



ANEXO IV PLANO DE TRABALHO

1. DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

IDENTIFICAÇÃO DA OSC					
INSTITUTO SOCIAL DE CULTURA, ESPORTE E LAZER CRIANÇA ATIVA					
CNPJ:	10.719.597/0001-82				
Razão Social:	INSTITUTO SOCIAL DE CULTURA, ESPORTE E LAZER CRIANÇA ATIVA				
Endereço:	RUA BARÃO DO RIO BRANCO 864				
Município/UF:	DIVINOLÂNDIA	CEP:	13780-000		
E-mail:	INSTITUTOSOCIALCRIANCAATIVA@GMAIL.COM				
Site:	INSTITUTOCRIANCAATIVA.COM.BR				
Telefone:	(19) 3663-1930	Cel:	(19) 98190-9611		
RESPONSÁVEL LEGAL					
Nome:	TIAGO DE PAULA E SOUZA				
RG.	33.330.472-x	Org. Em.	SP	Data de Expedição:	dd/mm/aaaa
CPF:	306.850.778-29	E-mail:	INSTITUTOSOCIALCRIANCAATIVA@GMAIL.COM		
Endereço:	RUA CAMPOS SALES 369 CENTRO				
Município/UF:	DIVINOLÂNDIA	CEP:	13780-000		
Telefone:	(19) 3663-1930	Cel.:	(19) 98232-9518		

HISTÓRICO DA ENTIDADE
Descrever de forma breve o histórico da entidade com apresentação de dados e informações relevantes sobre a sua área de atuação:
O Instituto Criança Ativa é uma instituição filantrópica com início de atividades em 2009, com o objetivo de levar o esporte (de início somente o Judô) as classes sociais mais carentes. Com o início das atividades voltadas a formação de atletas de judô no município de Divinolândia, revelando assim diversos atletas no cenário mundial, e sendo reconhecida e até filiada a Federação Paulista de judô. O crescimento da Associação ocorre quando nos anos de 2018 iniciou a busca por novos recursos para ampliação das suas atividades esportivas iniciando assim projetos através da Lei de Incentivo ao Esporte do Estado de São Paulo, com um primeiro projeto de atendimento para 100 crianças nos municípios de Divinolândia e Aguaí, após o sucesso no primeiro projeto o mesmo ainda acontece e é renovado anualmente através da mesma Lei, porém novos através da Lei de incentivo ao Esporte do Governo Federal e até mesmo da

Cultura foram iniciados, onde foi abrangido diversos municípios além das mais diversas modalidades esportivas e culturais, tornando o Instituto uma referencia regional no incentivo a pratica do esporte e da cultura, permitindo assim com que vários municípios da região realizassem projetos em parceria com o Instituto, aumentando ainda mais a proporção dos projetos, atualmente são mais de 3000 alunos beneficiados diretamente pelo Instituto. O atualmente atua nas seguintes cidades: Caconde, Aguaí, Divinolândia e São Sebastião da Gramma onde todos os projetos executados são de forma 100% gratuita aos beneficiários. Hoje o Instituto Criança Ativa já colheu os frutos com títulos estaduais, nacionais e internacionais, principalmente formando cidadãos de caráter trabalhando-os física, espiritual e intelectual. A falta de oportunidades de trabalhos nas cidades de médio e pequeno porte, e a falta de políticas públicas voltadas aos jovens destas cidades no turno inverso ao das escolas que os ocupem nas atividades voltadas ao esporte, a cultura, ao reforço escolar, aos ensinamentos de cidadania, aos cursos profissionalizantes e tantas outras atividades necessárias para a formação de um jovem, é que geram a insegurança levando-os ao consumo de drogas, ao aumento da violência e da criminalidade. abandonar os jovens nos turnos inversos aos das escolas, é deixá-los como uma fácil presa para os traficantes, levando parte da comunidade local ao mundo do crime, como podemos observar hoje nas grandes favelas do rio de janeiro e de demais centros urbanos do Brasil. Para combater este problema social temos que atuar com o envolvimento dos jovens de nossas cidades com a criminalidade. Uma das formas é o desenvolvimento de projetos que favorecem atividades ocupacionais de cunho educativo, esportivo, lúdico, cultural e profissionalizante. O desenvolvimento das atividades de esporte e lazer são, comprovadamente, instrumentos efetivos para a melhoria da qualidade de vida, da afirmação da autoestima, do bem-estar, da saúde e para a integração social da população. Ao ocupar as crianças e os jovens no turno inverso ao da escola com a pratica do esporte, com o reforço escolar e diversas outras atividades importantes para a formação dos indivíduos, estaremos contribuindo para a redução da evasão escolar, para a melhoria na qualidade do ensino do município e contribuindo para a reintegração social através do esporte pode-se conseguir uma melhora significativa nas atitudes do aluno e, por consequência, um melhor aproveitamento escolar, já que ele se sente gratificado por receber uma atenção especial e por conviver em um ambiente diferente daquele do seu dia-a-dia, muitas vezes reconhecendo que o esporte pode representar uma grande oportunidade em sua vida. O esporte é um direito de todos assegurados pela própria constituição federal, mas pode ser, também, e é, um verdadeiro programa social, se constituindo em importante ferramenta na educação e socialização das crianças, a partir do momento em que auxilia no seu desenvolvimento integral, físico e emocional, e na contrição de seus valores éticos e morais. Com isso, os principais fundamentos do esporte são ampliados da esfera esportiva à social, satisfazendo as necessidades de diversão, movimento e integração das crianças, fazendo com que estabeleçam laços efetivos espontâneo e indissolúveis ao longo das vidas.

INSCRIÇÕES E/OU CERTIFICAÇÕES EM CONSELHO(S) DE POLÍTICA(S) PÚBLICA(S)

CRCE

0032/2015

CMDCA Aguaí	01/2025

ATENDIMENTO AOS REQUISITOS PARA CELEBRAÇÃO DE TERMO DE COLABORAÇÃO

Objetivos direcionados à promoção de atividades e finalidades de interesse público e social:	ART.1
Em caso de dissolução da OSC, o patrimônio líquido remanescente deverá ser transferido a outra pessoa jurídica de natureza semelhante, que atenda aos requisitos do MROSC e cujo objeto social seja, preferencialmente, o mesmo da entidade extinta:	ART. 31
Escrituração de acordo com os princípios fundamentais de contabilidade e com as Normas Brasileiras de Contabilidade:	ART. 41
Data de constituição da OSC, conforme registro na Secretaria da Receita Federal do Brasil:	12/03/2009

EXPERIÊNCIA PRÉVIA NA REALIZAÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA OU DE OBJETO DE NATUREZA SEMELHANTE

Experiência Prévia na Realização do Objeto da Parceria

O INSTITUTO SOCIAL DE CULTURA, ESPORTE E LAZER CRIANÇA ATIVA possui ampla experiência na realização de projetos esportivos voltados a crianças e adolescentes, promovendo a inclusão social, o desenvolvimento físico e mental e a formação cidadã por meio do esporte.

