneio Interno.  
Avaliação Trimestral (Indicadores);

**QUARTO TRIMESTRE**

Execução de Aulas práticas;  
Eventos de socialização e fortalecimento de vínculos familiares (Eventos em datas festivas, Pascoa, Natal, Dia das Crianças ou etc.).  
Avaliação Trimestral (Indicadores);  
Evento de encerramento.

**LOTE 04: CICLISMO**

Aplicação de aulas de terça e quinta-feira, dividindo-se em categorias conforme as idades, as aulas serão aplicadas no período da manhã e da tarde, com 1h00 de duração cada categoria, sendo duas vezes na semana com distanciamento mínimo de 48 horas entre as aulas da mesma categoria.  
Previsão de realização de torneios aos finais de semana.

**PRIMEIRO TRIMESTRE:**

Contratação de Profissionais;  
Abertura de Inscrição;  
Definição de horários por categoria;  
Compra materiais de consumo esportivo;  
Início das aulas práticas;  
Avaliação inicial (Indicadores);

**SEGUNDO TRIMESTRE:**

Execução de Aulas práticas;  
Eventos de socialização e fortalecimento de vínculos familiares (Eventos em datas festivas, Pascoa, Natal, Dia das Crianças ou etc.).  
Avaliação Trimestral (Indicadores);

---

📍 Rua: Barão do Rio Branco, 864 – Centro - Cep 13780-000

☎ Telefone: 3663-7892

✉ e-mail: judodivinoandia@gmail.com

CNPJ: 10.719.597/0001-82





#### TERCEIRO TRIMESTRE:

Execução de Aulas práticas;  
Eventos de socialização e fortalecimento de vínculos familiares (Eventos em datas festivas, Pascoa, Natal, Dia das Crianças ou etc.).  
Realização de Torneio Interno.  
Avaliação Trimestral (Indicadores);

#### QUARTO TRIMESTRE

Execução de Aulas práticas;  
Eventos de socialização e fortalecimento de vínculos familiares (Eventos em datas festivas, Pascoa, Natal, Dia das Crianças ou etc.).  
Avaliação Trimestral (Indicadores);  
Evento de encerramento.

#### LOTE 05: DANÇAS DIVERSAS

Aplicação de aulas de segunda a quinta-feira, dividindo-se em categorias conforme as idades, as aulas serão aplicadas no período da manhã e da tarde, com 1h00 de duração cada categoria, sendo duas vezes na semana com distanciamento mínimo de 48 horas entre as aulas da mesma categoria.  
Previsão de realização de torneios aos finais de semana.

#### PRIMEIRO TRIMESTRE:

Contratação de Profissionais;  
Abertura de Inscrição;  
Definição de horários por categoria;  
Compra materiais de consumo esportivo;  
Início das aulas práticas;  
Avaliação inicial (Indicadores);

#### SEGUNDO TRIMESTRE:

Execução de Aulas práticas;  
Eventos de socialização e fortalecimento de vínculos familiares (Eventos em datas festivas, Pascoa, Natal, Dia das Crianças ou etc.).  
Avaliação Trimestral (Indicadores);

#### TERCEIRO TRIMESTRE:

Execução de Aulas práticas;  
Eventos de socialização e fortalecimento de vínculos familiares (Eventos em datas festivas, Pascoa, Natal, Dia das Crianças ou etc.).  
Realização de Torneio Interno.  
Avaliação Trimestral (Indicadores);

#### QUARTO TRIMESTRE

---

📍 Rua: Barão do Rio Branco, 864 – Centro - Cep 13780-000

☎ Telefone: 3663-7892

✉ e-mail: judodivinolandia@gmail.com

CNPJ: 10.719.597/0001-82





Execução de Aulas práticas;  
Eventos de socialização e fortalecimento de vínculos familiares (Eventos em datas festivas, Pascoa, Natal, Dia das Crianças ou etc.).  
Avaliação Trimestral (Indicadores);  
Evento de encerramento.

#### LOTE 06: FUTEBOL DE SALÃO

Aplicação de aulas de segunda, terça e quinta-feira, dividindo-se em categorias conforme as idades, as aulas serão aplicadas no período da manhã e da tarde, com 1h30 de duração cada categoria, sendo duas vezes na semana com distanciamento mínimo de 48 horas entre as aulas da mesma categoria.  
Previsão de realização de torneios aos finais de semana.

#### PRIMEIRO TRIMESTRE:

Contratação de Profissionais;  
Abertura de Inscrição;  
Definição de horários por categoria;  
Compra materiais de consumo esportivo;  
Início das aulas práticas;  
Avaliação inicial (Indicadores);

#### SEGUNDO TRIMESTRE:

Execução de Aulas práticas;  
Eventos de socialização e fortalecimento de vínculos familiares (Eventos em datas festivas, Pascoa, Natal, Dia das Crianças ou etc.).  
Avaliação Trimestral (Indicadores);

#### TERCEIRO TRIMESTRE:

Execução de Aulas práticas;  
Eventos de socialização e fortalecimento de vínculos familiares (Eventos em datas festivas, Pascoa, Natal, Dia das Crianças ou etc.).  
Realização de Torneio Interno.  
Avaliação Trimestral (Indicadores);

#### QUARTO TRIMESTRE

Execução de Aulas práticas;  
Eventos de socialização e fortalecimento de vínculos familiares (Eventos em datas festivas, Pascoa, Natal, Dia das Crianças ou etc.).  
Avaliação Trimestral (Indicadores);  
Evento de encerramento.

#### LOTE 07: JUDÔ

Aplicação de aulas de segunda, terça e quinta-feira, dividindo-se em categorias conforme as idades, as aulas serão aplicadas no período da manhã e da tarde, com







1h30 de duração cada categoria, sendo duas vezes na semana com distanciamento mínimo de 48 horas entre as aulas da mesma categoria.  
Previsão de realização de torneios aos finais de semana.

**PRIMEIRO TRIMESTRE:**

Contratação de Profissionais;  
Abertura de Inscrição;  
Definição de horários por categoria;  
Compra materiais de consumo esportivo;  
Início das aulas práticas;  
Avaliação inicial (Indicadores);

**SEGUNDO TRIMESTRE:**

Execução de Aulas práticas;  
Eventos de socialização e fortalecimento de vínculos familiares (Eventos em datas festivas, Pascoa, Natal, Dia das Crianças ou etc.).  
Avaliação Trimestral (Indicadores);  
Troca de Faixa.

