

## PLANO DE TRABALHO

| NOME DE IDENTIFICAÇÃO DA OSC PROPONENTE |                                                                                                 |                 |                          |                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------|
| INSTITUIÇÃO                             |                                                                                                 |                 |                          |                           |
| <b>CNPJ:</b>                            | 10.719.597/0001-82                                                                              |                 |                          |                           |
| <b>Razão Social:</b>                    | Instituto Social de Cultura, Esporte e Lazer Criança Ativa.                                     |                 |                          |                           |
| <b>Endereço:</b>                        | Rua Barão do Rio Branco, n 864 – Centro                                                         |                 |                          |                           |
| <b>Município/UF:</b>                    | Divinolândia/SP                                                                                 | <b>CEP:</b>     | 13.780-000               |                           |
| <b>E-mail:</b>                          | judodivinolandia@gmail.com                                                                      |                 |                          |                           |
| <b>Site:</b>                            | <a href="https://www.institutocriancaativa.com.br">https://www.institutocriancaativa.com.br</a> |                 |                          |                           |
| <b>Telefone:</b>                        | (19) 3663-7892                                                                                  | <b>Cel:</b>     |                          |                           |
| RESPONSÁVEL LEGAL                       |                                                                                                 |                 |                          |                           |
| <b>Nome:</b>                            | Tiago de Paula e Souza                                                                          |                 |                          |                           |
| <b>RG.</b>                              | 33.330.407                                                                                      | <b>Org. Em.</b> | SSP                      | <b>Data de Expedição:</b> |
| <b>CPF:</b>                             | 306.850.778-29                                                                                  | <b>E-mail:</b>  | tiagodps2014@outlook.com |                           |
| <b>Endereço:</b>                        | Rua Campos Salles, n 1369                                                                       |                 |                          |                           |
| <b>Município/UF:</b>                    | Divinolândia                                                                                    | <b>CEP:</b>     | 13780-000                |                           |
| <b>Telefone:</b>                        |                                                                                                 | <b>Cel.:</b>    | (19) 98232-9518          |                           |
| OBJETO DA PARCERIA                      |                                                                                                 |                 |                          |                           |

Execução de serviço educacional esportivo com aulas teóricas e práticas no contraturno escolar para alunos matriculados e frequentes na educação básica da rede municipal de ensino e alunos de outras redes de ensino residentes no Município de Aguaí, de ambos os sexos, dividido entre os seguintes lotes:

Lote 01 – Basquetebol – oferecer aulas de basquetebol para até 120 alunos;

Lote 02 – Beach Tennis – oferecer aulas de *beach tennis* para até 60 alunos;

Lote 03 – Capoeira – oferecer aulas de capoeira para até 125 alunos;

Lote 05 – Danças Diversas – oferecer aulas de danças para até 180 alunos;

Lote 06 – Futebol de Salão – oferecer aulas de futebol de salão para até 180 alunos;

Lote 07 – Judô – oferecer aulas de judô para até 440 alunos;

Lote 08 – Natação – oferecer aulas de natação para até 440 alunos;

Lote 09 – Tênis de Mesa – oferecer aulas de tênis de mesa para até 100 alunos;

Lote 10 – Voleibol – oferecer aulas de voleibol para até 120 alunos.

#### TERMO DE AJUSTE

Termo de Colaboração nº 06/2023 – Termo Aditivo nº 04/2025

**Objeto:** O presente Termo Aditivo visa prorrogar a vigência do Termo de Colaboração nº 06/2023, com início em 01/01/2026 e término em 31 de dezembro de 2026; bem como manter o valor total do instrumento em R\$ 750.000,00 (Setecentos e cinquenta mil reais) e correspondentes alterações no Plano de Trabalho, conforme permitem os arts. 55 e 57 da Lei nº 13.019, de 2014, art. 43, inciso I, alínea “b” e “c”, do Decreto Federal nº 8.726, de 2016 e art. 66, I, alíneas “b” e “c”, do Decreto Municipal nº 3.884, de 2019.

#### DESCRIÇÃO DA REALIDADE E JUSTIFICATIVA

O Projeto visará inclusão social por meio do esporte proporcionando uma melhoria na qualidade de vida para aproximadamente 1.895 crianças e adolescentes da comunidade Aguaiana, oferecendo aulas com especialistas para a aprendizagem dos fundamentos e conceitos das modalidades de futsal, voleibol, basquetebol, natação, judô, tênis de mesa, beach tennis, dança e capoeira funcionando em contraturno do período escolar para alunos da rede pública municipal, estadual e particular de Aguaí evitando assim que fiquem vagando pelas ruas e praças, sem uma orientação segura para o desenvolvimento do seu caráter, preparando-os para um futuro com mais dignidade e confiança.

O **nexo entre essa realidade e as atividades de interesse público** que se almeja alcançar é evidente nas seguintes maneiras:

**Inclusão e acolhimento:** ao proporcionar um espaço acolhedor e inclusivo, o projeto atende diretamente à necessidade de pertencimento e valorização de crianças e adolescentes da comunidade, independentemente de suas diferenças.

**Desenvolvimento esportivo:** festivais e competições oferecidas que visarão enriquecer a vida esportiva de crianças e adolescentes da comunidade, respondendo ao desejo de aprendizado e desenvolvimento pessoal, além de despertar a curiosidade em áreas esportivas diversas.

**Acesso aos esportes:** Participações em festivais e competições gratuitas eliminando as barreiras financeiras, permitindo que as crianças e adolescentes da comunidade, especialmente os mais vulneráveis, tenham acesso a manifestações esportivas e de lazer do município.

**Engajamento comunitário:** A organização de eventos comunitários e a exibição dos principais fundamentos das modalidades desenvolvidas no projeto apresentadas aos participantes, promoverão e, conseqüentemente, estimularão as participações ativas na comunidade, fortalecendo os laços sociais e integrativos.

**Valorização da diversidade:** Eventos que estimulam a participação e valorizam as diversas formas esportivas por meio de gincanas, festivais, jogos pré-desportivos reforçarão a riqueza e a importância da diversidade dentro da comunidade.

**Expansão esportiva:** Oferecer acesso às atividades esportivas nas escolas localizadas em bairros periféricos ampliando assim o alcance para as crianças e adolescentes equidistantes dos principais centros esportivos da municipalidade, promovendo a igualdade e o fortalecimento da comunidade como um todo.

O público-alvo da parceria envolverá:

Crianças e Adolescentes da comunidade local: da faixa etária dos 0 aos 17 anos de idade, sem distinção de raças, gêneros, etnias, níveis de habilidade e orientações sexuais.

População de bairros periféricos: focando nas escolas aonde o acesso ao esporte e lazer são limitados devido a barreiras financeiras ou logísticas.

Esportistas e educadores de recreação: especialistas que lideram oficinas e cursos de iniciação, bem como aqueles que participam de festivais e competições massificando as modalidades desenvolvidas no Projeto.

## DESCRIÇÃO DO PROJETO/ATIVIDADE

Título do Projeto: Educa Mais Aguaí e Espaços ativos e interativos no Esporte

Período de Execução: 01/01/2026 a 31/12/2026

Promover e apoiar a diversidade das habilidades motoras e físicas por meio das modalidades esportivas, proporcionando um ambiente inclusivo para o desenvolvimento de habilidades e a propagação entre crianças, adolescentes e PCDs de ambos os sexos.

### **Atividades principais:**

Proporcionar um espaço onde as crianças e adolescentes dos 06 aos 17 anos se sintam bem-vindos e valorizados, independentemente, raça, gênero, etnia, nível de habilidade, ou orientação sexual;

Enriquecer a vida esportiva da comunidade local por meio do oferecimento diversas modalidades esportivas que despertem a curiosidade e fomentem o desenvolvimento de novas habilidades;

Realizar Festivais e competições internas e externas de forma gratuitas para o público em geral com uma programação rica na diversificação visando democratizar o acesso ao esporte e ao lazer removendo as barreiras financeiras que possam impedir que as crianças e adolescentes mais vulneráveis deixem de experimentar as diversas modalidades esportivas oferecidas no Projeto;

Organizar e realizar eventos comunitários que envolvam as crianças e os adolescentes do projeto para que possam exibirem suas habilidades adquiridas durante as aulas bem como os principais fundamentos desenvolvidos para a prática da modalidade e o apreço pelas diversas formas de aprendizado oferecidas pelos especialistas além da estimulação para a participação comunitária nesse processo;

Realizar eventos para nas escolas da rede pública da municipalidade de forma a estimular a participação dos alunos e da comunidade local promovendo a valorização das diversas demonstrações das habilidades e conceitos do esporte cidadão;

Oferecer acesso as atividades esportivas em bairros periféricos, promovendo o amplo acesso ao esporte e o fortalecimento de vínculo à comunidade local.

## CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS METAS

| META 1                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Nome do Programa:                                                                                                                                                                                                                 |            | Educa mais Aguaí e Espaços ativos e interativos no esporte                                                                                                                                                                                            |            |
| Meta 1                                                                                                                                                                                                                            |            | Oferecer aulas de basquetebol para até 120 alunos                                                                                                                                                                                                     |            |
| Descrição da ação:                                                                                                                                                                                                                |            | Promover o acesso a modalidade de Basquetebol de maneira diversificada, estimulando a criatividade e o envolvimento das crianças e adolescentes da rede escolar de ensino da municipalidade por meio de aulas, festivais, competições e intercâmbios. |            |
| Periodicidade:                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| <input type="checkbox"/> Mensal <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Quadrimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> No Exercício |            |                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| Und. de Medida:                                                                                                                                                                                                                   | Serviço    | Quantidade:                                                                                                                                                                                                                                           | 1          |
| Data Início                                                                                                                                                                                                                       | 01/01/2026 | Data Término:                                                                                                                                                                                                                                         | 31/12/2026 |

| META 2                                                                                     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Nome do Programa:                                                                          |            | Educa mais Aguaí e Espaços ativos e interativos no esporte                                                                                                                                                                                                                               |            |
| Meta 2                                                                                     |            | Oferecer aulas de beach tennis para até 60 alunos                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| Descrição da ação:                                                                         |            | Objetiva o desenvolvimento social, educacional, da saúde e técnico na modalidade no município de Aguaí, permitindo assim a prática da modalidade para todos de forma gratuita, oferecendo profissional qualificado, e materiais esportivos de qualidade para a plena prática do Esporte. |            |
| Periodicidade:                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| [ ] Mensal [ ] Bimestral [ ] Trimestral [ ] Quadrimestral [ ] Semestral [ X ] No Exercício |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| Und. de Medida:                                                                            | Serviço    | Quantidade:                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1          |
| Data Início                                                                                | 01/01/2026 | Data Término:                                                                                                                                                                                                                                                                            | 31/12/2026 |