1. Projetos Realizados

Projeto Educação em Movimento - PEM

- **Duração:** Desde 2023 – em andamento)
- **Local de realização:** Município de Aguaí – SP
- **Modalidades esportivas:** Futsal, judô, basquetebol, tênis de mesa, beach tennis, capoeira, dança e voleibol e natação
- **Abrangência:** Atuação em diversas escolas, centros esportivos e espaços comunitários da cidade
- **Beneficiários:** Crianças e adolescentes de 07 a 17 anos, totalizando aproximadamente **1.840** atendidos anualmente
- **Parcerias:** Colaboração com a Prefeitura Municipal, Secretaria de Educação, Esportes e Cultura Esportes e outras entidades locais

Outros Projetos de Natureza Semelhante

- **Projeto Criança Ativa no Esporte**
 - **Duração:** 2023/2024/2025
- **Local de realização:** Município de Aguai – SP
 - **Modalidades esportivas e atividades desenvolvidas:** Futsal, Basquetebol, Voleibol, Judô, Natação e Tênis de Mesa
 - **Beneficiários:** (840)

2. Resultados e Impacto Social

- Desenvolvimento esportivo e social dos participantes, incentivando hábitos saudáveis, disciplina e espírito de equipe
- Redução de índices de evasão escolar e vulnerabilidade social por meio da prática esportiva
- Formação de jovens atletas com potencial para competições esportivas regionais e estaduais
- Integração da comunidade e fortalecimento do vínculo entre família, escola e esporte

3. Capacidade Técnica e Operacional

O Instituto conta com uma equipe de profissionais qualificados, incluindo educadores físicos, técnicos esportivos e voluntários, garantindo a qualidade e continuidade das atividades. Além disso, a organização possui experiência na gestão de recursos e na prestação de contas, seguindo os princípios de transparência e eficiência.

Dessa forma, a experiência do Instituto na execução de projetos de natureza semelhante demonstra sua capacidade técnica e operacional para a realização da parceria proposta, garantindo a efetividade das ações e o impacto positivo na comunidade atendida.

Instrumentos de parceria, inclusive executados em rede, firmados com órgãos e entidades da administração pública, entre estrangeiros, entidades e organismos internacionais, empresas ou outras organizações:

Detalhar o histórico de instrumentos já celebrados com o Poder Público, contendo no mínimo, “Identificação do Instrumento nº 00/0000”, “órgão ou entidade parceira”;

- Termo de Compromisso SELJ 0793/2018, Governo do Estado de São Paulo – 17/06/2019 – 31/12/2019.
- Termo de Compromisso SEESP 237472-2021, Governo do Estado de São Paulo – 01/07/2021 – 30/04/2022.
- Termo de Colaboração 02/2021 – CMDCA Aguai – 01/10/2021 – 31/03/2023.
- Termo de Colaboração 05/2021 – Prefeitura Municipal de Caconde – 01/11/2021 – atual
- Termo de Compromisso 147/2022/SEESP/SENIFE/CGDPE-EXC – Ministério da Cidadania, Governo Federal – 15/03/2022 – 15/03/2023
- Termo de Compromisso Proac 31796 – Governo do Estado de São Paulo, 01/10/2022 – 01/03/2024
- Termo de Compromisso 416/2022/SEESP/SENIFE.CGDPE-EXC – Ministério da Cidadania, Governo Federal – 14/06/2022 – 14/06/2023
- Termo de Colaboração 02/2019 – Prefeitura Municipal de Aguai – 31/05/2019 – 30/06/2023
- Termo de Colaboração 06/2023 - Prefeitura Municipal de Aguai – 12/06/2023 – Atual.
- Termo de Compromisso 155/2023/MESP/DPPIE/CGDPE-EXC – Ministério do Esporte – 28/03/2023 – 28/04/2024.

	• Termo de Compromisso 707/2023/MESP/DPPIE/CGDPE-EXC – Ministério do Esporte – 19/09/2023 – 30/10/2024 • Termo de Compromisso Proac 35532 – Governo do Estado de São Paulo, 01/06/2023 – 31/10/2024 • Termo de Compromisso 518/2024/MESP/DPPIE/CGDPE-EXC – Ministério do Esporte – 28/05/2024 – 28/05/2025 • Termo de Compromisso SELJ 3877/2022, Governo do Estado de São Paulo – 19/01/2024 – 19/01/2025 • Termo de Compromisso 129/2025/MESP/DPPIE/CGDPE-EXC – Ministério do Esporte – 24/02/2025 – 24/02/2026
Relatórios de atividades com comprovação das ações desenvolvidas:	Sim, o Instituto possui Relatórios de Atividades que comprovam as ações desenvolvidas nos projetos e parcerias firmadas. Os relatórios incluem: • Descrição das atividades realizadas dentro do escopo dos projetos executados. • Período de execução e cronograma de ações. • Número de beneficiários atendidos e impacto social gerado. • Parcerias e colaborações firmadas com entidades públicas, privadas e do terceiro setor. • Execução financeira e prestação de contas, garantindo transparência e conformidade com normas regulatórias. • Registros fotográficos, depoimentos e indicadores de desempenho, evidenciando os resultados alcançados. Esses documentos estão disponíveis e podem ser apresentados para comprovação das ações desenvolvidas, conforme necessidade dos órgãos parceiros e reguladores.
Publicações, pesquisas e outras formas de produção de conhecimento realizadas pela OSC:	Publicações, Pesquisas e Produção de Conhecimento O Instituto tem um compromisso com a disseminação do conhecimento e a valorização do impacto social do esporte. Nesse sentido, a organização já desenvolveu e participou de publicações, pesquisas e outras formas de produção de conhecimento em meios acadêmicos e institucionais. 1. Publicações e Pesquisas Caso aplicável, descrever: • Artigos publicados em revistas científicas e acadêmicas E jornais sobre os impactos sociais e educacionais do esporte na formação de crianças e adolescentes. • Relatórios técnicos e estudos de caso sobre boas práticas na gestão de projetos esportivos e inclusão social. 2. Outras Formas de Produção de Conhecimento • Palestras e eventos acadêmicos: Participação da OSC em congressos, seminários e workshops sobre políticas públicas e esporte. • Materiais educativos e metodológicos: Elaboração de cartilhas, guias e manuais sobre inclusão social por meio do esporte. Caso seja necessário comprovar essas ações, os documentos estão disponíveis para consulta e apresentação.