**TERCEIRO TRIMESTRE:**

Execução de Aulas práticas;  
Eventos de socialização e fortalecimento de vínculos familiares (Eventos em datas festivas, Pascoa, Natal, Dia das Crianças ou etc.).  
Realização de Torneio Interno.  
Avaliação Trimestral (Indicadores);

**QUARTO TRIMESTRE**

Execução de Aulas práticas;  
Eventos de socialização e fortalecimento de vínculos familiares (Eventos em datas festivas, Pascoa, Natal, Dia das Crianças ou etc.).  
Avaliação Trimestral (Indicadores);  
Evento de encerramento.

**LOTE 08: NATAÇÃO**

Aplicação de aulas de segunda, quarta e sexta-feira, dividindo-se em categorias conforme as idades, as aulas serão aplicadas no período da manhã e da tarde, com 1h00 de duração cada categoria, sendo duas vezes na semana com distanciamento mínimo de 48 horas entre as aulas da mesma categoria.  
Previsão de realização de torneios aos finais de semana.

**PRIMEIRO TRIMESTRE:**

Contratação de Profissionais;  
Abertura de Inscrição;  
Definição de horários por categoria;  
Compra materiais de consumo esportivo;







Início das aulas práticas;  
Avaliação inicial (Indicadores);

**SEGUNDO TRIMESTRE:**

Execução de Aulas práticas;  
Eventos de socialização e fortalecimento de vínculos familiares (Eventos em datas festivas, Pascoa, Natal, Dia das Crianças ou etc.).  
Avaliação Trimestral (Indicadores);

**TERCEIRO TRIMESTRE:**

Execução de Aulas práticas;  
Eventos de socialização e fortalecimento de vínculos familiares (Eventos em datas festivas, Pascoa, Natal, Dia das Crianças ou etc.).  
Realização de Torneio Interno.  
Avaliação Trimestral (Indicadores);

**QUARTO TRIMESTRE**

Execução de Aulas práticas;  
Eventos de socialização e fortalecimento de vínculos familiares (Eventos em datas festivas, Pascoa, Natal, Dia das Crianças ou etc.).  
Avaliação Trimestral (Indicadores);  
Evento de encerramento.

**LOTE 09: TÊNIS DE MESA**

Aplicação de aulas de segunda a quinta-feira, dividindo-se em categorias conforme as idades, as aulas serão aplicadas no período da manhã e da tarde, com 1h00 de duração cada categoria, sendo duas vezes na semana com distanciamento mínimo de 48 horas entre as aulas da mesma categoria.  
Previsão de realização de torneios aos finais de semana.

**PRIMEIRO TRIMESTRE:**

Contratação de Profissionais;  
Abertura de Inscrição;  
Definição de horários por categoria;  
Compra materiais de consumo esportivo;  
Início das aulas práticas;  
Avaliação inicial (Indicadores);

**SEGUNDO TRIMESTRE:**

Execução de Aulas práticas;  
Eventos de socialização e fortalecimento de vínculos familiares (Eventos em datas festivas, Pascoa, Natal, Dia das Crianças ou etc.).  
Avaliação Trimestral (Indicadores);

**TERCEIRO TRIMESTRE:**





Execução de Aulas práticas;  
Eventos de socialização e fortalecimento de vínculos familiares (Eventos em datas festivas, Pascoa, Natal, Dia das Crianças ou etc.).  
Realização de Torneio Interno.  
Avaliação Trimestral (Indicadores);

#### QUARTO TRIMESTRE

Execução de Aulas práticas;  
Eventos de socialização e fortalecimento de vínculos familiares (Eventos em datas festivas, Pascoa, Natal, Dia das Crianças ou etc.).  
Avaliação Trimestral (Indicadores);  
Evento de encerramento.

#### LOTE 10: VOLEIBOL

Aplicação de aulas de segunda e quarta-feira, dividindo-se em categorias conforme as idades, as aulas serão aplicadas no período da manhã e da tarde, com 1h30 de duração cada categoria, sendo duas vezes na semana com distanciamento mínimo de 48 horas entre as aulas da mesma categoria.  
Previsão de realização de torneios aos finais de semana.

#### PRIMEIRO TRIMESTRE:

Contratação de Profissionais;  
Abertura de Inscrição;  
Definição de horários por categoria;  
Compra materiais de consumo esportivo;  
Início das aulas práticas;  
Avaliação inicial (Indicadores);

#### SEGUNDO TRIMESTRE:

Execução de Aulas práticas;  
Eventos de socialização e fortalecimento de vínculos familiares (Eventos em datas festivas, Pascoa, Natal, Dia das Crianças ou etc.).  
Avaliação Trimestral (Indicadores);

#### TERCEIRO TRIMESTRE:

Execução de Aulas práticas;  
Eventos de socialização e fortalecimento de vínculos familiares (Eventos em datas festivas, Pascoa, Natal, Dia das Crianças ou etc.).  
Realização de Torneio Interno.  
Avaliação Trimestral (Indicadores);

#### QUARTO TRIMESTRE

Execução de Aulas práticas;  
Eventos de socialização e fortalecimento de vínculos familiares (Eventos em datas festivas, Pascoa, Natal, Dia das Crianças ou etc.).

---

📍 Rua: Barão do Rio Branco, 864 – Centro - Cep 13780-000

☎ Telefone: 3663-7892

✉ e-mail: judodivinoilandia@gmail.com

CNPJ: 10.719.597/0001-82





Avaliação Trimestral (Indicadores);  
Evento de encerramento.

#### CALENDÁRIO GERAL:

Programa de Férias Escolares em julho e janeiro.  
COPA PEM – Tênis de Mesa - Novembro  
COPA PEM – Futsal - Janeiro  
COPA PEM – Natação - Fevereiro  
COPA PEM – Ciclismo - Outubro  
COPA PEM – Basquete - Março  
COPA PEM – Dança - Abril  
COPA PEM – Voleibol - Maio  
COPA PEM – Judô - Junho  
COPA PEM – Beach Tennis - Junho  
Troca de Faixa Judô - Dezembro  
Graduação Capoeira – Dezembro  
Confraternização final de ano – Dezembro.