| META 3                   |                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Nome do Programa:</b> | Educa mais Aguaí e Espaços ativos e interativos no esporte |
| <b>Meta 3</b>            | Oferecer aulas de capoeira para até 125 alunos             |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Descrição da ação:</b>                                                                                         | Oferecer aulas de Capoeira, com a execução de atividades educacional/ esportivo com aulas práticas e teóricas, oferecendo a oportunidade do conhecimento e desenvolvimento da modalidade esportiva, proporcionando circunstâncias favoráveis para o desenvolvimento físico, intelectual, psicológico, social e moral, permitindo a proteção e defesa dos direitos e fortalecimentos de vínculo no contraturno escolar. |                      |            |
| <b>Periodicidade:</b><br>[ ] Mensal [ ] Bimestral [ ] Trimestral [ ] Quadrimestral [ ] Semestral [X] No Exercício |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |            |
| <b>Und. de Medida:</b>                                                                                            | Serviço                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Quantidade:</b>   | 1          |
| <b>Data Início</b>                                                                                                | 01/01/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Data Término:</b> | 31/12/2026 |

| META 4                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |               |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| Nome do Programa:                                                                        | Educa mais Aguai e Espaços ativos e interativos no esporte                                                                                                                                                            |               |            |
| Meta 4                                                                                   | Tratamento da água da piscina semiolímpica do CELTRA                                                                                                                                                                  |               |            |
| Descrição da ação:                                                                       | Para manter a piscina sempre em bom estado e com água cristalina, o indicado é manter uma regularidade do tratamento da água, além de passar a rede na água para retirar os detritos, e colocar cloro e regular o pH. |               |            |
| Periodicidade:                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |               |            |
| [ ] Mensal [ ] Bimestral [ ] Trimestral [ ] Quadrimestral [ ] Semestral [X] No Exercício |                                                                                                                                                                                                                       |               |            |
| Und. de Medida:                                                                          | Serviço                                                                                                                                                                                                               | Quantidade:   | 1          |
| Data Início                                                                              | 01/01/2026                                                                                                                                                                                                            | Data Término: | 31/12/2026 |

| META 5                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Nome do Programa:</b>  | Educa mais Aguai e Espaços ativos e interativos no esporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| <b>Meta 5</b>             | Oferecer aulas de danças diversas para até 180 alunos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| <b>Descrição da ação:</b> | Oferecer aulas de Danças Diversas, com a execução de atividades educacional/ esportivo com aulas práticas e teóricas, oferecendo a oportunidade do conhecimento e desenvolvimento da modalidade esportiva, proporcionando circunstâncias favoráveis para o desenvolvimento físico, intelectual, psicológico, social e moral, permitindo a proteção e defesa dos direitos e fortalecimentos de vínculo no contraturno escolar. |  |  |

|                                                                                                                   |            |                      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|------------|
| <b>Periodicidade:</b><br>[ ] Mensal [ ] Bimestral [ ] Trimestral [ ] Quadrimestral [ ] Semestral [X] No Exercício |            |                      |            |
| <b>Und. de Medida:</b>                                                                                            | Serviço    | <b>Quantidade:</b>   | 1          |
| <b>Data Início</b>                                                                                                | 01/01/2026 | <b>Data Término:</b> | 31/12/2026 |

| META 6                                                                                     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Nome do Programa:                                                                          |            | Educa mais Aguai e Espaços ativos e interativos no esporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| Meta 6                                                                                     |            | Oferecer aulas de futebol de salão para até 180 alunos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| Descrição da ação:                                                                         |            | Oferecer aulas de Futebol de Salão, com a execução de atividades educacional/ esportivo com aulas práticas e teóricas, oferecendo a oportunidade do conhecimento e desenvolvimento da modalidade esportiva, proporcionando circunstâncias favoráveis para o desenvolvimento físico, intelectual, psicológico, social e moral, permitindo a proteção e defesa dos direitos e fortalecimentos de vínculo no contraturno escolar. |            |
| Periodicidade:                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
| [ ] Mensal [ ] Bimestral [ ] Trimestral [ ] Quadrimestral [ ] Semestral [ X ] No Exercício |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
| Und. de Medida:                                                                            | Serviço    | Quantidade:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1          |
| Data Início                                                                                | 01/01/2026 | Data Término:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 31/12/2026 |

| META 7                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Nome do Programa:                                                                          |         | Educa Mais Aguai e Espaços ativos e interativos no esporte                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| Meta 7                                                                                     |         | Oferecer aulas de judô para até 440 alunos                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| Descrição da ação:                                                                         |         | Execução de aulas de Judô, com o objetivo do desenvolvimento social, educacional, da saúde e técnico na modalidade no município de Aguai, permitindo assim a prática da modalidade para todos de forma gratuita, oferecendo profissional qualificado, e materiais esportivos de qualidade para a plena prática do Esporte. |   |
| Periodicidade:                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| [ ] Mensal [ ] Bimestral [ ] Trimestral [ ] Quadrimestral [ ] Semestral [ X ] No Exercício |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| Und. de Medida:                                                                            | Serviço | Quantidade:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |

|                    |            |                      |            |
|--------------------|------------|----------------------|------------|
| <b>Data Início</b> | 01/01/2026 | <b>Data Término:</b> | 31/12/2026 |
|--------------------|------------|----------------------|------------|

#### META 8

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| Nome do Programa:                                                                                                                                                                                                                 | Educa mais Aguai e Espaços ativos e interativos no esporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |
| Meta 8                                                                                                                                                                                                                            | Oferecer aulas de natação para até 440 alunos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |            |
| Descrição da ação:                                                                                                                                                                                                                | Oferecer aulas de Natação, com a execução de atividades educacional/ esportivo com aulas práticas e teóricas, oferecendo a oportunidade do conhecimento e desenvolvimento da modalidade esportiva, proporcionando circunstâncias favoráveis para o desenvolvimento físico, intelectual, psicológico, social e moral, permitindo a proteção e defesa dos direitos e fortalecimentos de vínculo no contraturno escolar. |               |            |
| Periodicidade:                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |            |
| <input type="checkbox"/> Mensal <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Quadrimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> No Exercício |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |            |
| Und. de Medida:                                                                                                                                                                                                                   | Serviço                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Quantidade:   | 1          |
| Data Início                                                                                                                                                                                                                       | 01/01/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Data Término: | 31/12/2026 |

#### META 9

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
| Nome do Programa:                                                                                            | Educa Mais Aguai e Espaços ativos e interativos no esporte                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |            |
| Meta 9                                                                                                       | Oferecer aulas de tênis de mesa para até 100 alunos                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |            |
| Descrição da ação:                                                                                           | Execução de aulas de Tênis de Mesa, com o objetivo do desenvolvimento social, educacional, da saúde e técnico na modalidade no município de Aguai, permitindo assim a prática da modalidade para todos de forma gratuita, oferecendo profissional qualificado, e materiais esportivos de qualidade para a plena prática do Esporte. |                  |            |
| Periodicidade:<br>[ ] Mensal [ ] Bimestral [ ] Trimestral [ ] Quadrimestral [ ] Semestral [ X ] No Exercício |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |            |
| Und. de Medida:                                                                                              | Serviço                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Quantidade:      | 1          |
| Data Início                                                                                                  | 01/01/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Data<br>Término: | 31/12/2026 |

| META 10                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Nome do Programa:                                                                          |            | Educa Mais Aguai e Espaços ativos e interativos no Esporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
| Meta 10                                                                                    |            | Oferecer aulas de voleibol para até 120 alunos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| Descrição da ação:                                                                         |            | Oferecer aulas de Voleibol, com a execução de atividades educacional/ esportivo com aulas práticas e teóricas, oferecendo a oportunidade do conhecimento e desenvolvimento da modalidade esportiva, proporcionando circunstâncias favoráveis para o desenvolvimento físico, intelectual, psicológico, social e moral, permitindo a proteção e defesa dos direitos e fortalecimentos de vínculo no contraturno escolar. |            |
| Periodicidade:                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| [ ] Mensal [ ] Bimestral [ ] Trimestral [ ] Quadrimestral [ ] Semestral [ X ] No Exercício |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| Und. de Medida:                                                                            | Serviço    | Quantidade:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1          |
| Data Início                                                                                | 01/01/2026 | Data Término:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 31/12/2026 |