Currículos profissionais de integrantes da organização da sociedade civil, sejam dirigentes, conselheiros, associados, cooperados, empregados, entre outros, que exerçam papel relevante na entidade:	Currículos Profissionais dos Integrantes da Organização da Sociedade Civil Sim, o Instituto possui currículos profissionais dos seus principais integrantes, incluindo dirigentes, conselheiros, associados, cooperados e empregados que desempenham papéis relevantes na entidade. Os currículos disponíveis contêm: • Formação acadêmica e profissional relacionada à gestão, esporte, educação e áreas correlatas. • Experiência na execução de projetos sociais e esportivos, incluindo funções de coordenação, treinamento e monitoramento. • Participação em capacitações, cursos e certificações pertinentes à atuação na organização. • Histórico de atuação em iniciativas voltadas ao desenvolvimento social, esportivo e comunitário. Os documentos estão organizados e podem ser apresentados conforme necessidade para comprovação da qualificação e capacidade técnica da equipe envolvida na execução das atividades da OSC.
Declarações de experiência prévia e de capacidade técnica no desenvolvimento de atividades ou projetos relacionados ao objeto da parceria ou de natureza semelhante, emitidas por órgãos públicos, instituições de ensino, redes, organizações da sociedade civil, movimentos sociais, empresas públicas ou privadas, conselhos, comissões ou comitês de políticas públicas, entes estrangeiros ou entidades ou organismos de cooperação internacional:	O Instituto possui declarações de experiência prévia e de capacidade técnica emitidas por diferentes entidades que reconhecem sua atuação no desenvolvimento de atividades e projetos relacionados ao objeto da parceria. As declarações foram emitidas por: • Órgãos públicos (ex.: Prefeituras, Secretarias Municipais de educação, esportes e Cultura); • Redes e organizações da sociedade civil (ex.: ONGs e associações parceiras); • Empresas públicas e privadas que apoiaram ou patrocinaram iniciativas da OSC; • Conselhos, comissões e comitês de políticas públicas voltados à promoção do esporte, lazer e inclusão social; Essas declarações atestam a competência técnica, a efetividade das ações realizadas e o impacto positivo dos projetos desenvolvidos pela OSC. Os documentos estão organizados e podem ser apresentados para comprovação, conforme exigência do processo de parceria.
Prêmios de relevância recebidos no País ou no exterior pela organização da sociedade civil:	Prêmios de Relevância Recebidos pela Organização da Sociedade Civil Sim, o Instituto foi agraciado com diversos prêmios de relevância, tanto no país quanto no exterior, em reconhecimento à sua atuação no desenvolvimento de projetos sociais e esportivos. Prêmios Recebidos: 1. Prêmio Campeão Geral de Esportes de base ○ Ano: 2024 ○ Concedido por: ADR (Associação Desportiva Regional) ○ Motivo: Campeão dos esportes coletivos de voleibol, futsal e voleibol dos Circuitos das Águas e da Baixa Mogiana 2. Prêmio Vice-campeão Geral da 12ª Delegacia de Judô ○ Ano: 2024 ○ Concedido por: FPJ – 12ª Delegacia Mogiana ○ Motivo: Destaque no fomento a prática de judô Esses prêmios refletem a qualidade e o impacto social das ações realizadas pela OSC, além de reforçar a credibilidade e a importância do trabalho desenvolvido na área do esporte e inclusão social.

IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS DA OSC				
O Imóvel da OSC é:	☐ Próprio	☐ (...) Locado	☒ Cedido	☐ Outro:
Condições de acessibilidade:	☐ Possui condições de acessibilidade			
	☒ Possui parcialmente			
	☐ Não possui			
É necessário tomar providências em relação à acessibilidade para adequar o espaço físico?		O Estabelecimento atende as medidas de acessibilidade necessárias para a execução do objeto.		
INDICAR AS INSTALAÇÕES FÍSICAS E MOBILIÁRIOS DISPONÍVEIS NA SEGUINTE TABELA:				
Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço			
	Descrição e Quantificação dos Ambientes Disponíveis, Equipamentos, Mobiliários e Eletrônicos da Entidade O Instituto dispõe de espaços adequados para a execução das atividades previstas na proposta, incluindo ambientes esportivos, administrativos e de apoio, todos estruturados para garantir o bom andamento dos serviços oferecidos. 1. Ambientes Disponíveis: • Ginásio Poliesportivo: ○ Área: (40x20 / 25x17) ○ Descrição: Espaço amplo, coberto, utilizado para a prática de futsal, basquetebol, voleibol e outras atividades esportivas. Os ginásios possuem (02) quadras marcadas para as modalidades, com iluminação adequada e ventilação natural. ○ Capacidade: Atende até 1.100 / 200 simultaneamente. • Ginásio de Judô: ○ Área: 34x17 ○ Descrição: Espaço dedicado à prática de judô, com 06 áreas, tatames e estrutura segura para atividades de combate. ○ Capacidade: Atende até 40 judocas simultaneamente. • Espaço de Tênis de Mesa: ○ Área: 20x10 ○ Descrição: Área com mesas de tênis de mesa adequadas, com iluminação apropriada para a prática do esporte. ○ Capacidade: Atende até 16 mesatenistas simultaneamente.			