#### 19. ARTICULAÇÃO DE REDE

Prefeitura Municipal

#### 20. IMPACTOS ESPERADOS

Lote 01 – BASQUETEBOL:

- Utilizar a integração da educação e do esporte como ferramentas positivas para transformação social;
- Oferecer, promover e permitir a prática de diversas modalidades esportivas de forma gratuita;
- Incentivar a prática de diversas modalidades de esportes através da iniciação desportivas;
- Desenvolver, em caráter complementar, atividades e orientações as famílias dos participantes;
- Incentivar o desenvolvimento social integro com auxílio do esporte;
- Oportunizar situações de intercambio social, promovendo a autonomia e a solidariedade;
- Promover orientação para prevenção e desestimular situações de induzimento e o não uso de substância ilícitas;
- Contribuir na diminuição da evasão escolar;
- Motivar o desempenho escolar do aluno (notas e comportamento);
- Desenvolver o espírito esportivo e trabalho coletivo;
- Oportunizar ambientes e situações de convivência para o fortalecimento de vínculos;

---

📍 Rua: Barão do Rio Branco, 864 – Centro - Cep 13780-000

☎ Telefone: 3663-7892

✉ e-mail: judodivinoilandia@gmail.com

CNPJ: 10.719.597/0001-82



- Incentivar e promover o respeito a diversidade étnica, cultural e religiosa;
- Oportunizar que os participantes tenham contato com diversas modalidades esportivas e aprendam os fundamentos e regras aplicadas;
- Fomentar e incentivar a formação de novos atletas para o esporte municipal;
- Manter a frequência acima de 60% do número de vagas oferecidas na modalidade;
- Atender pelo menos 90% dos beneficiados matriculados no sistema público de ensino;
- Aumentar em pelo menos 30% o interesse pelo esporte e pela modalidade;
- Reduzir em pelo menos 30% a incidência de crianças nas ruas;
- Reduzir os índices de Sedentarismo;
- Contribuir para o desenvolvimento na qualidade de vida dos beneficiários.

#### Lote 02 – BEACH TENNIS:

- Utilizar a integração da educação e do esporte como ferramentas positivas para transformação social;
- Oferecer, promover e permitir a prática de diversas modalidades esportivas de forma gratuita;
- Incentivar a prática de diversas modalidades de esportes através da iniciação desportiva;
- Desenvolver, em caráter complementar, atividades e orientações as famílias dos participantes;
- Incentivar o desenvolvimento social integro com auxílio do esporte;
- Oportunizar situações de intercambio social, promovendo a autonomia e a solidariedade;
- Promover orientação para prevenção e desestimular situações de induzimento e o não uso de substância ilícitas;
- Contribuir na diminuição da evasão escolar;
- Motivar o desempenho escolar do aluno (notas e comportamento);
- Desenvolver o espírito esportivo e trabalho coletivo;
- Oportunizar ambientes e situações de convivência para o fortalecimento de vínculos;
- Incentivar e promover o respeito a diversidade étnica, cultural e religiosa;
- Oportunizar que os participantes tenham contato com diversas modalidades esportivas e aprendam os fundamentos e regras aplicadas;
- Fomentar e incentivar a formação de novos atletas para o esporte municipal;
- Manter a frequência acima de 60% do número de vagas oferecidas na modalidade;





- Atender pelo menos 90% dos beneficiados matriculados no sistema público de ensino;
- Aumentar em pelo menos 30% o interesse pelo esporte e pela modalidade;
- Reduzir em pelo menos 30% a incidência de crianças nas ruas;
- Reduzir os índices de Sedentarismo;
- Contribuir para o desenvolvimento na qualidade de vida dos beneficiários.

#### Lote 03 – CAPOEIRA:

- Utilizar a integração da educação e do esporte como ferramentas positivas para transformação social;
- Oferecer, promover e permitir a prática de diversas modalidades esportivas de forma gratuita;
- Incentivar a prática de diversas modalidades de esportes através da iniciação desportiva;
- Desenvolver, em caráter complementar, atividades e orientações as famílias dos participantes;
- Incentivar o desenvolvimento social integro com auxílio do esporte;
- Oportunizar situações de intercambio social, promovendo a autonomia e a solidariedade;
- Promover orientação para prevenção e desestimular situações de induzimento e o não uso de substância ilícitas;
- Contribuir na diminuição da evasão escolar;
- Motivar o desempenho escolar do aluno (notas e comportamento);
- Desenvolver o espírito esportivo e trabalho coletivo;
- Oportunizar ambientes e situações de convivência para o fortalecimento de vínculos;
- Incentivar e promover o respeito a diversidade étnica, cultural e religiosa;
- Oportunizar que os participantes tenham contato com diversas modalidades esportivas e aprendam os fundamentos e regras aplicadas;
- Fomentar e incentivar a formação de novos atletas para o esporte municipal;
- Manter a frequência acima de 60% do número de vagas oferecidas na modalidade;
- Atender pelo menos 90% dos beneficiados matriculados no sistema público de ensino;
- Aumentar em pelo menos 30% o interesse pelo esporte e pela modalidade;
- Reduzir em pelo menos 30% a incidência de crianças nas ruas;
- Reduzir os índices de Sedentarismo;
- Contribuir para o desenvolvimento na qualidade de vida dos beneficiários.

---

📍 Rua: Barão do Rio Branco, 864 – Centro - Cep 13780-000

☎ Telefone: 3663-7892

✉ e-mail: judodivinolandia@gmail.com

CNPJ: 10.719.597/0001-82







#### Lote 04 – CICLISMO:

- Utilizar a integração da educação e do esporte como ferramentas positivas para transformação social;
- Oferecer, promover e permitir a prática de diversas modalidades esportivas de forma gratuita;
- Incentivar a prática de diversas modalidades de esportes através da iniciação desportiva;
- Desenvolver, em caráter complementar, atividades e orientações as famílias dos participantes;
- Incentivar o desenvolvimento social integro com auxílio do esporte;
- Oportunizar situações de intercambio social, promovendo a autonomia e a solidariedade;
- Promover orientação para prevenção e desestimular situações de induzimento e o não uso de substância ilícitas;
- Contribuir na diminuição da evasão escolar;
- Motivar o desempenho escolar do aluno (notas e comportamento);
- Desenvolver o espírito esportivo e trabalho coletivo;
- Oportunizar ambientes e situações de convivência para o fortalecimento de vínculos;
- Incentivar e promover o respeito a diversidade étnica, cultural e religiosa;
- Oportunizar que os participantes tenham contato com diversas modalidades esportivas e aprendam os fundamentos e regras aplicadas;
- Fomentar e incentivar a formação de novos atletas para o esporte municipal;
- Manter a frequência acima de 60% do número de vagas oferecidas na modalidade;
- Atender pelo menos 90% dos beneficiados matriculados no sistema publico de ensino;
- Aumentar em pelo menos 30% o interesse pelo esporte e pela modalidade;
- Reduzir em pelo menos 30% a incidência de crianças nas ruas;
- Reduzir os índices de Sedentarismo;
- Contribuir para o desenvolvimento na qualidade de vida dos beneficiários.