| FORMA DE EXECUÇÃO DAS METAS |                   |                   |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|
| ID Meta                     | Descrição da meta | Forma de execução |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 01</b> | <p>Buscar o desenvolvimento integral dos alunos como ser humano, além de desenvolver a coordenação motora, ritmo, percepção espacial e resistência cardiorrespiratória dos alunos. Aumentando a criticidade do aluno em relação aos fundamentos da modalidade, sendo movimentos de passe, recepção, entre outros.</p> | <p><u>Divulgação e Captação de Alunos (data de início imediata após a assinatura)</u></p> <p>Marketing Esportivo: utilizar mídias sociais, e parcerias com escolas para divulgar as modalidades de iniciação esportiva</p> <p>Inscrições: Buscar desenvolver um sistema de inscrição acessível, para facilitar o acesso de todos os interessados.</p> <p><u>Conteúdos Programáticos</u></p> <p>Aspectos técnicos e táticos do basquetebol.</p> <p>Regulamentação do basquetebol.</p> <p>Arbitragem.</p> <p>Métodos de treinamento.</p> <p>Motivar as crianças a terem o interesse pelo basquetebol, sendo aplicado fundamentos como: iniciação as táticas coletivas e individuais; desenvolver espírito de equipe e respeito pelos colegas, árbitros e adversários; diversão e participação são o que mais importa; jogar uma grande variedade de jogos modificados;</p> <p>Reconhecer as regras básicas;</p> <p>Ensinar a mecânica das técnicas básicas; processo evolutivo; posição expectativa/ deslocamentos; toque; arremesso;</p> <p>Introdução às táticas básicas; postura e movimentação dentro da quadra; formação básica (6x0); tática de equipe (sistemas básicos); ataque e defesa;</p> <p>Participar em competições (objetivos educacionais);</p> <p>Experimentar a alegria de jogar dentro dos fundamentos e situações de jogo;</p> |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Usar as habilidades dos fundamentos aprendidos de forma bem executada;</p> <p>Transição ao basquetebol regular, introduzir técnicas de treinamento mental;</p> <p>Serão aplicados jogos competitivos para objetivos educacionais.</p> <p>Partidas coletivas realizadas semanalmente.</p> <p>Atendendo ambos os sexos.</p> <p><u>Execução da Modalidade (data início, imediata após a seleção e planejamento)</u></p> <p>Ambiente de Aprendizado: preparar o espaço físico adequado e os materiais esportivos necessários para a realização das atividades.</p> <p>Acompanhamento Pedagógico: monitorar o progresso dos alunos e adaptar o ensino conforme a necessidade, promovendo uma experiência de aprendizado positiva. <u>Avaliação e Feedback</u></p> <p>Avaliação Contínua: realizar avaliações periódicas para garantir a qualidade e a eficácia da modalidade.</p> <p>Feedback dos Participantes: coletar opiniões e sugestões dos alunos, inclusive por meio de pesquisa de satisfação, para aprimorar constantemente o programa.</p> <p><u>Relatório e Melhorias</u></p> <p>Relatório: documentar todas as atividades, participações e feedbacks para análise de desempenho.</p> <p><u>Eventos de Encerramento</u></p> <p>Apresentações: organizar eventos onde os alunos possam apresentar o que aprenderam, celebrando a diversidade cultural e o talento desenvolvido.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 02</b> | Desenvolver noção espacial, refinamento da coordenação motora, conexão entre corpo e mente, consciência corporal, equilíbrio, manutenção de hábitos saudáveis, disciplina, raciocínio rápido, organização, pensamento estratégico e sociabilidade. | <p><u>Divulgação e Captação de Alunos (data de início imediata após a assinatura)</u></p> <p>Marketing Esportivo: utilizar mídias sociais, e parcerias com escolas para divulgar as modalidades de iniciação esportiva</p> <p>Inscrições: Buscar desenvolver um sistema de inscrição acessível, para facilitar o acesso de todos os interessados.</p> <p><u>Conteúdos Programáticos</u></p> <p>Aquecimento, alongamentos básicos e avançados, bobinho (recreativo).</p> <p>Explorar o material individualmente: distribui uma bola para cada aluno, para que ele perceba seu peso, textura, o quanto ela quica; se ela rola rápida ou lentamente; como ela pode ser golpeada com diferentes partes do seu corpo etc.;</p> <p>Dois alunos segurando a bola com as suas testas; Passe de bola (rolando primeiro, depois com um quique, passando sem quique etc.)</p> <p>Um aluno lança a bola para cair num arco que está à frente de seu companheiro, que agarra e lança-a de volta com o mesmo objetivo (chamamos esse exercício carinhosamente de “mão-mão</p> <p>Cooperar em duplas competindo com outras duplas: As duplas que trabalharam juntas cooperando farão uma “competição” entre si para ver qual consegue lançar mais bolas ao arco em determinado tempo.</p> <p>Competir em simples: Neste momento, as trocas de bola passam a ser opositivas, ou seja, agora não quero mais dar bolas “amigas” para gerar trocas, quero lançar ou rebater bolas para longe do adversário, para vencer o ponto. Essa situação de</p> |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>trocas com oposição também podem ser iniciada com “mão-mão”, assim a criança pode explorar direcionar as bolas para longe de seu amigo do outro lado da quadra com maior controle.</p> <p>Num exercício no qual um aluno lança ao alvo e o outro rebate, o ponto para a dupla acontece quando o ciclo é completado: lançamento, rebatida e recepção da bola depois de um quiquem. Ou, cada bola dentro do arco, seja do lançador ou do rebatedor, marca um ponto.</p> <p>Partidas coletivas realizadas semanalmente.</p> <p>Atendendo ambos os sexos.</p> <p><u>Execução da Modalidade (data início, imediata após a seleção e planejamento)</u></p> <p>Ambiente de Aprendizado: preparar o espaço físico adequado e os materiais esportivos necessários para a realização das atividades.</p> <p>Acompanhamento Pedagógico: monitorar o progresso dos alunos e adaptar o ensino conforme a necessidade, promovendo uma experiência de aprendizado positiva. <u>Avaliação e Feedback</u></p> <p>Avaliação Contínua: realizar avaliações periódicas para garantir a qualidade e a eficácia da modalidade.</p> <p>Feedback dos Participantes: coletar opiniões e sugestões dos alunos, inclusive por meio de pesquisa de satisfação, para aprimorar constantemente o programa.</p> <p><u>Relatório e Melhorias</u></p> <p>Relatório: documentar todas as atividades, participações e feedbacks para análise de desempenho.</p> <p><u>Eventos de Encerramento</u></p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Apresentações: organizar eventos onde os alunos possam apresentar o que aprenderam, celebrando a diversidade cultural e o talento desenvolvido. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 03</b> | <p>Promover a autoestima e autoconfiança, bem como a desinibição a modalidade e a cidadania;</p> <p>Ajudar a desenvolver a criatividade, a expressão corporal, o diálogo e a coreografia espontânea, advindas da musicalidade, associada ao ritmo próprio da capoeira</p> | <p><u>Divulgação e Captação de Alunos (data de início imediata após a assinatura)</u></p> <p>Marketing Esportivo: utilizar mídias sociais, e parcerias com escolas para divulgar as modalidades de iniciação esportiva</p> <p>Inscrições: Buscar desenvolver um sistema de inscrição acessível, para facilitar o acesso de todos os interessados.</p> <p><u>Conteúdos Programáticos</u></p> <p>Aulas teóricas e aulas práticas propondo a experimentação lúdica e prazerosa do próprio corpo, desenvolvendo as capacidades coordenativas e utilizando os elementos encontrados dentro da capoeira. Para isso será usado a musicalidade, brincadeiras, jogos, esquemas lúdicos, teatrais e relacionais, uma atividade completa, totalmente brasileira e com uma proposta inovadora.</p> <p><u>Introdução Ao Contexto Histórico, Cultural E Prático Da Capoeira:</u></p> <p>O tráfico africano, escravidão no Brasil, o trabalho escravo, as senzalas; os castigos, as fugas; Quilombos; Quilombo dos Palmares; leis abolicionistas; Zumbi dos Palmares; surgimento da capoeira; O que é a Capoeira? por que do nome Capoeira? Quais os tipos de Capoeira? Quais os instrumentos utilizados na Capoeira? Qual a importância de cada instrumento no processo ritualístico da Capoeira? Qual a importância das Cantigas no ritual da Capoeira? Iniciação às fases</p> |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>dos movimentos da ginga;</p> <p>No decorrer da aula, em roda de conversa, serão respondidas essas e outras perguntas relacionadas ao contexto histórico da Capoeira, proporcionando aos participantes um reconhecimento inicial sobre o ritual, bem como teremos a primeira atividade prática, que inclui a introdução às fases dos movimentos da ginga.</p> <p><u>Iniciação À Capoeira Regional, Contexto Histórico, Cultural E Prático:</u></p> <p>A capoeira Regional, suas características e fundamentos; Manoel dos Reis Machado - Mestre Bimba (23/11/1899- 05/02/1974); Quais os instrumentos utilizados na capoeira Regional?; Quais são os toques de berimbau utilizados na capoeira Regional?; Ginga, suas variações e movimentos de ataque e defesa (Meia lua de frente, armada, cocorinha, godeme, galopante, benção, arrastão, queixada, cabeçada rolê, martelo, palma, aú, negativa, meia lua de compasso, joelhada e giro); Abordaremos elementos relacionados ao contexto histórico, características e fundamentos da capoeira Regional, bem como parte prática de ginga e 17 movimentos de ataque e defesa que compõem a sequência de ensino do Mestre Bimba.</p> <p><u>Capoeira Regional: Musicalidade E Sequências De 1 A 4:</u></p> <p>Iniciação ao toque de pandeiro utilizado na capoeira Regional; Iniciação ao toque de berimbau: São Bento Grande da Regional; Cantigas: Quadras e corridos; Sequências de Mestre Bimba: Da 1ª a 4ª.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><u>Capoeira Regional: Musicalidade E Sequências De 5 A 8:</u></p> <p>Desenvolvimento do toque de pandeiro utilizado na capoeira Regional; Desenvolvimento do toque de berimbau: São Bento Grande da Regional; Cantigas: Quadras e corridos; Sequências de Mestre Bimba: Da 5ª a 8ª.</p> <p><u>Roda Treino Da Capoeira Regional:</u></p> <p>Neste momento os participantes do projeto vivenciarão na prática, por meio de uma aula dinâmica, o ritual da roda da capoeira Regional, onde poderão colocar em prática os conhecimentos e fundamentos até então aprendidos.</p> <p><u>Execução da Modalidade (data início, imediata após a seleção e planejamento)</u></p> <p>Ambiente de Aprendizado: preparar o espaço físico adequado e os materiais esportivos necessários para a realização das atividades.</p> <p>Acompanhamento Pedagógico: monitorar o progresso dos alunos e adaptar o ensino conforme a necessidade, promovendo uma experiência de aprendizado positiva. <u>Avaliação e Feedback</u></p> <p>Avaliação Contínua: realizar avaliações periódicas para garantir a qualidade e a eficácia da modalidade.</p> <p>Feedback dos Participantes: coletar opiniões e sugestões dos alunos, inclusive por meio de pesquisa de satisfação, para aprimorar constantemente o programa.</p> <p><u>Relatório e Melhorias</u></p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Relatório: documentar todas as atividades, participações e feedbacks para análise de desempenho.</p> <p><u>Eventos de Encerramento</u></p> <p>Apresentações: organizar eventos onde os alunos possam apresentar o que aprenderam, celebrando a diversidade cultural e o talento desenvolvido.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Meta 04</b> | <p>A limpeza da piscina tem que considerar o tratamento da água por vários motivos: evita o desperdício, gera economia e garante a segurança das pessoas. Quando não há tratamento, a água pode propagar bactérias, algas e fungos, além de se tornarem criadouros de mosquitos.</p>                       | <p>O tipo de tratamento na piscina será feito à base de cloro. Essa substância tem o poder de matar microrganismos, como bactérias, fungos e vírus, e assim desinfetar a água.</p> <p>Cloro: utilizado para desinfecção e eliminação de micro-organismos como algas e bactérias. Após a sua aplicação, o ideal é esperar pelo menos uma hora para entrar na piscina.</p> <p>Após serem feitos os ajustes de pH, alcalinidade total e cloro livre. O ideal é que o cloro seja aplicado na água da piscina dia sim, dia não. Já em piscinas de muito uso é recomendado que as aplicações de cloro sejam diárias. A cada 2 dias deve ser feita a análise do nível de cloro residual.</p> |
| <b>Meta 05</b> | <p>É o uso do corpo seguindo movimentos previamente estabelecidos (coreografia) ou improvisados (dança livre) com passos ritmados ao som e compasso de uma música, envolvendo a expressão de sentimentos potenciados por ela. Dança é formada por três elementos: movimento corporal, espaço e, tempo.</p> | <p><u>Divulgação e Captação de Alunos (data de início imediata após a assinatura)</u></p> <p>Marketing Esportivo: utilizar mídias sociais, e parcerias com escolas para divulgar as modalidades de iniciação esportiva</p> <p>Inscrições: Buscar desenvolver um sistema de inscrição acessível, para facilitar o acesso de todos os interessados.</p> <p><u>Conteúdos Programáticos</u></p> <p>As atividades serão realizadas dividindo-se em categorias por idade, com duas aulas na semana,</p>                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>com espaçamento entre as atividades por no mínimo 48 horas (por categoria).</p> <p>História da dança, origem formas de expressão, definição o que é dança? Contexto da dança no ritmo da vida. Evolução da dança. Importância da dança para a vida.</p> <p>Danças Populares Brasileiras: Análises, discussão e vivência dos processos pedagógicos para o ensino das principais danças folclóricas, populares e de salão, com o objetivo de aplicá-las, modificá-las e adequá-las. Oferecer conhecimentos relevantes no que diz respeito às manifestações culturais das danças folclóricas, populares e de salão. Discutir e refletir sobre sua função social e sua importância no processo de educação, sendo ele formal ou não formal.</p> <p>Composição Coreográfica: O que é composição coreográfica, técnicas para criação e desenvolvimento coreográfico. Tipos de coreografias. Elaboração de uma composição coreográfica.</p> <p>Ballet Clássico: Histórico, evolução, métodos de ballet clássico. Escolas de ballet clássico e as suas metodologias de ensino. Companhias de ballet nacionais e estrangeiras.</p> <p>Danças Urbanas E Aspectos Sociais: Concepção da dança urbana. Fundamentos sociais e seus aspectos como influência no comportamento humano a</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>influência da dança como ferramenta de mudança social. Fases de movimento e improvisações na dança urbana.</p> <p><b>TÓPICOS ESPECIAIS DE DANÇA:</b> Preparação e expressão corporal. Inserção da dança com outras linguagens.</p> <p>Atendendo ambos os sexos.</p> <p>Execução da Modalidade (data início, imediata após a seleção e planejamento)</p> <p>Ambiente de Aprendizado: preparar o espaço físico adequado e os materiais esportivos necessários para a realização das atividades.</p> <p>Acompanhamento Pedagógico: monitorar o progresso dos alunos e adaptar o ensino conforme a necessidade, promovendo uma experiência de aprendizado positiva. Avaliação e Feedback</p> <p>Avaliação Contínua: realizar avaliações periódicas para garantir a qualidade e a eficácia da modalidade.</p> <p>Feedback dos Participantes: coletar opiniões e sugestões dos alunos, inclusive por meio de pesquisa de satisfação, para aprimorar constantemente o programa.</p> <p><b>Relatório e Melhorias</b></p> <p>Relatório: documentar todas as atividades, participações e feedbacks para análise de desempenho.</p> <p><b>Eventos de Encerramento</b></p> <p>Apresentações: organizar eventos onde os alunos possam apresentar o que aprenderam, celebrando a diversidade cultural e o talento desenvolvido.