	• Salas Administrativas e de Apoio: ○ Área: 3x2 ○ Descrição: 02 Salas para atividades administrativas, reuniões, e apoio aos participantes. ○ Capacidade: Com capacidade para (06 pessoas).
	2. Equipamentos, Mobiliários e Eletrônicos: • Equipamentos Esportivos: ○ Bolas de Futsal e Basquete: (00) ○ Redes e Postes para Voleibol: (00 rede e 00 par de postes) ○ Tatames de Judô: 00 áreas ○ Mesas e Raquetes de Tênis de Mesa: (00 mesas / 00 raquetes iniciação) ○ Chaves, Cones, Fitas e Outras Ferramentas para Treinamento: 00 cones • Mobiliário: ○ Mesas e Cadeiras para Reuniões: (01 mesa e 02 cadeiras) ○ Armários e Estantes: 01 armário para armazenamento de materiais esportivos e documentos. ○ Bancos e Assentos: Para os participantes e acompanhantes durante as atividades - 02 bancos • Equipamentos Eletrônicos: ○ Computadores e Impressoras: (00) para as atividades administrativas e de controle de informações. ○ Sistema de Áudio e Iluminação: (00) Para eventos e atividades de grande porte, incluindo palestras e torneios. ○ Equipamentos de Vídeo (Projetores ou TVs): (00) Para exibição de materiais educativos, treinamentos e eventos. ○ Equipamentos de Monitoramento e Segurança (Câmeras, Alarmes): (00) Para garantir a segurança dos participantes e do local. Esses ambientes e equipamentos são utilizados para a execução das atividades esportivas, educativas e administrativas, de acordo com as necessidades do projeto. A organização está disponível para visitas técnicas, onde os responsáveis poderão verificar pessoalmente a estrutura e os recursos disponíveis para a execução do serviço.

2. DETALHAMENTO DAS AÇÕES

DESCRIÇÃO DO PROJETO/ATIVIDADE

Título do Projeto: Escola de Campeões de Aguai (ECA)

Período de Execução: Será pelo período de um ano sendo de 01/07/2026 a 30/06/2027.

O Projeto Escola de Campeões de Aguai (ECA) tem como objetivo oferecer serviços de acompanhamento voltados à inclusão social e ao desenvolvimento integral de crianças e jovens do Município de Aguai, especialmente aqueles em situação de vulnerabilidade. A iniciativa utiliza o esporte como uma poderosa ferramenta de transformação e o aprendizado como alicerce para a construção da cidadania e o crescimento pessoal.

OBJETO

Prestação de serviços para a identificação, formação e desenvolvimento de jovens talentos do esporte municipal abrangendo crianças e adolescentes com idades entre 7 (sete) e 18 (dezoito) anos, preferencialmente matriculados e frequentes na educação básica da rede municipal de ensino, bem como alunos de outras redes de ensino residentes no Município de Aguai, de ambos os sexos. A execução do serviço deverá utilizar metodologia de treinamento especializado, visando integrar os jovens em equipes esportivas de diversas modalidades, promovendo o aprimoramento de suas habilidades técnicas, físicas e mentais em um ambiente estruturado e seguro, que favoreça seu desenvolvimento integral e competitivo em alto nível.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Promover a identificação, formação e desenvolvimento de jovens talentos esportivos no município, por meio de uma metodologia especializada de treinamento em um ambiente estruturado e seguro. Busca-se o desenvolvimento integral dos participantes, contemplando aspectos técnicos, físicos e mentais, além de fomentar valores como disciplina, trabalho em equipe e cidadania.

Objetivos Específicos

- Identificar jovens com potencial esportivo na faixa etária definida.
- Integrar os participantes em equipes de diversas modalidades esportivas.
- Prepará-los para competições em alto nível, promovendo excelência esportiva.
- Aprimorar habilidades técnicas, físicas e mentais dos jovens por meio de métodos modernos de treinamento adaptados às suas necessidades.
- Contribuir para o crescimento pessoal e social dos beneficiados, incentivando valores como disciplina e trabalho em equipe.



DESCRIÇÃO DA REALIDADE E JUSTIFICATIVA

A cidade de Aguaí enfrenta desafios no desenvolvimento de jovens atletas devido à ausência de projetos estruturados de formação esportiva de alto rendimento, à carência de infraestrutura adequada e ao suporte técnico insuficiente, fatores que têm contribuído para o abandono precoce de talentos promissores. Para reverter essa situação, a Secretaria Municipal de Educação, Esportes e Cultura, por meio da Coordenadoria Municipal de Esportes, implementará a Escola de Campeões de Aguaí (ECA).

Problema a Ser Resolvido

O projeto visa oferecer treinamento esportivo qualificado e infraestrutura apropriada para crianças e jovens, auxiliando-os na transição do esporte recreativo para o competitivo. A iniciativa busca valorizar os talentos locais, preencher a lacuna de projetos especializados e promover o desenvolvimento integral dos atletas. Além disso, pretende fortalecer a imagem de Aguaí no cenário esportivo estadual, gerar impacto social positivo e formar cidadãos mais conscientes e preparados. Com essas ações, o projeto se tornará um marco no esporte municipal, promovendo oportunidades de crescimento e contribuindo para o desenvolvimento humano e social da comunidade.

PÚBLICO-ALVO

O público-alvo deste projeto são crianças e jovens entre 7 (sete) e 18 (dezoito) anos, com prioridade para aqueles de famílias que se encontram em situação de vulnerabilidade social.

IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO

1. Localização Geográfica

O município de Aguaí, situado no estado de São Paulo, integra a Região Administrativa de Campinas e pertence à Região Geográfica Imediata de São João da Boa Vista. Com uma área territorial de aproximadamente 475 km², está localizado em uma zona de transição entre as serras da Mantiqueira e do Japi, o que resulta em uma topografia diversificada, composta por áreas planas, montanhosas e extensas regiões verdes e rurais.

Aguaí faz fronteira com os municípios de São João da Boa Vista, Casa Branca, Vargem Grande do Sul, Mogi Guaçu e Pirassununga, estando estrategicamente próxima a importantes rodovias, como a Rodovia Anhanguera (SP-330), que conecta a cidade às principais capitais do sudeste, facilitando o transporte de pessoas e mercadorias. O crescimento urbano tem se concentrado nas periferias e áreas industriais, gerando maior demanda por infraestrutura em serviços essenciais como educação, saúde, transporte e qualidade de vida. Nos últimos anos, o aumento populacional foi impulsionado pela instalação de indústrias e novos empreendimentos imobiliários. A zona rural mantém relevância econômica e cultural devido às atividades agrícolas, mas a urbanização crescente tem intensificado a necessidade de ampliação dos serviços públicos, especialmente para crianças e adolescentes.