#### Lote 05 – DANÇAS DIVERSAS:

- Utilizar a integração da educação e do esporte como ferramentas positivas para transformação social;
- Oferecer, promover e permitir a prática de diversas modalidades esportivas de forma gratuita;
- Incentivar a prática de diversas modalidades de esportes através da iniciação desportiva;





- Desenvolver, em caráter complementar, atividades e orientações as famílias dos participantes;
- Incentivar o desenvolvimento social integro com auxílio do esporte;
- Oportunizar situações de intercambio social, promovendo a autonomia e a solidariedade;
- Promover orientação para prevenção e desestimular situações de induzimento e o não uso de substância ilícitas;
- Contribuir na diminuição da evasão escolar;
- Motivar o desempenho escolar do aluno (notas e comportamento);
- Desenvolver o espírito esportivo e trabalho coletivo;
- Oportunizar ambientes e situações de convivência para o fortalecimento de vínculos;
- Incentivar e promover o respeito a diversidade étnica, cultural e religiosa;
- Oportunizar que os participantes tenham contato com diversas modalidades esportivas e aprendam os fundamentos e regras aplicadas;
- Fomentar e incentivar a formação de novos atletas para o esporte municipal;
- Manter a frequência acima de 60% do número de vagas oferecidas na modalidade;
- Atender pelo menos 90% dos beneficiados matriculados no sistema publico de ensino;
- Aumentar em pelo menos 30% o interesse pelo esporte e pela modalidade;
- Reduzir em pelo menos 30% a incidência de crianças nas ruas;
- Reduzir os índices de Sedentarismo;
- Contribuir para o desenvolvimento na qualidade de vida dos beneficiários.

#### Lote 06 – FUTEBOL DE SALÃO:

- Utilizar a integração da educação e do esporte como ferramentas positivas para transformação social;
- Oferecer, promover e permitir a prática de diversas modalidades esportivas de forma gratuita;
- Incentivar a prática de diversas modalidades de esportes através da iniciação desportivas;
- Desenvolver, em caráter complementar, atividades e orientações as famílias dos participantes;
- Incentivar o desenvolvimento social integro com auxílio do esporte;
- Oportunizar situações de intercambio social, promovendo a autonomia e a solidariedade;
- Promover orientação para prevenção e desestimular situações de induzimento e o não uso de substância ilícitas;
- Contribuir na diminuição da evasão escolar;

---

📍 Rua: Barão do Rio Branco, 864 – Centro - Cep 13780-000

☎ Telefone: 3663-7892

✉ e-mail: judodivinoilandia@gmail.com

CNPJ: 10.719.597/0001-82





- Motivar o desempenho escolar do aluno (notas e comportamento);
- Desenvolver o espírito esportivo e trabalho coletivo;
- Oportunizar ambientes e situações de convivência para o fortalecimento de vínculos;
- Incentivar e promover o respeito a diversidade étnica, cultural e religiosa;
- Oportunizar que os participantes tenham contato com diversas modalidades esportivas e aprendam os fundamentos e regras aplicadas;
- Fomentar e incentivar a formação de novos atletas para o esporte municipal;
- Manter a frequência acima de 60% do número de vagas oferecidas na modalidade;
- Atender pelo menos 90% dos beneficiados matriculados no sistema público de ensino;
- Aumentar em pelo menos 30% o interesse pelo esporte e pela modalidade;
- Reduzir em pelo menos 30% a incidência de crianças nas ruas;
- Reduzir os índices de Sedentarismo;
- Contribuir para o desenvolvimento na qualidade de vida dos beneficiários.

#### Lote 07 - JUDÔ:

- Utilizar a integração da educação e do esporte como ferramentas positivas para transformação social;
- Oferecer, promover e permitir a prática de diversas modalidades esportivas de forma gratuita;
- Incentivar a prática de diversas modalidades de esportes através da iniciação desportiva;
- Desenvolver, em caráter complementar, atividades e orientações as famílias dos participantes;
- Incentivar o desenvolvimento social íntegro com auxílio do esporte;
- Oportunizar situações de intercâmbio social, promovendo a autonomia e a solidariedade;
- Promover orientação para prevenção e desestimular situações de induzimento e o não uso de substância ilícitas;
- Contribuir na diminuição da evasão escolar;
- Motivar o desempenho escolar do aluno (notas e comportamento);
- Desenvolver o espírito esportivo e trabalho coletivo;
- Oportunizar ambientes e situações de convivência para o fortalecimento de vínculos;
- Incentivar e promover o respeito a diversidade étnica, cultural e religiosa;
- Oportunizar que os participantes tenham contato com diversas modalidades esportivas e aprendam os fundamentos e regras aplicadas;







- Fomentar e incentivar a formação de novos atletas para o esporte municipal;
- Manter a frequência acima de 60% do número de vagas oferecidas na modalidade;
- Atender pelo menos 90% dos beneficiados matriculados no sistema público de ensino;
- Aumentar em pelo menos 30% o interesse pelo esporte e pela modalidade;
- Reduzir em pelo menos 30% a incidência de crianças nas ruas;
- Reduzir os índices de Sedentarismo;
- Contribuir para o desenvolvimento na qualidade de vida dos beneficiários.

#### Lote 08 - NATAÇÃO:

- Utilizar a integração da educação e do esporte como ferramentas positivas para transformação social;
- Oferecer, promover e permitir a prática de diversas modalidades esportivas de forma gratuita;
- Incentivar a prática de diversas modalidades de esportes através da iniciação desportiva;
- Desenvolver, em caráter complementar, atividades e orientações as famílias dos participantes;
- Incentivar o desenvolvimento social integro com auxílio do esporte;
- Oportunizar situações de intercambio social, promovendo a autonomia e a solidariedade;
- Promover orientação para prevenção e desestimular situações de induzimento e o não uso de substância ilícitas;
- Contribuir na diminuição da evasão escolar;
- Motivar o desempenho escolar do aluno (notas e comportamento);
- Desenvolver o espírito esportivo e trabalho coletivo;
- Oportunizar ambientes e situações de convivência para o fortalecimento de vínculos;
- Incentivar e promover o respeito a diversidade étnica, cultural e religiosa;
- Oportunizar que os participantes tenham contato com diversas modalidades esportivas e aprendam os fundamentos e regras aplicadas;
- Fomentar e incentivar a formação de novos atletas para o esporte municipal;
- Manter a frequência acima de 60% do número de vagas oferecidas na modalidade;
- Atender pelo menos 90% dos beneficiados matriculados no sistema público de ensino;
- Aumentar em pelo menos 30% o interesse pelo esporte e pela modalidade;





- Reduzir em pelo menos 30% a incidência de crianças nas ruas;
- Reduzir os índices de Sedentarismo;
- Contribuir para o desenvolvimento na qualidade de vida dos beneficiários.