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Meta 06</b></p> | <p>A iniciação esportiva pode ser considerada como a etapa preliminar na formação de um atleta. Nessa perspectiva considera-se que a prática esportiva em seu processo inicial deve evidenciar:</p> <p>A compreensão do jogo;</p> <p>A contextualização do esporte como fenômeno social;</p> <p>A importância da tática na iniciação esportiva;</p> <p>A formação de conceitos por parte dos alunos (Greco, 2001).</p> | <p><u>Divulgação e Captação de Alunos (data de início imediata após a assinatura)</u></p> <p>Marketing Esportivo: utilizar mídias sociais, e parcerias com escolas para divulgar as modalidades de iniciação esportiva</p> <p>Inscrições: Buscar desenvolver um sistema de inscrição acessível, para facilitar o acesso de todos os interessados.</p> <p><u>Conteúdos Programáticos</u></p> <p>Aquecimento, alongamentos básicos e avançados, e atividades recreativas (algumas delas): Pega-pegas com condução; Jogo da velha humano; Jogo dos 10 passes; Ataque e defesa 2 x 2; matemática do futebol; Pega-pegas cabeceio; Drible 3 X 2; Jogo dos 5 passes; Hand-fut-gol; Jogo dos 2 setores.</p> <p>O volume de treinamento e intensidade será adaptado às características individuais e os integrantes do grupo atendendo a heterogeneidade de capacidade que se podem encontrar nestas idades (Matvéiev, 1986).</p> <p>Primeiro ciclo: domínio do corpo e habilidades básicas;</p> <p>Segundo ciclo: condução de bola e habilidades básicas;</p> <p>Terceiro ciclo: passe, recepção e drible;</p> <p>Quarto ciclo: sistemas de ataque e de defesa; Quinto ciclo: habilidades específicas de controle, condução e domínio de bola;</p> <p>Sexto ciclo: habilidades específicas de passe, recepção e finalização;</p> |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Sétimo ciclo: habilidades específicas de cabeceio, drible e finta.</p> <p>Cada ciclo pode ser trabalhado em mais de uma aula, de acordo com o desempenho dos alunos.</p> <p>Partidas coletivas realizadas semanalmente.</p> <p>Atendendo ambos os sexos.</p> <p>Execução da Modalidade (data início, imediata após a seleção e planejamento)</p> <p>Ambiente de Aprendizado: preparar o espaço físico adequado e os materiais esportivos necessários para a realização das atividades.</p> <p>Acompanhamento Pedagógico: monitorar o progresso dos alunos e adaptar o ensino conforme a necessidade, promovendo uma experiência de aprendizado positiva. Avaliação e Feedback</p> <p>Avaliação Contínua: realizar avaliações periódicas para garantir a qualidade e a eficácia da modalidade.</p> <p>Feedback dos Participantes: coletar opiniões e sugestões dos alunos, inclusive por meio de pesquisa de satisfação, para aprimorar constantemente o programa.</p> <p>Relatório e Melhorias</p> <p>Relatório: documentar todas as atividades, participações e feedbacks para análise de desempenho.</p> <p>Eventos de Encerramento</p> <p>Apresentações: organizar eventos onde os alunos possam apresentar o que aprenderam, celebrando a diversidade cultural e o talento desenvolvido.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 07</b> | <p><b>Judô</b> (caminho suave, ou caminho da suavidade) é uma arte marcial japonesa, praticada como esporte de combate e fundada por Jigoro Kano em 1882. Os seus principais objetivos são fortalecer o físico, a mente e o espírito de forma integrada, além de desenvolver técnicas de defesa pessoal. Vestimenta utilizada nessa modalidade é o <i>judogi</i> e que, com a faixa (<i>obi</i>), formam o equipamento necessário à sua prática. Com milhares de praticantes e federações espalhados pelo mundo, o Judô se tornou um dos esportes mais praticados, representando um nicho de mercado fiel e bem definido.</p> | <p><u>Divulgação e Captação de Alunos (data de início imediata após a assinatura)</u></p> <p>Marketing Esportivo: utilizar mídias sociais, e parcerias com escolas para divulgar as modalidades de iniciação esportiva.</p> <p>Inscrições: Buscar desenvolver um sistema de inscrição acessível, para facilitar o acesso de todos os interessados.</p> <p>Conteúdos Programáticos</p> <p>UNIDADE I - Introdução ao conhecimento histórico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samurais.</li> <li>• Jigoro Kano e o Judô</li> <li>• Divulgação do Judô pelo mundo</li> <li>• Chegada do Judô ao Brasil e seu desenvolvimento;</li> </ul> <p>UNIDADE II – Tipos de quedas (UKEMI)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yoko-Ukemi</li> <li>• Ushiro-Ukemi</li> <li>• Kaiten-Zempo-Ukemi</li> <li>• Mae-Ukemi</li> </ul> <p>UNIDADE III – Cerimonial. Posturas básicas (SHISEI) e Tipos de Kuzushi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de saudações e procedimentos no Judô</li> <li>• Postural Natural no Judô</li> <li>• Postura defensiva</li> <li>• Aplicação dos diferentes tipos de Kuzushi;</li> </ul> <p>UNIDADE IV – Nague-waza. Katame-Waza,</p> |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Combinação de Golpes. Contragolpes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regras e Arbitragem.</li> <li>• Combinação</li> <li>• Contragolpe;</li> </ul> <p>UNIDADE V – Judô adaptado - Judô defesa pessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Judô para cegos e outras deficiências.</li> </ul> <p>Judô defesa pessoal em diferentes situações.</p> <p><b>METODOLOGIA ADOTADA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas- dialogadas;</li> <li>• Trabalhos e exercícios individuais, e, em grupo;</li> <li>• Aulas práticas no Dojô e outros locais</li> <li>• Lutas simuladas (Randori)</li> <li>• Atendimento individualizado.</li> </ul> <p>Execução da Modalidade (data início, imediata após a seleção e planejamento)</p> <p>Ambiente de Aprendizado: preparar o espaço físico adequado e os materiais esportivos necessários para a realização das atividades.</p> <p>Acompanhamento Pedagógico: monitorar o progresso dos alunos e adaptar o ensino conforme a necessidade, promovendo uma experiência de aprendizado positiva. Avaliação e Feedback</p> <p>Avaliação Contínua: realizar avaliações periódicas para garantir a qualidade e a eficácia da modalidade.</p> <p>Feedback dos Participantes: coletar opiniões e sugestões dos alunos, inclusive por meio de pesquisa de satisfação, para aprimorar constantemente o programa.</p> <p>Relatório e Melhorias</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Relatório: documentar todas as atividades, participações e feedbacks para análise de desempenho.</p> <p>Eventos de Encerramento</p> <p>Apresentações: organizar eventos onde os alunos possam apresentar o que aprenderam, celebrando a diversidade cultural e o talento desenvolvido.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 08</b> | <p><b>Natação</b> é a capacidade do homem e de outros seres vivos de se deslocarem através de movimentos efetuados no meio líquido, geralmente sem ajuda artificial, e uma atividade física que pode ser, de maneira simultânea, útil e recreativa. Natação desportiva, é a prática da natação de competição em piscina, envolvendo os quatro estilos básicos: crawl, costas, borboleta e clássico. Insere-se nos desportos aquáticos e faz parte dos Jogos Olímpicos modernos desde o seu início em 1896.</p> | <p><u>Divulgação e Captação de Alunos (data de início imediata após a assinatura).</u></p> <p>Marketing Esportivo: utilizar mídias sociais, e parcerias com escolas para divulgar as modalidades de iniciação esportiva</p> <p>Inscrições: Buscar desenvolver um sistema de inscrição acessível, para facilitar o acesso de todos os interessados.</p> <p>Conteúdos Programáticos</p> <p>Habilidades básicas dos fundamentos;</p> <p>Iniciação dos nados;</p> <p>Diversão e participação são o que mais importa;</p> <p>Participar de uma grande variedade de jogos recreativos modificados direcionados aos nados;</p> <p>Reconhecer as regras básicas.</p> <p>Ensinar a mecânica das técnicas básicas;</p> <p>Processo evolutivo; posição expectativa/deslocamentos; respiração; introduzir técnicas de treinamento mental;</p> <p>Trabalhar respiração, soltando ar pela boca e nariz dentro d'água;</p> |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Desenvolver propulsão de braços e pernas ventral e dorsal; Flutuação;</p> <p>Mergulho;</p> <p>Deslocamento com flutuantes em diversas posições;</p> <p>Recreativos: peixe-pegar tubarão; pega-pega com espaguete; brincadeira do aquário; brincadeira da onda; músicas cantadas; corrida dos cachorrinhos, dorminhoco; resgate da dona foca, etc.</p> <p>Além das atividades básicas serão realizadas atividades e competições afins de estimular a permanência no esporte.</p> <p>Atendendo ambos os sexos.</p> <p><u>Execução da Modalidade (data início, imediata após a seleção e planejamento)</u></p> <p>Ambiente de Aprendizado: preparar o espaço físico adequado e os materiais esportivos necessários para a realização das atividades.</p> <p>Acompanhamento Pedagógico: monitorar o progresso dos alunos e adaptar o ensino conforme a necessidade, promovendo uma experiência de aprendizado positiva.</p> <p><u>Avaliação e Feedback</u></p> <p>Avaliação Contínua: realizar avaliações periódicas para garantir a qualidade e a eficácia da modalidade.</p> <p>Feedback dos Participantes: coletar opiniões e sugestões dos alunos, inclusive por meio de pesquisa de satisfação, para aprimorar constantemente o programa.</p> <p><u>Relatório e Melhorias</u></p> <p>Relatório: documentar todas as atividades, participações e feedbacks para análise de desempenho.</p> <p><u>Eventos de Encerramento</u></p> <p>Apresentações: organizar eventos onde os alunos</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | possam apresentar o que aprenderam, celebrando a diversidade cultural e o talento desenvolvido. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 09</b> | <p><b>O Tênis de mesa</b> (conhecido como <i>ping-pong</i>, que atualmente usado apenas para fins recreativos), é um dos <u>esportes</u> mais populares do mundo em termos de número de jogadores. Conhecido como sendo o esporte com o tipo de bola mais rápida mundialmente, e sendo o esporte de raquete que mais produz efeito (rotação) na bola, é disputado nas modalidades individual e por equipes. O objetivo dos jogadores é o de golpear a bola com a ajuda de uma raquete de modo a dificultar a recepção do adversário. Um jogador marca um ponto quando o adversário não consegue fazer a devolução da bola antes do segundo quique. A bola, ao ser golpeada pelos jogadores, pode atingir mais de 150km/h, fazendo com que o tênis de mesa seja um jogo de muita velocidade.</p> | <p><u>Divulgação e Captação de Alunos (data de início imediata após a assinatura)</u></p> <p>Marketing Esportivo: utilizar mídias sociais, e parcerias com escolas para divulgar as modalidades de iniciação esportiva</p> <p>Inscrições: Buscar desenvolver um sistema de inscrição acessível, para facilitar o acesso de todos os interessados.</p> <p>Conteúdos Programáticos</p> <p>Noções básicas do tênis de mesa e trabalhar as habilidades motoras dos alunos - breve histórico, tipos de empunhaduras, postura na mesa, posição fundamental na recepção do saque etc.;</p> <p>Realizar um pique lúdico, através da brincadeira Par ou Ímpar;</p> <p>Exercícios para familiarização com a bola e com a raquete;</p> <p>Realizar circuitos ou estafetas, montando esse circuito com obstáculos, fazendo que os alunos superem os obstáculos ou deixando-os “livres” para brincarem como quiserem, podendo somente utilizar as mãos;</p> <p>Saque, fundamento básico do esporte;</p> <p>Dar sequência aos aspectos trabalhados aumentando a dificuldades das tarefas solicitadas; Brincadeira com fins competitivos, usadas claramente as principais regras do Tênis de Mesa;</p> <p>Prática do saque e os tipos de empunhaduras;</p> <p>Movimentos básicos de direita e esquerda para rebater a bola, fazendo com que ela toque o campo adversário;</p> <p>Interação e respeito entre os jogadores e conhecimento das regras do esporte.</p> |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Tipos de empunhadura: Clássica, Classineta e Caneta.</p> <p>Os principais efeitos são backspin, topspin, sidespin e bola morta. Utilizar um desses efeitos significa produzir rotação e/ou (des) aceleração da bola.</p> <p>Partidas coletivas realizadas semanalmente.</p> <p>Atendendo ambos os sexos.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 10</b> | <p><b>Voleibol</b> (chamado frequentemente no Brasil de <i>Vôlei</i>) é um esporte praticado numa quadra dividida em duas partes por uma rede, possuindo duas equipes de seis jogadores em cada lado. O voleibol foi originalmente chamado de Mintonette, devido à sua semelhança com o Badminton. Ele também tem alguns elementos de tênis e handebol e até beisebol porque no conjunto de regras original havia 9 entradas com três saídas (saques). O objetivo da modalidade é fazer a bola passar sobre a <u>rede</u> de modo a que a bola toque no chão dentro da quadra</p> | <p><u>Divulgação e Captação de Alunos (data de início imediata após a assinatura)</u></p> <p>Marketing Esportivo: utilizar mídias sociais, e parcerias com escolas para divulgar as modalidades de iniciação esportiva</p> <p>Inscrições: Buscar desenvolver um sistema de inscrição acessível, para facilitar o acesso de todos os interessados.</p> <p><u>Conteúdos Programáticos</u></p> <p>Motivar as crianças a terem o interesse pelo voleibol, sendo aplicado atividades como: habilidades básicas dos fundamentos; iniciação as táticas coletivas e individuais; desenvolver espírito de equipe e respeito pelos colegas, árbitros e adversários; diversão e participação são o que mais importa; jogar uma grande variedade de jogos modificados;</p> <p>Reconhecer as regras básicas.</p> <p>Ensinar a mecânica das técnicas básicas; processo evolutivo; posição expectativa/ deslocamentos; toque; recepção/Manchete; saque por baixo; ataque (passada e movimentos de braços).</p> |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>adversária, ao mesmo tempo que se evita que os adversários consigam fazer o mesmo.</p> | <p>Introdução às táticas básicas; postura e movimentação dentro da quadra; formação básica (6x0); tática de equipe (sistemas básicos); recepção, ataque e defesa; participar em competições (objetivos educacionais); experimentar a alegria de jogar dentro dos fundamentos e situações de jogo; usar as habilidades dos fundamentos aprendidos de forma bem executada; transição ao voleibol regular, introduzir técnicas de treinamento mental;</p> <p>Motivação e Concentração;</p> <p>Serão aplicadas atividades como: Jogos pré-desportivos: mini vôlei, 1x1, 2x2, peteca, vôlei guiado, vôlei divertido (cooperação), vôlei com balões, voleibol etc. E jogos entre os alunos 6x6. Partidas coletivas realizadas semanalmente. Atendendo ambos os sexos.</p> <p><u>Execução da Modalidade (data início, imediata após a seleção e planejamento)</u></p> <p>Ambiente de Aprendizado: preparar o espaço físico adequado e os materiais esportivos necessários para a realização das atividades.</p> <p>Acompanhamento Pedagógico: monitorar o progresso dos alunos e adaptar o ensino conforme a necessidade, promovendo uma experiência de aprendizado positiva.</p> <p><u>Avaliação e Feedback</u></p> <p>Avaliação Contínua: realizar avaliações periódicas para garantir a qualidade e a eficácia da modalidade.</p> <p>Feedback dos Participantes: coletar opiniões e</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>sugestões dos alunos, inclusive por meio de pesquisa de satisfação, para aprimorar constantemente o programa.</p> <p><u>Relatório e Melhorias</u></p> <p>Relatório: documentar todas as atividades, participações e feedbacks para análise de desempenho.</p> <p><u>Eventos de Encerramento</u></p> <p>Apresentações: organizar eventos onde os alunos possam apresentar o que aprenderam, celebrando a diversidade cultural e o talento desenvolvido.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### PARÂMETROS UTILIZADOS PARA AFERIÇÃO