2. Identificação da Infraestrutura

Centro de Lazer do Trabalhador Aguaiano – CELTRA

Endereço: Rua Américo Vanucci, 17 – Centro

Espaço físico: quadra poliesportiva para basquetebol e voleibol

Dimensões da quadra: 25 x 17 metros

Capacidade de público: 250 espectadores

Vestiários: 2

Possui Iluminação e placar eletrônico

Ginásio de Esportes Domingos Martucci (Domingão)

Endereço: Av. Milanez Vasconcelos, s/n – Centro

Espaço físico: Judô e Tênis de Mesa

Dimensões: 34 x 17 metros

Capacidade de público: 6.040 espectadores

Vestiários: 4

Climatizadores: 4

Áreas de lutas de judô: 6

Possui iluminação

Ginásio de Esportes Aparecido Jarbas Sbricce (Jaburu/Jaburuzão)

Endereço: Rua. Ibrahim Gonçalves Damasceno, s/n - Cidade Nova

Espaço físico: quadra de futsal

Dimensões da quadra: 40 x 20 metros

Capacidade de público: 1.110 espectadores

Vestiários: 2

Possui placar/jornal eletrônico

Complexo Esportivo Professor José Carlos Sereni (Beira Rio)

Endereço: Rua Ademar Célia, s/n – Vila Redher

Espaço físico: campo de futebol

Dimensão do campo: 90x60 metros

Vestiários: 03

Possui banco de suplente e arbitragem

Estádio Municipal Dr. Leonardo Guaranha

Endereço: Rodovia Dep. Ciro Albuquerque, 36 – Carlota Rehder

Espaço físico: Futebol de Campo

Dimensões do campo: 105 x 68 metros

Capacidade de público: 2.000 espectadores

Vestiário de equipes: 04

Vestiário arbitragem: 1

Local para polícia: 1

Ambulatório: 1

Possui placar manual e iluminação de quatro torres de luz



CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

A Escola de Campões de Aguaí, atenderá o total de **435** jovens atletas nas ações de formação esportiva. Dentre as modalidades iniciais do projeto, temos:

1. Futsal = 75 vagas;
2. Voleibol = 75 vagas;
3. Futebol = 100 vagas;
4. Basquetebol = 75 vagas;
5. Tênis de Mesa = 50 vagas;
6. Judô = 60 vagas.

ARTICULAÇÃO DE REDE

No Município de Aguaí, o atendimento a qualquer intercorrência ou situação especial que envolva crianças e jovens matriculados na rede regular de educação básica e na coordenadoria de esportes seguem um protocolo de articulação, visando garantir a resolução adequada e integrada de cada caso, sempre com o objetivo de assegurar o bem-estar e o pleno desenvolvimento dos educandos. Sendo:

1. **Primeiro Contato:** o primeiro ponto de contato acontece nos núcleos esportivos bem como nas instituições escolares de ensino. Quando ocorre qualquer situação que demande atenção, como questões esportivas, pedagógicas, comportamentais, sociais ou de saúde, os responsáveis deverão primeiramente acionar a Coordenadoria de Esportes e a Secretaria Municipal de Educação. A partir desse contato, a equipe técnica especializada da Secretaria oferecerá orientação, suporte e, quando necessário, encaminhamentos, fornecendo diretrizes adequadas.
2. **Apoio especializado:** em casos que requerem uma abordagem mais ampla, a Secretaria Municipal de Educação, Esportes e Cultura aciona especialistas que podem ser fundamentais para a solução do problema, sendo eles: **assistente social, psicólogos, fisioterapeutas, fonoaudiólogos educacionais, como também conselheiros tutelares.**
Em conjunto com Coordenadoria Municipal de Esportes (CME), a escola e as famílias, esses especialistas elaboram planos de intervenção individualizados, acompanhando casos que exigem atenção especializada, garantindo que os educandos recebam o suporte adequado para superar dificuldades de aprendizado, comportamento ou desenvolvimento.
3. **Fluxo Integrado de Ações:** esse fluxo de ações é estruturado de forma a garantir respostas às intercorrências e o alinhamento entre os diversos atores envolvidos. A CME em conjunto com a SMEEC exercerá o papel de coordenação, garantindo que as informações sejam centralizadas e que cada ator envolvido atue de maneira articulada, promovendo um atendimento eficaz e completo aos educandos e suas famílias. Esse modelo de articulação assegura uma abordagem integrada e multidisciplinar, fundamental para a proteção e o desenvolvimento integral dos educandos na prática das atividades esportivas e educacionais.

METODOLOGIA DO SERVIÇO

Princípios

Os princípios metodológicos para a formação de atletas de alto rendimento estão fundamentados em uma concepção pedagógica inclusiva e integral, baseando-se nos seguintes pilares:

- a) **Educação inclusiva:** as atividades são planejadas para atender às diferentes necessidades dos participantes, promovendo a inclusão de todos, independentemente de suas habilidades físicas ou sociais.
- b) **Aprendizagem ativa:** as abordagens pedagógicas priorizam a participação ativa dos atletas, permitindo que sejam protagonistas de seu aprendizado por meio da prática esportiva e de atividades educativas.
- c) **Interdisciplinaridade:** as ações buscam promover conhecimento e experiências de diferentes áreas, combinando esporte, educação, saúde e cidadania, proporcionando uma formação integral aos participantes.
- d) **Educação emocional:** o desenvolvimento de habilidades socioemocionais é uma prioridade, ajudando os atletas a lidarem com desafios, melhorar suas relações interpessoais e aumentar sua autoconfiança.
- e) **Cultura de paz e respeito:** as atividades promovem valores como respeito, solidariedade e convivência pacífica, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis.
- f) **Desenvolvimento técnico-tático:** foco no aprimoramento progressivo das habilidades específicas de cada modalidade esportiva, desde os fundamentos básicos até as estratégias avançadas de jogo.
- g) **Preparação física integral:** ênfase no condicionamento físico voltado para melhorar a resistência, agilidade, força e coordenação, essenciais para o alto rendimento esportivo.

Realização das Atividades

As atividades serão realizadas de forma regular, com encontros semanais que combinam práticas esportivas e educativas. Cada sessão terá duração mínima de 60 minutos e ocorrerá, no mínimo, duas vezes por semana, podendo ser intensificada de acordo com o nível de desenvolvimento e as demandas específicas de cada modalidade esportiva.