**Lote 09 – TÊNIS DE MESA:**

- Utilizar a integração da educação e do esporte como ferramentas positivas para transformação social;
- Oferecer, promover e permitir a prática de diversas modalidades esportivas de forma gratuita;
- Incentivar a prática de diversas modalidades de esportes através da iniciação desportiva;
- Desenvolver, em caráter complementar, atividades e orientações as famílias dos participantes;
- Incentivar o desenvolvimento social integro com auxílio do esporte;
- Oportunizar situações de intercambio social, promovendo a autonomia e a solidariedade;
- Promover orientação para prevenção e desestimular situações de induzimento e o não uso de substância ilícitas;
- Contribuir na diminuição da evasão escolar;
- Motivar o desempenho escolar do aluno (notas e comportamento);
- Desenvolver o espírito esportivo e trabalho coletivo;
- Oportunizar ambientes e situações de convivência para o fortalecimento de vínculos;
- Incentivar e promover o respeito a diversidade étnica, cultural e religiosa;
- Oportunizar que os participantes tenham contato com diversas modalidades esportivas e aprendam os fundamentos e regras aplicadas;
- Fomentar e incentivar a formação de novos atletas para o esporte municipal;
- Manter a frequência acima de 60% do número de vagas oferecidas na modalidade;
- Atender pelo menos 90% dos beneficiados matriculados no sistema publico de ensino;
- Aumentar em pelo menos 30% o interesse pelo esporte e pela modalidade;
- Reduzir em pelo menos 30% a incidência de crianças nas ruas;
- Reduzir os índices de Sedentarismo;
- Contribuir para o desenvolvimento na qualidade de vida dos beneficiários.

**Lote 10 – VOLEIBOL:**

- Utilizar a integração da educação e do esporte como ferramentas positivas para transformação social;

---

📍 Rua: Barão do Rio Branco, 864 – Centro - Cep 13780-000

☎ Telefone: 3663-7892

✉ e-mail: judodivinolandia@gmail.com

CNPJ: 10.719.597/0001-82

7



- Oferecer, promover e permitir a prática de diversas modalidades esportivas de forma gratuita;
- Incentivar a prática de diversas modalidades de esportes através da iniciação desportiva;
- Desenvolver, em caráter complementar, atividades e orientações as famílias dos participantes;
- Incentivar o desenvolvimento social integro com auxílio do esporte;
- Oportunizar situações de intercambio social, promovendo a autonomia e a solidariedade;
- Promover orientação para prevenção e desestimular situações de induzimento e o não uso de substância ilícitas;
- Contribuir na diminuição da evasão escolar;
- Motivar o desempenho escolar do aluno (notas e comportamento);
- Desenvolver o espírito esportivo e trabalho coletivo;
- Oportunizar ambientes e situações de convivência para o fortalecimento de vínculos;
- Incentivar e promover o respeito a diversidade étnica, cultural e religiosa;
- Oportunizar que os participantes tenham contato com diversas modalidades esportivas e aprendam os fundamentos e regras aplicadas;
- Fomentar e incentivar a formação de novos atletas para o esporte municipal;
- Manter a frequência acima de 60% do número de vagas oferecidas na modalidade;
- Atender pelo menos 90% dos beneficiados matriculados no sistema publico de ensino;
- Aumentar em pelo menos 30% o interesse pelo esporte e pela modalidade;
- Reduzir em pelo menos 30% a incidência de crianças nas ruas;
- Reduzir os índices de Sedentarismo;
- Contribuir para o desenvolvimento na qualidade de vida dos beneficiários.

## 21. INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

### Lote 01 – BASQUETEBOL:

- Melhora no desenvolvimento físico global, intelectual, psicológico, social e moral dos alunos atendidos (Depoimentos, reuniões, relatórios e avaliações trimestrais);
- Frequência de pelo menos 50% + 1 do quantitativo de vagas oferecidas por modalidade (Lista de frequência relatório e portfólio trimestral);
- Qualidade de Vida dos Beneficiários (Relatório e avaliação inicial e trimestral);



- Análise dos índices de frequência nas atividades esportivas (Lista de presença por aula, relatório trimestral);
- Atendimento de alunos matriculados no sistema público de ensino (Ficha Cadastral);
- Aumento do interesse pelo esporte (Relatório trimestral de atividades e lista de presença).
- Reduzir a incidência de crianças na rua no contraturno escolar (Ficha Cadastral, lista de presença)
- Todos os relatórios serão realizados mensalmente, porém analisados trimestralmente como forma de mensuração dos resultados. (Ficha de presença por aula).
- Acompanhamento da frequência nas aulas (Lista de Presença).

#### Lote 02 – BEACH TENNIS:

- Melhora no desenvolvimento físico global, intelectual, psicológico, social e moral dos alunos atendidos (Depoimentos, reuniões, relatórios e avaliações trimestrais);
- Frequência de pelo menos 50% + 1 do quantitativo de vagas oferecidas por modalidade (Lista de frequência relatório e portfólio trimestral);
- Qualidade de Vida dos Beneficiários (Relatório e avaliação inicial e trimestral);
- Análise dos índices de frequência nas atividades esportivas (Lista de presença por aula, relatório trimestral);
- Atendimento de alunos matriculados no sistema público de ensino (Ficha Cadastral);
- Aumento do interesse pelo esporte (Relatório trimestral de atividades e lista de presença).
- Reduzir a incidência de crianças na rua no contraturno escolar (Ficha Cadastral, lista de presença)
- Todos os relatórios serão realizados mensalmente, porém analisados trimestralmente como forma de mensuração dos resultados. (Ficha de presença por aula).
- Acompanhamento da frequência nas aulas (Lista de Presença).