| ID Meta        | Parâmetros para aferição                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Elementos que contribuam para assegurar uma base sólida para a avaliação contínua e a melhoria das atividades oferecidas por meio da comprovação das ações, da transparência e a eficácia das atividades na comunidade Aguaiana.    |
| <b>Meta 01</b> | Registro das atividades realizadas; Relatório periódico que documente a participação dos alunos; Lista de frequência, Festivais e competições                                                                                       |
| <b>Meta 02</b> | Registro das atividades realizadas; Relatório periódico que documente a participação dos alunos; Lista de frequência, Festivais e competições                                                                                       |
| <b>Meta 03</b> | Registro das atividades realizadas; Relatório periódico que documente a participação dos alunos; Lista de frequência, Festivais e competições                                                                                       |
| <b>Meta 04</b> | Relatório simplificado apontando se houve alguma intercorrência ou dificuldade durante a execução do serviço e ainda se há adequações necessárias a serem feitas em relação à montagem, à manutenção e à operação dos equipamentos. |
| <b>Meta 05</b> | Registro das atividades realizadas; Relatório periódico que documente a participação dos alunos; Lista de frequência, Festivais e competições                                                                                       |

|                |                                                                                                                                               |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 06</b> | Registro das atividades realizadas; Relatório periódico que documente a participação dos alunos; Lista de frequência, Festivais e competições |
| <b>Meta 07</b> | Registro das atividades realizadas; Relatório periódico que documente a participação dos alunos; Lista de frequência, Festivais e competições |
| <b>Meta 08</b> | Registro das atividades realizadas; Relatório periódico que documente a participação dos alunos; Lista de frequência, Festivais e competições |
| <b>Meta 09</b> | Registro das atividades realizadas; Relatório periódico que documente a participação dos alunos; Lista de frequência, Festivais e competições |
| <b>Meta 10</b> | Registro das atividades realizadas; Relatório periódico que documente a participação dos alunos; Lista de frequência, Festivais e competições |