Organização dos Participantes

Os participantes serão organizados em grupos conforme a faixa etária, nível de habilidade e modalidade esportiva, assegurando um atendimento personalizado e eficiente. A estrutura será dividida em três níveis:

- Iniciação (07 a 11 anos): Foco nos fundamentos básicos e desenvolvimento motor geral.
- Intermediário (12 a 14 anos): Aprofundamento nas técnicas específicas e introdução às táticas de jogo.
- Avançado (15 a 18 anos): Aperfeiçoamento técnico-tático e preparação para competições de alto nível.

As atividades contarão com a supervisão de educadores e profissionais de educação física especializados, além do apoio de monitores treinados e estagiários, que serão responsáveis por orientar e acompanhar os atletas.

Sistema de Monitoramento

O projeto incluirá um sistema de monitoramento contínuo para avaliar o progresso dos participantes e a eficácia das atividades realizadas. Esse acompanhamento será realizado por meio de:

- Avaliações mensais: controle do desenvolvimento técnico, físico e tático dos participantes, além do registro de frequência.
- Relatórios trimestrais: análise dos resultados obtidos e identificação de áreas que necessitam de melhorias.
- Ajustes no programa: alterações realizadas com base nos resultados das avaliações para atender melhor às necessidades dos atletas.
- Feedback individualizado: orientações específicas para cada atleta, visando o aprimoramento de suas habilidades e correção de possíveis falhas técnicas.

Conteúdo Técnico-Tático

O desenvolvimento técnico-tático será adaptado para cada modalidade esportiva, incluindo:

- Fundamentos específicos: passes, dribles, arremessos, golpes, quedas, etc., de acordo com cada esporte.
- Táticas de jogo: posicionamento, estratégias ofensivas e defensivas, leitura de jogo.
- Simulações e jogos práticos: aplicação das habilidades aprendidas em situações reais de competição.

Preparação Física

O treinamento físico será parte integral do programa, incluindo:

- Exercícios para desenvolvimento de resistência, velocidade, força e agilidade.
- Trabalhos específicos de flexibilidade e coordenação motora.
- Atividades adaptadas às demandas físicas de cada modalidade esportiva.

Participação em Competições

As atividades metodológicas incluirão a participação em competições internas, regionais, estaduais e nacionais, ampliando as oportunidades de desenvolvimento técnico e competitivo dos atletas envolvidos no projeto. A exposição gradual a ambientes competitivos será parte fundamental do processo de formação para o alto rendimento.

PARÂMETROS UTILIZADOS PARA AFERIÇÃO DAS METAS

Os parâmetros utilizados incluem:

Plano de Trabalho Docente: os professores e coordenadores devem elaborar e entregar o Plano de Trabalho Docente que deverá conter os conceitos fundamentais para a aprendizagem da modalidade esportiva e entregá-lo na data definida pelo Gestor da Parceria

Frequência e Participação: manter uma lista de frequência atualizada, utilizando o aplicativo Placar Soft que será disponibilizado, contendo informações como nome completo do participante, idade e escola matriculada. Isso permitirá monitorar a assiduidade.

Desenvolvimento Técnico e Tático: a avaliação periódica do desenvolvimento técnico e tático dos atletas, e o fornecimento de feedback individualizado para ajustes e melhorias.

Competições e Torneios: a participação em competições regionais ou torneios como parte do desenvolvimento competitivo, e avaliar o desempenho para ajustes e melhorias.

Desenvolvimento Psicológico e Social: a avaliação do desenvolvimento psicológico e social dos atletas, incluindo aspectos como trabalho em equipe e respeito, e realizar workshops e atividades para promover habilidades socioemocionais.

INDICADORES DE RESULTADOS DAS METAS

Principais indicadores:

Avaliação da Frequência: manter semanalmente a lista de frequência contendo nome completo do participante, idade, escola matriculada e frequência semanal, e monitorar a assiduidade e o comprometimento dos participantes.

Quantificação e Percentual de Educandos Atendidos: realizar a quantificação e calcular o percentual de educandos atendidos em relação ao total de vagas oferecidas.



Avaliação do Nível de Satisfação: avaliar o nível de satisfação com base na análise periódica dos registros e “diários de bordo” preenchidos pelo professor, e coletar o nível de satisfação por meio de pesquisas objetivas com familiares, responsáveis e educadores.

MEDIDAS DE ACESSIBILIDADE

Acessibilidade Física:	É imperioso a existência de rampas, barras de apoio, pisos táteis, banheiros acessíveis, ambientes sensoriais, portas amplas, corredores largos e demais estruturas que propiciem o livre acesso físico a todas as pessoas em todos os equipamentos públicos esportivos de forma a atender as necessidades dos educandos.
Acessibilidade do Serviço:	Para além do combate às barreiras arquitetônicas nos locais de execução das atividades, é imprescindível que os profissionais envolvidos sejam capacitados e atuem pelo combate a todas as modalidades de barreiras, em especial, as atitudinais e as metodológicas, e que haja a utilização e o compartilhamento de recursos, materiais e humanos que promovam avaliações, definições e atuações compatíveis às necessidades específicas dos educandos, tais como: especialistas esportivos competentes e comprometidos e que tenham a inclusão como norte a seus trabalhos.

3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES E DAS METAS

TABELA GERAL DE PERIODICIDADE													
Ações	Meses												Responsável
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Atividade 01 "Equipes de Futsal"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Professor de Futsal, Coordenador Coletivo e Supervisor
Atividade 02 "Equipes de Voleibol"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Professor de Voleibol, Coordenador Coletivo e Supervisor
Atividade 03 "Equipes de Futebol"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Professor de Futebol, Coordenador Coletivo e Supervisor
Atividade 04 "Equipes de Basquetebol"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Professor de Basquetebol, Coordenador Coletivo e Supervisor
Atividade 05 "Equipes de Tênis de Mesa"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Professor de Tênis de Mesa, Coordenador Individual e Supervisor
Atividade 06 "Equipes de Judô"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Professor de Judô, Coordenador Individual e Supervisor