#### Lote 03 – CAPOEIRA:

- Melhora no desenvolvimento físico global, intelectual, psicológico, social e moral dos alunos atendidos (Depoimentos, reuniões, relatórios e avaliações trimestrais);
- Frequência de pelo menos 50% + 1 do quantitativo de vagas oferecidas por modalidade (Lista de frequência relatório e portfólio trimestral);
- Qualidade de Vida dos Beneficiários (Relatório e avaliação inicial e trimestral);
- Análise dos índices de frequência nas atividades esportivas (Lista de presença por aula, relatório trimestral);







- Atendimento de alunos matriculados no sistema público de ensino (Ficha Cadastral);
- Aumento do interesse pelo esporte (Relatório trimestral de atividades e lista de presença).
- Reduzir a incidência de crianças na rua no contraturno escolar (Ficha Cadastral, lista de presença)
- Todos os relatórios serão realizados mensalmente, porém analisados trimestralmente como forma de mensuração dos resultados. (Ficha de presença por aula).
- Acompanhamento da frequência nas aulas (Lista de Presença).

#### Lote 04 – CICLISMO:

- Melhora no desenvolvimento físico global, intelectual, psicológico, social e moral dos alunos atendidos (Depoimentos, reuniões, relatórios e avaliações trimestrais);
- Frequência de pelo menos 50% + 1 do quantitativo de vagas oferecidas por modalidade (Lista de frequência relatório e portfólio trimestral);
- Qualidade de Vida dos Beneficiários (Relatório e avaliação inicial e trimestral);
- Análise dos índices de frequência nas atividades esportivas (Lista de presença por aula, relatório trimestral);
- Atendimento de alunos matriculados no sistema público de ensino (Ficha Cadastral);
- Aumento do interesse pelo esporte (Relatório trimestral de atividades e lista de presença).
- Reduzir a incidência de crianças na rua no contraturno escolar (Ficha Cadastral, lista de presença)
- Todos os relatórios serão realizados mensalmente, porém analisados trimestralmente como forma de mensuração dos resultados. (Ficha de presença por aula).
- Acompanhamento da frequência nas aulas (Lista de Presença).

#### Lote 05 – DANÇAS DIVERSAS:

- Melhora no desenvolvimento físico global, intelectual, psicológico, social e moral dos alunos atendidos (Depoimentos, reuniões, relatórios e avaliações trimestrais);
- Frequência de pelo menos 50% + 1 do quantitativo de vagas oferecidas por modalidade (Lista de frequência relatório e portfólio trimestral);
- Qualidade de Vida dos Beneficiários (Relatório e avaliação inicial e trimestral);
- Análise dos índices de frequência nas atividades esportivas (Lista de presença por aula, relatório trimestral);
- Atendimento de alunos matriculados no sistema público de ensino (Ficha Cadastral);







- Aumento do interesse pelo esporte (Relatório trimestral de atividades e lista de presença).
- Reduzir a incidência de crianças na rua no contraturno escolar (Ficha Cadastral, lista de presença)
- Todos os relatórios serão realizados mensalmente, porém analisados trimestralmente como forma de mensuração dos resultados. (Ficha de presença por aula).
- Acompanhamento da frequência nas aulas (Lista de Presença).

#### Lote 06 – FUTEBOL DE SALÃO:

- Melhora no desenvolvimento físico global, intelectual, psicológico, social e moral dos alunos atendidos (Depoimentos, reuniões, relatórios e avaliações trimestrais);
- Frequência de pelo menos 50% + 1 do quantitativo de vagas oferecidas por modalidade (Lista de frequência relatório e portfólio trimestral);
- Qualidade de Vida dos Beneficiários (Relatório e avaliação inicial e trimestral);
- Análise dos índices de frequência nas atividades esportivas (Lista de presença por aula, relatório trimestral);
- Atendimento de alunos matriculados no sistema público de ensino (Ficha Cadastral);
- Aumento do interesse pelo esporte (Relatório trimestral de atividades e lista de presença).
- Reduzir a incidência de crianças na rua no contraturno escolar (Ficha Cadastral, lista de presença)
- Todos os relatórios serão realizados mensalmente, porém analisados trimestralmente como forma de mensuração dos resultados. (Ficha de presença por aula).
- Acompanhamento da frequência nas aulas (Lista de Presença).

#### Lote 07 – JUDÔ:

- Melhora no desenvolvimento físico global, intelectual, psicológico, social e moral dos alunos atendidos (Depoimentos, reuniões, relatórios e avaliações trimestrais);
- Frequência de pelo menos 50% + 1 do quantitativo de vagas oferecidas por modalidade (Lista de frequência relatório e portfólio trimestral);
- Qualidade de Vida dos Beneficiários (Relatório e avaliação inicial e trimestral);
- Análise dos índices de frequência nas atividades esportivas (Lista de presença por aula, relatório trimestral);
- Atendimento de alunos matriculados no sistema público de ensino (Ficha Cadastral);
- Aumento do interesse pelo esporte (Relatório trimestral de atividades e lista de presença).

---

Rua: Barão do Rio Branco, 864 – Centro - Cep 13780-000

☎ Telefone: 3663-7892

✉ e-mail: judodivinolandia@gmail.com

CNPJ: 10.719.597/0001-82





- Reduzir a incidência de crianças na rua no contraturno escolar (Ficha Cadastral, lista de presença)
- Todos os relatórios serão realizados mensalmente, porém analisados trimestralmente como forma de mensuração dos resultados. (Ficha de presença por aula).
- Acompanhamento da frequência nas aulas (Lista de Presença).

#### Lote 08 – NATAÇÃO:

- Melhora no desenvolvimento físico global, intelectual, psicológico, social e moral dos alunos atendidos (Depoimentos, reuniões, relatórios e avaliações trimestrais);
- Frequência de pelo menos 50% + 1 do quantitativo de vagas oferecidas por modalidade (Lista de frequência relatório e portfólio trimestral);
- Qualidade de Vida dos Beneficiários (Relatório e avaliação inicial e trimestral);
- Análise dos índices de frequência nas atividades esportivas (Lista de presença por aula, relatório trimestral);
- Atendimento de alunos matriculados no sistema público de ensino (Ficha Cadastral);
- Aumento do interesse pelo esporte (Relatório trimestral de atividades e lista de presença).
- Reduzir a incidência de crianças na rua no contraturno escolar (Ficha Cadastral, lista de presença)
- Todos os relatórios serão realizados mensalmente, porém analisados trimestralmente como forma de mensuração dos resultados. (Ficha de presença por aula).
- Acompanhamento da frequência nas aulas (Lista de Presença).