#### RESULTADOS ESPERADOS

| ID Meta        | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 01</b> | Que sejam oferecidas ao menos o número de até 120 vagas garantindo aos alunos uma oferta ampla e inclusiva de atividades esportivas para todos os gêneros, idades (07 a 17 anos) e níveis de habilidade, promovendo a igualdade de oportunidade no acesso ao esporte educacional, esportivo e ao lazer |
| <b>Meta 02</b> | Que sejam oferecidas ao menos o número de até 60 vagas garantindo aos alunos uma oferta ampla e inclusiva de atividades esportivas para todos os gêneros, idades (07 a 17 anos) e níveis de habilidade, promovendo a igualdade de oportunidade no acesso ao esporte educacional, esportivo e ao lazer  |
| <b>Meta 03</b> | Que sejam oferecidas ao menos o número de até 125 vagas garantindo aos alunos uma oferta ampla e inclusiva de atividades esportivas para todos os gêneros, idades (07 a 17 anos) e níveis de habilidade, promovendo a igualdade de oportunidade no acesso ao esporte educacional, esportivo e ao lazer |
| <b>Meta 04</b> | Que seja assegurado serviço de tratamento da piscina e manutenção contínua do tratamento da água e a limpeza, mantendo sempre o bom funcionamento das da modalidade na piscina semiolímpica, de maneira cristalina além de atender com excelência dos frequentadores do local.                         |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 05</b> | Que sejam oferecidas ao menos o número de até 180 vagas garantindo aos alunos uma oferta ampla e inclusiva de atividades esportivas para todos os gêneros, idades (07 a 17 anos) e níveis de habilidade, promovendo a igualdade de oportunidade no acesso ao esporte educacional, esportivo e ao lazer |
| <b>Meta 06</b> | Que sejam oferecidas ao menos o número de até 180 vagas garantindo aos alunos uma oferta ampla e inclusiva de atividades esportivas para todos os gêneros, idades (07 a 17 anos) e níveis de habilidade, promovendo a igualdade de oportunidade no acesso ao esporte educacional, esportivo e ao lazer |
| <b>Meta 07</b> | Que sejam oferecidas ao menos o número de até 440 vagas garantindo aos alunos uma oferta ampla e inclusiva de atividades esportivas para todos os gêneros, idades (07 a 17 anos) e níveis de habilidade, promovendo a igualdade de oportunidade no acesso ao esporte educacional, esportivo e ao lazer |
| <b>Meta 08</b> | Que sejam oferecidas ao menos o número de até 440 vagas garantindo aos alunos uma oferta ampla e inclusiva de atividades esportivas para todos os gêneros, idades (07 a 17 anos) e níveis de habilidade, promovendo a igualdade de oportunidade no acesso ao esporte educacional, esportivo e ao lazer |
| <b>Meta 09</b> | Que sejam oferecidas ao menos o número de até 100 vagas garantindo aos alunos uma oferta ampla e inclusiva de atividades esportivas para todos os gêneros, idades (07 a 17 anos) e níveis de habilidade, promovendo a igualdade de oportunidade no acesso ao esporte educacional, esportivo e ao lazer |
| <b>Meta 10</b> | Que sejam oferecidas ao menos o número de até 120 vagas garantindo aos alunos uma oferta ampla e inclusiva de atividades esportivas para todos os gêneros, idades (07 a 17 anos) e níveis de habilidade, promovendo a igualdade de oportunidade no acesso ao esporte educacional, esportivo e ao lazer |

## PLANO DE APLICAÇÃO DO PROJETO/ATIVIDADE

### RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS NO SERVIÇO/PROJETO

| Cargo                        | Quantidade | Carga Horária | Fonte de recurso |
|------------------------------|------------|---------------|------------------|
| Coordenador Técnico          | 01         | 30h semanais  | Municipal        |
| Coordenador Técnico Judô     | 01         | 24h semanais  | Municipal        |
| Supervisor                   | 01         | 30h semanais  | Municipal        |
| Professor Basquetebol        | 01         | 12h semanais  | Municipal        |
| Professor Beach Tennis       | 01         | 12h semanais  | Municipal        |
| Professor de Capoeira        | 02         | 20h semanais  | Municipal        |
| Professor de Danças Diversas | 02         | 20h semanais  | Municipal        |
| Professor Futebol de Salão   | 01         | 12h semanais  | Municipal        |
| Professor Judô               | 02         | 20h semanais  | Municipal        |
| Professor Natação            | 02         | 12h semanais  | Municipal        |
| Professor Tênis de Mesa      | 01         | 12h semanais  | Municipal        |
| Professor Voleibol           | 01         | 12h semanais  | Municipal        |
| Estagiário                   | 02         | 30h semanais  | Municipal        |
| Monitor                      | 02         | 40h semanais  | Municipal        |
| Serviços Gerais              | 02         | 40h semanais  | Municipal        |
| Aux. Administrativo          | 01         | 40h semanais  | Municipal        |

### DETALHAMENTO DAS DESPESAS

Anexadas a este instrumento, encontram-se as seguintes planilhas, que são parte integrante indissociável do presente Plano de Trabalho:

1. Plano de aplicação do termo aditivo nº 04/2025;
2. Quadro resumo do termo aditivo nº 04/2025;
3. Cronograma de desembolso do termo aditivo nº 04/2025;
4. Plano de aplicação FASE V do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.

**Período de Execução:**

**Início:** 01/01/2026

**Término:** 31/12/2026

Aguai, 03 de dezembro de 2025.



Documento assinado digitalmente

TIAGO DE PAULA E SOUZA

Data: 03/12/2025 15:37:09-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

---

Tiago de Paula de Souza

Diante do exposto, pede-se a APROVAÇÃO deste Plano de Trabalho.



**Organização da Sociedade Civil:** Instituto Social de Cultura, Esporte e Lazer

**Termo de Colaboração nº** 06/2023

**Início:** 01/01/2026

**Telefone:** 3663-7892

**Termo Aditivo nº** 04/2025

**Término:** 31/12/2026

**E-mail:** judodivinolandia@gmail.com

| <b>Categoria da Despesa</b> | <b>Descrição da Despesa</b>          | <b>Período de Vigência/Mês</b> | <b>Carga Horária Semanal</b> | <b>Qtde</b> | <b>Und. Medida</b> | <b>Valor Mensal / Unitário</b> | <b>Valor por Categoria</b> | <b>Valor Total</b> |
|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------|--------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| Recursos humanos            | Coordenador Técnico                  | 12                             | 30h                          | 1           | Serviço            | R\$ 2.970,00                   | R\$ 2.970,00               | R\$ 35.640,00      |
| Recursos humanos            | Coordenador Técnico de Judô          | 12                             | 24h                          | 1           | Serviço            | R\$ 2.671,00                   | R\$ 2.671,00               | R\$ 32.052,00      |
| Recursos humanos            | Supervisor                           | 12                             | 30h                          | 1           | Serviço            | R\$ 2.835,00                   | R\$ 2.835,00               | R\$ 34.020,00      |
| Recursos humanos            | Professor de Basquetebol             | 12                             | 12h                          | 1           | Serviço            | R\$ 1.200,00                   | R\$ 1.200,00               | R\$ 14.400,00      |
| Recursos humanos            | Professor Beach Tennis               | 12                             | 12h                          | 1           | Serviço            | R\$ 1.080,00                   | R\$ 1.080,00               | R\$ 12.960,00      |
| Recursos humanos            | Professor de Capoeira                | 12                             | 20h                          | 2           | Serviço            | R\$ 1.890,00                   | R\$ 3.780,00               | R\$ 45.360,00      |
| Recursos humanos            | Professor de Danças diversas         | 12                             | 20h                          | 2           | Serviço            | R\$ 1.890,00                   | R\$ 3.780,00               | R\$ 45.360,00      |
| Recursos humanos            | Professor Futebol de Salão           | 12                             | 12h                          | 1           | Serviço            | R\$ 1.200,00                   | R\$ 1.200,00               | R\$ 14.400,00      |
| Recursos humanos            | Professor de Judô                    | 12                             | 20h                          | 2           | Serviço            | R\$ 1.900,00                   | R\$ 3.800,00               | R\$ 45.600,00      |
| Recursos humanos            | Professor de Natação                 | 12                             | 12h                          | 2           | Serviço            | R\$ 1.200,00                   | R\$ 2.400,00               | R\$ 28.800,00      |
| Recursos humanos            | Professor de Tênis de Mesa           | 12                             | 12h                          | 1           | Serviço            | R\$ 1.200,00                   | R\$ 1.200,00               | R\$ 14.400,00      |
| Recursos humanos            | Professor de Voleibol                | 12                             | 12h                          | 1           | Serviço            | R\$ 1.200,00                   | R\$ 1.200,00               | R\$ 14.400,00      |
| Recursos humanos            | Estagiário                           | 12                             | 30h                          | 2           | Serviço            | R\$ 900,00                     | R\$ 1.800,00               | R\$ 21.600,00      |
| Recursos humanos            | Monitor                              | 12                             | 40h                          | 2           | Serviço            | R\$ 1.350,00                   | R\$ 2.700,00               | R\$ 32.400,00      |
| Recursos humanos            | Auxiliar Administrativo              | 12                             | 40h                          | 1           | Serviço            | R\$ 1.500,00                   | R\$ 1.500,00               | R\$ 18.000,00      |
| Recursos humanos            | Serviços Gerais                      | 12                             | 40h                          | 2           | Serviço            | R\$ 1.800,00                   | R\$ 3.600,00               | R\$ 43.200,00      |
| Material Consumo            | Produtos de limpeza                  | 12                             | -                            | 1           | Mês                | R\$ 245,00                     | R\$ 245,00                 | R\$ 2.940,00       |
| Material Consumo            | Produtos para manutenção de piscina  | 12                             | -                            | 1           | Mês                | R\$ 2.500,00                   | R\$ 2.500,00               | R\$ 30.000,00      |
| Material Consumo            | Medalhas e troféus                   | 12                             | -                            | 100         | Und                | R\$ 10,00                      | R\$ 1.000,00               | R\$ 12.000,00      |
| Material Consumo            | Kit lanche                           | 12                             | -                            | 400         | Und                | R\$ 2,99                       | R\$ 1.196,00               | R\$ 14.352,00      |
| Material Consumo            | Materiais para escritório            | 12                             | -                            | 1           | Mês                | R\$ 250,00                     | R\$ 250,00                 | R\$ 3.000,00       |
| Material Consumo            | Bola de Basquetebol                  | 1                              |                              | 55          | und                | R\$ 200,00                     | R\$ 11.000,00              | R\$ 11.000,00      |
| Material Consumo            | Bola Futsal                          | 1                              |                              | 70          | und                | R\$ 184,00                     | R\$ 12.880,00              | R\$ 12.880,00      |
| Material Consumo            | Bola de Voleibol                     | 1                              |                              | 55          | und                | R\$ 206,00                     | R\$ 11.330,00              | R\$ 11.330,00      |
| Material Consumo            | Bola de Tênis de Mesa                | 1                              |                              | 60          | und                | R\$ 5,80                       | R\$ 348,00                 | R\$ 348,00         |
| Material Consumo            | Raquete Tennis de Mesa               | 1                              |                              | 24          | und                | R\$ 72,00                      | R\$ 1.728,00               | R\$ 1.728,00       |
| Material Consumo            | Bola de Beach Tennis                 | 1                              |                              | 80          | und                | R\$ 12,00                      | R\$ 960,00                 | R\$ 960,00         |
| Material Consumo            | Polibola Natação                     | 1                              |                              | 50          | und                | R\$ 30,00                      | R\$ 1.500,00               | R\$ 1.500,00       |
| Material Consumo            | Prancha Natação                      | 1                              |                              | 50          | und                | R\$ 22,20                      | R\$ 1.110,00               | R\$ 1.110,00       |
| Material Consumo            | Faixa de Judô                        | 1                              |                              | 440         | und                | R\$ 32,00                      | R\$ 14.080,00              | R\$ 14.080,00      |
| Serviço de Terceiro         | Assessoria contábil                  | 12                             | -                            | 1           | Serviço            | R\$ 800,00                     | R\$ 800,00                 | R\$ 9.600,00       |
| Serviço de Terceiro         | Assessoria jurídica                  | 12                             | -                            | 1           | Serviço            | R\$ 2.000,00                   | R\$ 2.000,00               | R\$ 24.000,00      |
| Serviço de Terceiro         | Arbitragem para festivais esportivos | 12                             | -                            | 1           | Serviço            | R\$ 1.500,00                   | R\$ 1.500,00               | R\$ 18.000,00      |