ATIVIDADE 01			
Atividade 01:	Formação esportiva de equipes de futsal		
Responsável:	Professor de Educação Física, Coordenador Coletivo e Supervisor		
Periodicidade:	Aulas de 60 minutos, duas vezes por semana, por turma.		
META 01			
Nome do Programa:	Espaços Ativos e Interativos na Cultura e Esporte		
Meta 01	Executar serviço de formação esportiva para 75 jovens talentos de futsal, visando constituir equipe de alto nível para representar o Município, buscando que 60 participantes demonstrem evolução significativa em habilidades técnicas, aspectos biopsicossociais, comprometimento e inclusão social.		
Descrição da ação:	A ação envolve a execução de um programa de formação esportiva para jovens talentos de futsal, nos equipamentos públicos da rede municipal, visando treinar uma equipe de alto nível para representar o Município em competições regionais e inter-regionais. As aulas lecionadas devem seguir as diretrizes estabelecidas pela Confederação Brasileira de Futebol de Salão (CBFS) e Federação Paulista de Futebol de Salão (FPFS), principais entidades regulamentadora do desporto, e as recomendações do Conselho Regional de Educação Física do Estado de São Paulo (CREF4/SP) para práticas seguras e eficazes.		
Periodicidade: [☐] Mensal [☐] Bimestral [☐] Trimestral [☐] Quadrimestral [☐] Semestral [☒] No Exercício			
Und. de Medida:	Serviço	Quantidade:	1
Data Início	01/07/2026	Data Término:	30/06/2027
FORMAS DE EXECUÇÃO DA META 01			
A forma de execução envolve as seguintes etapas estratégicas trimestrais:			
Participação Regular: Realizar avaliação pré-participação para garantir a segurança dos jovens é essencial, e, além disso, é importante acompanhar a frequência dos participantes, pois a presença regular contribui para o aproveitamento e o desenvolvimento nas atividades. Desenvolvimento técnico e tático: Observa-se progresso nas habilidades específicas da modalidade nos treinamentos direcionados, com foco técnico em dribles, passes, controle de bola e finalizações, e foco tático em simulações de jogos para aplicar as técnicas em situações reais. A evolução é percebida nas aulas e treinamentos, garantindo desenvolvimento equilibrado entre fundamentos e aplicação prática. Desenvolvimento físico e motor: O desenvolvimento físico e motor é aprimorado com exercícios progressivos de agilidade, força e resistência, adaptados à maturação física para evitar sobrecarga. Incluem coordenação, equilíbrio e controle corporal, combinando fundamentos da modalidade com condicionamento específico. A progressão de cargas e intensidades é monitorada para garantir ganhos consistentes e sustentáveis. Desenvolvimento social, psicológico e inclusivo: Rodas de conversa sobre motivação, foco e resiliência são realizadas para fortalecer a mentalidade dos jovens, enquanto técnicas de visualização são usadas para melhorar o desempenho sob pressão. As atividades fortalecem habilidades sociais, confiança e disciplina em um ambiente inclusivo voltado ao desenvolvimento de novos talentos com apoio coletivo, promovendo crescimento pessoal e esportivo com equilíbrio e consistência. Desempenho competitivo Resultados obtidos em eventos e competições oficiais, com análise de feedbacks para ajustes e			

melhorias.

Avaliação e Ajustes:

- Avaliações trimestrais das etapas estratégicas dos atletas.
- Ajustes no programa de treinamento com base nos resultados das avaliações.

Consolidação e Progressão:

- Reforço das habilidades aprendidas e progressão para níveis mais avançados.
- Planejamento para o próximo ciclo de treinamento, visando aprimorar a equipe para competições de alto nível

RESULTADOS ESPERADOS DA META 01

Os resultados trimestrais esperados incluem:

Desenvolvimento técnico e tático:

- Melhora da coordenação, domínio da bola e compreensão de regras (7-10 anos).
- Progresso em fundamentos e táticas simples (11-13 anos).
- Alto nível técnico e tático, com participação em competições regionais (14-18 anos).

Desenvolvimento físico e motor:

- Aprimoramento de agilidade, força e resistência, prevenindo lesões e respeitando a maturação física.

Desenvolvimento social, psicológico e inclusivo:

- Fortalecimento de habilidades sociais, confiança, resiliência e disciplina.
- Ambiente inclusivo, incentivando novos talentos e promovendo a adesão ao futsal na cidade.

Desempenho competitivo

- Participação em festivais e amistosos nas fases iniciais, com destaque em competições regionais para os mais avançados.

Avaliação Contínua e Ajustes:

Realizar avaliações contínuas do programa para identificar áreas de melhoria, e implementar ajustes com base nos resultados das avaliações.

Consolidação do projeto:

- Estabelecimento de um projeto sustentável, formando talentos e fortalecendo o futsal em Agui.

ATIVIDADE 02

Atividade 02	Formação esportiva de equipe de voleibol
Responsável:	Professor de Educação Física, Coordenador Coletivo e Supervisor
Periodicidade:	Aulas de 60 minutos, duas vezes por semana, por turma.
META 02	
Nome do Programa:	Espaços Ativos e Interativos na Cultura e Esporte



Meta 02	Executar serviço de formação esportiva para 75 jovens talentos de voleibol, visando constituir equipe de alto nível para representar o Município, buscando que 60 participantes demonstrem		
	evolução significativa em habilidades técnicas, aspectos biopsicossociais, comprometimento e inclusão social.		
Descrição da ação:	A ação envolve a execução de um programa de formação esportiva para jovens talentos de voleibol, nos equipamentos públicos da rede municipal, visando treinar uma equipe de alto nível para representar o Município em competições regionais e inter-regionais. As aulas lecionadas devem seguir as diretrizes estabelecidas pela Confederação Brasileira de Voleibol (CBV) e a Federação Paulista de Volleyball (FPV), principais entidade regulamentadoras do desporto, e as recomendações do Conselho Regional de Educação Física do Estado de São Paulo (CREF4/SP) para práticas seguras e eficazes.		
Periodicidade: ☐ Mensal ☐ Bimestral ☐ Trimestral ☐ Quadrimestral ☐ Semestral ☒ No Exercício			
Und. de Medida:	Serviços	Quantidade:	1
Data Início	01/07/2026	Data Término:	30/06/2027
FORMAS DE EXECUÇÃO DA META 02			

A forma de execução envolve as seguintes etapas estratégicas trimestrais:

Participação Regular:

Realizar avaliação pré-participação para garantir a segurança dos jovens é essencial, e, além disso, é importante acompanhar a frequência dos participantes, pois a presença regular contribui para o aproveitamento e o desenvolvimento nas atividades.