#### Lote 09 – TÊNIS DE MESA:

- Melhora no desenvolvimento físico global, intelectual, psicológico, social e moral dos alunos atendidos (Depoimentos, reuniões, relatórios e avaliações trimestrais);
- Frequência de pelo menos 50% + 1 do quantitativo de vagas oferecidas por modalidade (Lista de frequência relatório e portfólio trimestral);
- Qualidade de Vida dos Beneficiários (Relatório e avaliação inicial e trimestral);
- Análise dos índices de frequência nas atividades esportivas (Lista de presença por aula, relatório trimestral);
- Atendimento de alunos matriculados no sistema público de ensino (Ficha Cadastral);
- Aumento do interesse pelo esporte (Relatório trimestral de atividades e lista de presença).
- Reduzir a incidência de crianças na rua no contraturno escolar (Ficha Cadastral, lista de presença)

---

📍 Rua: Barão do Rio Branco, 864 – Centro - Cep 13780-000

☎ Telefone: 3663-7892

✉ e-mail: judodivinolandia@gmail.com

CNPJ: 10.719.597/0001-82





- Todos os relatórios serão realizados mensalmente, porém analisados trimestralmente como forma de mensuração dos resultados. (Ficha de presença por aula).
- Acompanhamento da frequência nas aulas (Lista de Presença).

**Lote 10 – VOLEIBOL:**

- Melhora no desenvolvimento físico global, intelectual, psicológico, social e moral dos alunos atendidos (Depoimentos, reuniões, relatórios e avaliações trimestrais);
- Frequência de pelo menos 50% + 1 do quantitativo de vagas oferecidas por modalidade (Lista de frequência relatório e portfólio trimestral);
- Qualidade de Vida dos Beneficiários (Relatório e avaliação inicial e trimestral);
- Análise dos índices de frequência nas atividades esportivas (Lista de presença por aula, relatório trimestral);
- Atendimento de alunos matriculados no sistema público de ensino (Ficha Cadastral);
- Aumento do interesse pelo esporte (Relatório trimestral de atividades e lista de presença).
- Reduzir a incidência de crianças na rua no contraturno escolar (Ficha Cadastral, lista de presença)
- Todos os relatórios serão realizados mensalmente, porém analisados trimestralmente como forma de mensuração dos resultados. (Ficha de presença por aula).
- Acompanhamento da frequência nas aulas (Lista de Presença).

**22. RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS NO SERVIÇO/PROJETO:**

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS NO SERVIÇO/PROJETO			
Cargo	Quantidade	Carga Horária	Fonte de recurso
Coordenador Técnico	01	30 hs semanais	Municipal
Coordenador Técnico Judô	01	24 hs semanais	Municipal
Supervisor	01	30 hs semanais	Municipal
Professor Basquetebol	01	12 hs semanais	Municipal
Professor Beach Tennis	01	12 hs semanais	Municipal
Professor de Capoeira	02	24 hs semanais	Municipal
Professor Ciclismo	01	14 hs semanais	Municipal
Professor de Danças Diversas	02	24 hs semanais	Municipal
Professor Futebol de Salão	01	18 hs semanais	Municipal
Professor Judô	02	22 hs semanais	Municipal





Professor Natação	02	22 hs semanais	Municipal
Professor Tênis de Mesa	01	20 hs semanais	Municipal
Professor Voleibol	01	12 hs semanais	Municipal
Estagiário	02	30 hs semanais	Municipal
Monitor	04	40 hs semanais	Municipal
Serviços Gerais	02	40 hs semanais	Municipal

MATERIAL DE CONSUMO PARA O SERVIÇO/PROJETO RECURSOS ADMINISTRATIVOS							
Item de despesa	Recurso Municipal		Recursos Próprios		Outros recursos		Total
	Valor mensal	Valor projeto	Valor mensal	Valor anual	Valor mensal	Valor anual	
	Material de Escritório	400,00	4.800,00	0	0	0	
Banner	800,00	800,00	0	0	0	0	800,00
Backdrop	1.468,00	1.468,00	0	0	0	0	1.468,00
<b>Total</b>							<b>7.068,00</b>

MATERIAL DE CONSUMO PARA O SERVIÇO/PROJETO BEACH TENNIS – LOTE 02									
Qt.	Item de despesa	Recurso Municipal		Valor Unitário	Recursos Próprios		Outros recursos		Total
		Valor mensal	Valor projeto		Valor mensal	Valor anual	Valor mensal	Valor anual	
		10	Raquete para Iniciantes		4.500,00	4.500,00	450,00	0	
60	Bola Beach Tennis	1.200,00	1.200,00	20,00	0	0	0	0	1.200,00
	<b>Total</b>								<b>5.700,00</b>







INSTITUTO  
SOCIAL DE CULTURA

MATERIAL DE CONSUMO PARA O SERVIÇO/PROJETO CICLISMO – LOTE 04									
Qt.	Item de despesa	Recurso Municipal		Valor Unitário	Recursos Próprios		Outros recursos		Total
		Valor mensal	Valor projeto		Valor mensal	Valor anual	Valor mensal	Valor anual	
20	Capacete de Proteção Ciclismo	3.600,00	3.600,00	180,00	0	0	0	0	3.600,00
	Total								3.600,00

MATERIAL DE CONSUMO PARA O SERVIÇO/PROJETO DANÇAS DIVERSAS – LOTE 05									
Qt.	Item de despesa	Recurso Municipal		Valor Unitário	Recursos Próprios		Outros recursos		Total
		Valor mensal	Valor projeto		Valor mensal	Valor anual	Valor mensal	Valor anual	
01	Caixa de Som Amplificada (Com Bateria)	1.000,00	1.000,00	1.000,00	0	0	0	0	1.000,00
	Total								1.000,00

Rua: Barão do Rio Branco, 864 – Centro - Cep 13780-000

Telefone: 3663-7892

e-mail: judodivinolandia@gmail.com

CNPJ: 10.719.597/0001-82



MATERIAL DE CONSUMO PARA O SERVIÇO/PROJETO FUTEBOL DE SALÃO – LOTE 06									
Qt.	Item de despesa	Recurso Municipal			Recursos Próprios		Outros recursos		Total
		Valor mensal	Valor projeto	Valor Unitário	Valor mensal	Valor anual	Valor mensal	Valor anual	
		10	Bolas de Futebol de Salão tamanho 200	1.600,00	1.600,00	160,00	0	0	
05	Bolas Futebol de Salão tamanho 1000	1.600,00	1.600,00	320,00	0	0	0	0	1.600,00
	Total								3.200,00

MATERIAL DE CONSUMO PARA O SERVIÇO/PROJETO JUDÔ – LOTE 07									
Qt.	Item de despesa	Recurso Municipal			Recursos Próprios		Outros recursos		Total
		Valor mensal	Valor projeto	Valor Unitário	Valor mensal	Valor anual	Valor mensal	Valor anual	
		50	Tatame de EVA 40mm	6.000,00	6.000,00	120,00	0	0	
	Total								6.000,00