Organização da Sociedade Civil: Instituto Social de Cultura, Esporte e Lazer

Termo de Colaboração nº 06/2023

Início: 01/01/2026

Telefone: 3663-7892

Termo Aditivo nº 04/2025

Término: 31/12/2026

E-mail: judodivinolandia@gmail.com

| Categoria da Despesa | Descrição da Despesa                                             | Período de Vigência/Mês | Carga Horária Semanal | Qtde | Und. Medida | Valor Mensal / Unitário | Valor por Categoria | Valor Total           |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|------|-------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| Serviço de Terceiro  | Inscrições em Associação, Liga e Federação Esportiva             | 12                      | -                     | 5    | Mês         | R\$ 500,00              | R\$ 2.500,00        | R\$ 30.000,00         |
| Serviço de Terceiro  | Apoio para organização de festivais e eventos esportivos         | 12                      | -                     | 1    | Serviço     | R\$ 1.500,00            | R\$ 1.500,00        | R\$ 18.000,00         |
| Serviço de Terceiro  | Ser. manutenção da água da piscina completo                      | 12                      | -                     | 1    | Serviço     | R\$ 1.135,00            | R\$ 1.135,00        | R\$ 13.620,00         |
| Serviço de Terceiro  | Ser. transporte para viagens, festivais e competições esportivas | 12                      | -                     | 340  | KM          | R\$ 12,00               | R\$ 4.080,00        | R\$ 48.960,00         |
| Serviço de Terceiro  | Mídia Social / Publicidade                                       | 12                      | -                     | 1    | Serviço     | R\$ 1.500,00            | R\$ 1.500,00        | R\$ 18.000,00         |
| <b>Total:</b>        |                                                                  |                         |                       |      |             |                         |                     | <b>R\$ 750.000,00</b> |

Documento assinado digitalmente

Data: 03/12/2025 gov.br

TIAGO DE PAULA E SOUZA

Data: 03/12/2025 15:37:09-0300

Verifique em <https://validar.it.gov.br>

\_\_\_\_\_  
Tiago de Paula e Souza

Presidente



**Organização da Sociedade Civil:** Instituto Social de Cultura, Esporte e Lazer

**Termo de Colaboração nº** 06/2023

**Início:** 01/01/2026

**Telefone:** 3663-7892

**Termo Aditivo nº** 04/2025

**Término:** 31/12/2026

**E-mail:** judodivinolandia@gmail.com

| Descrição da Despesa   | Recurso Municipal |                | Recursos Próprios |             | Outros Recursos |             | Total          |
|------------------------|-------------------|----------------|-------------------|-------------|-----------------|-------------|----------------|
|                        | Valor Mensal      | Valor Anual    | Valor Mensal      | Valor Anual | Valor Mensal    | Valor Anual |                |
| Recursos Humanos       | R\$ 37.716,00     | R\$ 452.592,00 |                   |             |                 |             | R\$ 452.592,00 |
| Material de Consumo    | R\$ 9.769,00      | R\$ 117.228,00 |                   |             |                 |             | R\$ 117.228,00 |
| Serviço de Terceiro    | R\$ 15.015,00     | R\$ 180.180,00 |                   |             |                 |             | R\$ 180.180,00 |
| Utilidade Pública      |                   |                |                   |             |                 |             |                |
| Equipamento Permanente |                   |                |                   |             |                 |             |                |
| <b>Total:</b>          | R\$ 62.500,00     | R\$ 750.000,00 | R\$ -             | R\$ -       | R\$ -           | R\$ -       | R\$ 750.000,00 |

**Data:** 07/11/2025



Documento assinado digitalmente

TIAGO DE PAULA E SOUZA

Data: 14/11/2025 15:31:41-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

---

**Tiago de Paula e Souza**

Presidente



**Organização da Sociedade Civil:** Instituto Social de Cultura, Esporte e Lazer

**Termo de Colaboração nº** 06/2023

**Início:** 01/01/2026

**Telefone:** 3663-7892

**Termo Aditivo nº** 04/2025

**Término:** 31/12/2026

**E-mail:** judodivinolandia@gmail.com

**Cronograma de Desembolso**

| <b>Período</b>           | <b>Recurso Municipal</b> | <b>Recursos Próprios</b> | <b>Outros Recursos</b> | <b>Total:</b>  |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|----------------|
| 01º Mês - janeiro/2026   | R\$ 112.858,00           |                          |                        | R\$ 112.858,00 |
| 02º Mês - fevereiro/2026 | R\$ 57.922,00            |                          |                        | R\$ 57.922,00  |
| 03º Mês - marco/2026     | R\$ 57.922,00            |                          |                        | R\$ 57.922,00  |
| 04º Mês - abril/2026     | R\$ 57.922,00            |                          |                        | R\$ 57.922,00  |
| 05º Mês - maio/2026      | R\$ 57.922,00            |                          |                        | R\$ 57.922,00  |
| 06º Mês - junho/2026     | R\$ 57.922,00            |                          |                        | R\$ 57.922,00  |
| 07º Mês - Julho/2026     | R\$ 57.922,00            |                          |                        | R\$ 57.922,00  |
| 08º Mês - Agosto/2026    | R\$ 57.922,00            |                          |                        | R\$ 57.922,00  |
| 09º Mês - Setembro/2026  | R\$ 57.922,00            |                          |                        | R\$ 57.922,00  |
| 10º Mês - Outubro/2026   | R\$ 57.922,00            |                          |                        | R\$ 57.922,00  |
| 11º Mês - Novembro/2026  | R\$ 57.922,00            |                          |                        | R\$ 57.922,00  |
| 12º Mês - Dezembro/2026  | R\$ 57.922,00            |                          |                        | R\$ 57.922,00  |
|                          |                          |                          |                        |                |
| <b>Total:</b>            | R\$ 750.000,00           | R\$ -                    | R\$ -                  | R\$ 750.000,00 |

# PLANO ORÇAMENTÁRIO

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                    |             |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-------------|
| ORGANIZAÇÃO CIVIL | Instituto Social de Cultura Esporte e Lazer Criança Ativa                                                                                                                                                                                                                                                                    | CNPJ      | 10.719.597/0001-82 | VALOR TOTAL |
| TERMO             | 06/2023 - Aditivo 04/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EXERCÍCIO | 2026               | 750.000,00  |
| OBJETO            | Execução de serviço educacional esportivo com aulas teóricas e práticas no contraturno escolar para alunos matriculados e frequentes na educação básica da rede municipal de ensino e alunos de outras redes de ensino residentes no Município de Agui de ambos os sexos, dividido entre 9 lotes conforme Plano de Trabalho. |           |                    |             |

| RECURSOS HUMANOS                        | jan/2026  | fev/2026  | mar/2026  | abr/2026  | mai/2026  | jun/2026  | jul/2026  | ago/2026  | set/2026  | out/2026  | nov/2026  | dez/2026  | Total      |
|-----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 13º SALARIO                             |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| APRENDIZES                              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| ASSISTÊNCIA MÉDICA                      |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| AVISO PRÉVIO                            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| CONTRIBUIÇÃO AO INSS - COTA PATRONAL    |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| CONTRIBUIÇÃO AO PIS                     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| CURSOS/TREINAMENTO/RECICLAGEM           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| DIRETORIA (Salários e Ordenados)        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| ESTAGIÁRIOS                             |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| FÉRIAS                                  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| FGTS                                    |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| GRATIFICAÇÕES                           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| INDENIZAÇÕES                            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| INSS                                    |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| IRRF                                    |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| MULTA RESCISÓRIA FGTS                   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| SALÁRIOS E ORDENADOS (Exceto Diretoria) | 37.716,00 | 37.716,00 | 37.716,00 | 37.716,00 | 37.716,00 | 37.716,00 | 37.716,00 | 37.716,00 | 37.716,00 | 37.716,00 | 37.716,00 | 37.716,00 | 452.592,00 |
| VALE ALIMENTAÇÃO                        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| VALE REFEIÇÃO                           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| VALE TRANSPORTE                         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| ASSISTÊNCIA ODONTOLÓGICA                |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| SEGUROS                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| OUTRAS DESPESAS DE RECURSOS HUMANOS     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |

| BENS E MATERIAIS PERMANENTES        | jan/2026 | fev/2026 | mar/2026 | abr/2026 | mai/2026 | jun/2026 | jul/2026 | ago/2026 | set/2026 | out/2026 | nov/2026 | dez/2026 | Total |
|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| BENS E EQUIPAMENTOS DE INFORMATICA  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| BENS E EQUIPAMENTOS HOSPITALARES    |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| OUTROS BENS E MATERIAIS PERMANENTES |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |

| DESPESAS FINANCEIRAS E BANCÁRIAS        | jan/2026 | fev/2026 | mar/2026 | abr/2026 | mai/2026 | jun/2026 | jul/2026 | ago/2026 | set/2026 | out/2026 | nov/2026 | dez/2026 | Total |
|-----------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| DESPESAS BANCÁRIAS PAGAS                |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| IOF PAGO                                |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| JUROS PAGOS                             |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| OUTRAS DESPESAS FINANCEIRAS E BANCÁRIAS |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |

| DIVERSOS | jan/2026 | fev/2026 | mar/2026 | abr/2026 | mai/2026 | jun/2026 | jul/2026 | ago/2026 | set/2026 | out/2026 | nov/2026 | dez/2026 | Total |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| DIVERSOS |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |

| GASTOS ADMINISTRATIVOS                         | jan/2026 | fev/2026 | mar/2026 | abr/2026 | mai/2026 | jun/2026 | jul/2026 | ago/2026 | set/2026 | out/2026 | nov/2026 | dez/2026 | Total    |
|------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| COMBUSTÍVEL                                    |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| ESTACIONAMENTO/CONDUÇÃO/TÁXI                   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| MATERIAL DE EXPEDIENTE/CORREIO/FOTOCÓPIAS      | 250,00   | 250,00   | 250,00   | 250,00   | 250,00   | 250,00   | 250,00   | 250,00   | 250,00   | 250,00   | 250,00   | 250,00   | 3.000,00 |
| SEGUROS                                        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| VIAGENS (Hotel, Passagens aéreas/rodoviárias)º |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |

PLANO ORÇAMENTÁRIO

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                    |             |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-------------|
| ORGANIZAÇÃO CIVIL | Instituto Social de Cultura Esporte e Lazer Criança Ativa                                                                                                                                                                                                                                                                    | CNPJ      | 10.719.597/0001-82 | VALOR TOTAL |
| TERMO             | 06/2023 - Aditivo 04/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EXERCÍCIO | 2026               | 750.000,00  |
| OBJETO            | Execução de serviço educacional esportivo com aulas teóricas e práticas no contraturno escolar para alunos matriculados e frequentes na educação básica da rede municipal de ensino e alunos de outras redes de ensino residentes no Município de Agui de ambos os sexos, dividido entre 9 lotes conforme Plano de Trabalho. |           |                    |             |

|                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| OUTROS GASTOS ADMINISTRATIVOS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                      |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| GÊNEROS ALIMENTÍCIOS | jan/2026 | fev/2026 | mar/2026 | abr/2026 | mai/2026 | jun/2026 | jul/2026 | ago/2026 | set/2026 | out/2026 | nov/2026 | dez/2026 | Total     |
| GÊNEROS ALIMENTÍCIOS | 1.196,00 | 1.196,00 | 1.196,00 | 1.196,00 | 1.196,00 | 1.196,00 | 1.196,00 | 1.196,00 | 1.196,00 | 1.196,00 | 1.196,00 | 1.196,00 | 14.352,00 |

|                                              |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|----------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| MATERIAIS                                    | jan/2026  | fev/2026 | mar/2026 | abr/2026 | mai/2026 | jun/2026 | jul/2026 | ago/2026 | set/2026 | out/2026 | nov/2026 | dez/2026 | Total     |
| MATERIAL DE HIGIENIZAÇÃO E LIMPEZA/UNIFORMES | 2.745,00  | 2.745,00 | 2.745,00 | 2.745,00 | 2.745,00 | 2.745,00 | 2.745,00 | 2.745,00 | 2.745,00 | 2.745,00 | 2.745,00 | 2.745,00 | 32.940,00 |
| MATERIAL DIDÁTICO                            | 1.000,00  | 1.000,00 | 1.000,00 | 1.000,00 | 1.000,00 | 1.000,00 | 1.000,00 | 1.000,00 | 1.000,00 | 1.000,00 | 1.000,00 | 1.000,00 | 12.000,00 |
| MATERIAL ESPORTIVO                           | 54.936,00 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 54.936,00 |
| MATERIAL DE HIGIENIZAÇÃO E LIMPEZA UNIFORMES |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
| EQUIPAMENTOS DE SEGURANÇA DO TRABALHO (EPI)  |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
| OUTROS MATERIAIS                             |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
| ENXOVAL                                      |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |

|                      |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| MATERIAIS DE CONSUMO | jan/2026 | fev/2026 | mar/2026 | abr/2026 | mai/2026 | jun/2026 | jul/2026 | ago/2026 | set/2026 | out/2026 | nov/2026 | dez/2026 | Total |
| BRINQUEDOS           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |

|                              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| MATERIAL MÉDICO E HOSPITALAR | jan/2026 | fev/2026 | mar/2026 | abr/2026 | mai/2026 | jun/2026 | jul/2026 | ago/2026 | set/2026 | out/2026 | nov/2026 | dez/2026 | Total |
| MATERIAL MÉDICO E HOSPITALAR |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |

|              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| MEDICAMENTOS | jan/2026 | fev/2026 | mar/2026 | abr/2026 | mai/2026 | jun/2026 | jul/2026 | ago/2026 | set/2026 | out/2026 | nov/2026 | dez/2026 | Total |
| MEDICAMENTOS |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |

|                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| LOCAÇÃO                       | jan/2026 | fev/2026 | mar/2026 | abr/2026 | mai/2026 | jun/2026 | jul/2026 | ago/2026 | set/2026 | out/2026 | nov/2026 | dez/2026 | Total |
| AMBULÂNCIAS                   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| DIVERSAS                      |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| EQUIPAMENTO DE INFORMÁTICA    |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| EQUIPAMENTO MÉDICO HOSPITALAR |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| IMÓVEL                        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| LAVANDERIA E ENXOVAL          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| SISTEMA DE SOFTWARE           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| VEÍCULOS                      |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |

|                                         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
|-----------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| MANUTENÇÃO                              | jan/2026 | fev/2026 | mar/2026 | abr/2026 | mai/2026 | jun/2026 | jul/2026 | ago/2026 | set/2026 | out/2026 | nov/2026 | dez/2026 | Total |
| EQUIPAMENTO DE INFORMÁTICA              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| EQUIPAMENTO MÉDICO HOSPITALAR           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| PREDIAL E IMOBILIÁRIO                   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| VEÍCULOS                                |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| OUTRAS MANUTENÇÕES                      |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| MANUTENÇÃO DE MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTOS |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |

|                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| SERVIÇOS DE TERCEIROS | jan/2026 | fev/2026 | mar/2026 | abr/2026 | mai/2026 | jun/2026 | jul/2026 | ago/2026 | set/2026 | out/2026 | nov/2026 | dez/2026 | Total |
| COLETA DE LIXO COMUM  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |

PLANO ORÇAMENTÁRIO

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                    |             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-------------|
| ORGANIZAÇÃO CIVIL | Instituto Social de Cultura Esporte e Lazer Criança Ativa                                                                                                                                                                                                                                                                     | CNPJ      | 10.719.597/0001-82 | VALOR TOTAL |
| TERMO             | 06/2023 - Aditivo 04/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EXERCÍCIO | 2026               | 750.000,00  |
| OBJETO            | Execução de serviço educacional esportivo com aulas teóricas e práticas no contraturno escolar para alunos matriculados e frequentes na educação básica da rede municipal de ensino e alunos de outras redes de ensino residentes no Município de Aguai de ambos os sexos, dividido entre 9 lotes conforme Plano de Trabalho. |           |                    |             |

|                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|-------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| COLETA DE LIXO HOSPITALAR                       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| CONSULTORIA/ASSESSORIA CONTÁBIL                 | 800,00    | 800,00    | 800,00    | 800,00    | 800,00    | 800,00    | 800,00    | 800,00    | 800,00    | 800,00    | 800,00    | 800,00    | 9.600,00   |
| CONSULTORIA/ASSESSORIA JURIDICA                 | 2.000,00  | 2.000,00  | 2.000,00  | 2.000,00  | 2.000,00  | 2.000,00  | 2.000,00  | 2.000,00  | 2.000,00  | 2.000,00  | 2.000,00  | 2.000,00  | 24.000,00  |
| LIMPEZA E CONSERVAÇÃO                           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| OBRAS/REFORMAS                                  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA      |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA JURIDICA    | 10.715,00 | 10.715,00 | 10.715,00 | 10.715,00 | 10.715,00 | 10.715,00 | 10.715,00 | 10.715,00 | 10.715,00 | 10.715,00 | 10.715,00 | 10.715,00 | 128.580,00 |
| PUBLICIDADE E PROPAGANDA                        | 1.500,00  | 1.500,00  | 1.500,00  | 1.500,00  | 1.500,00  | 1.500,00  | 1.500,00  | 1.500,00  | 1.500,00  | 1.500,00  | 1.500,00  | 1.500,00  | 18.000,00  |
| SERVIÇO DE APOIO DIAGNÓSTICO TERAPÊUTICO (SADT) |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| SERVIÇOS DE AUDITORIA                           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| SERVIÇOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI)       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| VIGILÂNCIA                                      |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |

|                                  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
|----------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| SERVIÇOS MÉDICOS                 | jan/2026 | fev/2026 | mar/2026 | abr/2026 | mai/2026 | jun/2026 | jul/2026 | ago/2026 | set/2026 | out/2026 | nov/2026 | dez/2026 | Total |
| SERVIÇOS MÉDICOS PESSOA FÍSICA   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| SERVIÇOS MÉDICOS PESSOA JURIDICA |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |

|                            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
|----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| UTILIDADES PÚBLICAS        | jan/2026 | fev/2026 | mar/2026 | abr/2026 | mai/2026 | jun/2026 | jul/2026 | ago/2026 | set/2026 | out/2026 | nov/2026 | dez/2026 | Total |
| ÁGUA E ESGOTO              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| FORÇA E LUZ                |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| INTERNET/TV A CABO         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| TELEFONES                  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| GÁS DE COZINHA             |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| OUTRAS UTILIDADES PÚBLICAS |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |

Documento assinado digitalmente  
 TIAGO DE PAULA E SOUZA  
Data: 13/11/2025 10:55:36-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>