MATERIAL DE CONSUMO PARA O SERVIÇO/PROJETO TÊNIS DE MESA – LOTE 09									
Qt.	Item de despesa	Recurso Municipal			Recursos Próprios		Outros recursos		Total
		Valor mensal	Valor projeto	Valor Unitário	Valor mensal	Valor anual	Valor mensa l	Valor anual	
		04	Conjunto de rede e suporte oficial de Tênis de Mesa	1.400,00	1.400,00	350,00	0	0	
500	Bola de Tênis de Mesa Oficial	4.000,00	4.000,00	8,00	0	0	0	0	4.000,00
10	Raquete de Tênis de Mesa Oficial	2.800,00	2.800,00	280,00					2.800,00
	<b>Total</b>								<b>8.200,00</b>

MATERIAL DE CONSUMO PARA O SERVIÇO/PROJETO VOLEIBOL – LOTE 10									
Qt.	Item de despesa	Recurso Municipal			Recursos Próprios		Outros recursos		Total
		Valor mensal	Valor projeto	Valor Unitário	Valor mensal	Valor anual	Valor mensal	Valor anual	
		10	Bola de Voleibol Oficial	2.200,00	2.200,00	220,00	0	0	
02	Rede de Voleibol 04 Faixas	1.200,00	1.200,00	600,00	0	0	0	0	1.200,00
	<b>Total</b>								<b>3.400,00</b>



SERVIÇO DE TERCEIROS PARA O SERVIÇO/PROJETO

SERVIÇO DE TERCEIROS							
Item de despesa	Recurso Municipal		Recursos Próprios		Outros recursos		Total
	Valor mensal	Valor projeto	Valor mensal	Valor anual	Valor mensal	Valor anual	
Assessoria Contábil	800,00	9.600,00	0	0	0	0	9.600,00
Arbitragem para festivais esportivos	1.500,00	18.000,00	0	0	0	0	18.000,00
Assessoria Jurídica	2.000,00	24.000,00	0	0	0	0	24.000,00
Inscrições em competições, eventos ou federação esportivas	800,00	8.000,00	0	0	0	0	8.000,00
Apoio para organização de festivais e eventos esportivos	1.500,00	13.500,00	0	0	0	0	13.500,00
Serviço de manutenção da água da piscina completo	1.000,00	12.000,00	0	0	0	0	12.000,00
Serviço de transporte para viagens festivais / competições esportivas	8.000,00	80.000,00	0	0	0	0	80.000,00
Mídia Social	1.500,00	18.000,00	0	0	0	0	18.000,00
<b>Total</b>							<b>183.100,00</b>



QUADRO RECURSOS HUMANOS

RECURSOS HUMANOS							
Item de despesa	Recurso Municipal		Recursos Próprios		Outros recursos		Total
	Valor mensal	Valor projeto	Valor mensal	Valor anual	Valor mensal	Valor anual	
Coordenador Técnico	2.970,00	35.640,00	0	0	0	0	35.640,00
Coordenador Técnico Judô	2.376,00	28.512,00	0	0	0	0	28.512,00
Supervisor	2.835,00	34.020,00	0	0	0	0	34.020,00
Professor Basquetebol	1.200,00	14.400,00	0	0	0	0	14.400,00
Professor Beach Tennis	1.080,00	12.960,00	0	0	0	0	12.960,00
Professor de Capoeira	4.500,00	54.000,00	0	0	0	0	54.000,00
Professor Ciclismo	1.260,00	15.120,00	0	0	0	0	15.120,00
Professor de Danças Diversas	4.500,00	54.000,00	0	0	0	0	54.000,00
Professor Futebol de Salão	1.620,00	19.440,00	0	0	0	0	19.440,00
Professor Judô	3.960,00	47.520,00	0	0	0	0	47.520,00
Professor Natação	3.960,00	47.520,00	0	0	0	0	47.520,00
Professor Tênis de Mesa	1.800,00	21.600,00	0	0	0	0	21.600,00
Professor Voleibol	1.200,00	14.400,00	0	0	0	0	14.400,00
Estagiário	1.800,00	21.600,00	0	0	0	0	21.600,00
Monitor	5.400,00	64.800,00	0	0	0	0	64.800,00
Serviços Gerais	3.600,00	43.200,00	0	0	0	0	43.200,00



Total							528.732,00
-------	--	--	--	--	--	--	------------

UTILIDADE PÚBLICA/PROJETO

UTILIDADE PÚBLICA							
Item de despesa	Recurso Municipal		Recursos Próprios		Outros recursos		Total
	Valor mensal	Valor anual	Valor mensal	Valor anual	Valor mensal	Valor anual	
Total							

QUADRO - RESUMO DO SERVIÇO/PROJETO


QUADRO RESUMO DE DESPESAS							
Item de despesa	Recurso Municipal		Recursos Próprios		Outros recursos		Total
	Valor mensal	Valor projeto	Valor mensal	Valor anual	Valor mensal	Valor anual	
Recursos Humanos	44.061,00	528.732,00	0	0	0	0	528.732,00
Materiais de Consumo	33.768,00	38.168,00	0	0	0	0	38.168,00
Serviços de Terceiros Mensal	17.100,00	183.100,00	0	0	0	0	183.100,00
TOTAL ANUAL							750.000,00

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO MENSAL			
	Recurso Municipal	Recursos Próprios	



Período					Outros recursos		Total
	Valor mensal	Valor projeto	Valor mensal	Valor anual		Valor anual	
Mês 01	84.629,00	0	0	0	0	0	84.629,00
Mês 02	61.561,00	0	0	0	0	0	61.561,00
Mês 03	61.561,00	0	0	0	0	0	61.561,00
Mês 04	61.561,00	0	0	0	0	0	61.561,00
Mês 05	61.561,00	0	0	0	0	0	61.561,00
Mês 06	61.561,00	0	0	0	0	0	61.561,00
Mês 07	61.561,00	0	0	0	0	0	61.561,00
Mês 08	61.561,00	0	0	0	0	0	61.561,00
Mês 09	61.561,00	0	0	0	0	0	61.561,00
Mês 10	61.561,00	0	0	0	0	0	61.561,00
Mês 11	60.061,00	0	0	0	0	0	60.061,00
Mês 12	51.261,00	0	0	0	0	0	51.261,00
	Total Projeto						750.000,00

Divinolândia, 25 de maio de 2023.



\_\_\_\_\_  
Tiago de Paula e Souza  
Presidente