Desenvolvimento técnico e tático:

Observa-se progresso nas habilidades específicas da modalidade nos treinamentos direcionados, com foco técnico em passes, saques, ataques e bloqueios, e foco tático em simulações de jogos para aplicar as técnicas em situações reais. A evolução é percebida nas aulas e treinamentos, garantindo desenvolvimento equilibrado entre fundamentos e aplicação prática.

Desenvolvimento físico e motor:

O desenvolvimento físico e motor é aprimorado com exercícios progressivos de agilidade, força e resistência, adaptados à maturação física para evitar sobrecarga. Incluem coordenação, equilíbrio e controle corporal, combinando fundamentos da modalidade com condicionamento específico. A progressão de cargas e intensidades é monitorada para garantir ganhos consistentes e sustentáveis.

Desenvolvimento social, psicológico e inclusivo:

Rodas de conversa sobre motivação, foco e resiliência são realizadas para fortalecer a mentalidade dos jovens, enquanto técnicas de visualização são usadas para melhorar o desempenho sob pressão. As atividades fortalecem habilidades sociais, confiança e disciplina em um ambiente inclusivo voltado ao desenvolvimento de novos talentos com apoio coletivo, promovendo crescimento pessoal e esportivo com equilíbrio e consistência.

Desempenho competitivo

Resultados obtidos em eventos e competições oficiais, com análise de feedbacks para ajustes e melhorias.

Avaliação e Ajustes:

- Avaliações trimestrais das etapas estratégicas dos atletas.
- Ajustes no programa de treinamento com base nos resultados das avaliações.

Consolidação e Progressão:

- Reforço das habilidades aprendidas e progressão para níveis mais avançados.
- Planejamento para o próximo ciclo de treinamento, visando aprimorar a equipe para competições de alto nível

Consolidação e Progressão:

- Reforço das habilidades aprendidas e progressão para níveis mais avançados.
- Planejamento para o próximo ciclo de treinamento, visando aprimorar a equipe para competições de alto nível e promover a inclusão social dos participantes.

RESULTADOS ESPERADOS DA META 02

Os resultados trimestrais esperados incluem:

Desenvolvimento técnico e tático:

- Treinamentos específicos para passes, saques, ataques e bloqueios.
- Simulações de jogos para aplicar técnicas em situações reais.
- Ensino de estratégias de jogo, como posicionamento, leitura de jogo e cobertura de quadra.
- Análise de vídeos de partidas para melhorar a leitura de jogo.

Desenvolvimento físico e motor:

- Treinamentos focados em resistência, agilidade, força e coordenação.
- Exercícios de aquecimento e alongamento para prevenir lesões.

Desenvolvimento social, psicológico e inclusivo:

- Fortalecimento de habilidades sociais, sobre motivação, foco e resiliência.
- Técnicas de visualização para melhorar o desempenho sob pressão.

Desempenho competitivo

- Participação em competições regionais para aplicar habilidades em contextos reais.
- Feedback pós-partida para ajustes e melhorias.

Avaliação Contínua e Ajustes:

- Avaliações periódicas do desempenho técnico, tático e físico dos atletas.
- Ajustes no programa de treinamento com base nos resultados das avaliações.

Consolidação e progressão:

- Reforço das habilidades aprendidas e progressão para níveis mais avançados.
- Planejamento para o próximo ciclo de treinamento, visando aprimorar a equipe para competições de alto nível.

ATIVIDADE 03

Atividade 03 -	Formação esportiva de equipe de futebol
Responsável:	Professor de Educação Física, Coordenador Coletivo e Supervisor
Periodicidade:	Aulas de 60 minutos, duas vezes por semana, por turma.

META 03

Nome do Programa:	Espaços Ativos e Interativos na Cultura e Esporte
Meta 03	Executar serviço de formação esportiva para 100 jovens talentos de futebol, visando constituir equipe de alto nível para representar o Município, buscando que 80 participantes demonstrem evolução significativa em habilidades técnicas, aspectos biopsicossociais, comprometimento e inclusão social.

Descrição da ação:	A ação envolve a execução de um programa de formação esportiva para jovens talentos de futebol, nos equipamentos públicos da rede municipal, visando treinar uma equipe de alto nível para representar o Município em competições regionais e inter-regionais. As aulas lecionadas devem seguir as diretrizes da Confederação Brasileira de Futebol (CBF) e da Federação Paulista de Futebol (FPF), principais entidades regulamentadoras do desporto, e as recomendações do Conselho Regional de Educação Física do Estado de São Paulo (CREF4 SP) para práticas seguras e eficazes. Além disso, será realizada uma avaliação pré-participação para garantir a segurança dos jovens, conforme orientações do CREF4/SP, promovendo um ambiente adequado para acolher e incentivar os participantes a praticarem e evoluírem na modalidade.		
Periodicidade: [] Mensal [] Bimestral [] Trimestral [] Quadrimestral [] Semestral [X] No Exercício			
Und. de Medida:	Serviço	Quantidade:	1
Data Início	01/07/2026	Data Término:	30/06/2027
FORMAS DE EXECUÇÃO DA META 03			
A forma de execução envolve as seguintes etapas estratégicas trimestrais:			
Participação Regular: Realizar avaliação pré-participação para garantir a segurança dos jovens é essencial, e, além disso, é importante acompanhar a frequência dos participantes, pois a presença regular contribui para o aproveitamento e o desenvolvimento nas atividades. Desenvolvimento técnico e tático: Observa-se progresso nas habilidades específicas da modalidade nos treinamentos direcionados, com foco técnico em dribles, passes, controle de bola e finalizações, e foco tático em simulações de jogos para aplicar as técnicas em situações reais. A evolução é percebida nas aulas e treinamentos, garantindo desenvolvimento equilibrado entre fundamentos e aplicação prática. Desenvolvimento físico e motor: O desenvolvimento físico e motor é aprimorado com exercícios progressivos de agilidade, força e resistência, adaptados à maturação física para evitar sobrecarga. Incluem coordenação, equilíbrio e controle corporal, combinando fundamentos da modalidade com condicionamento específico. A progressão de cargas e intensidades é monitorada para garantir ganhos consistentes e sustentáveis. Desenvolvimento social, psicológico e inclusivo: Rodas de conversa sobre motivação, foco e resiliência são realizadas para fortalecer a mentalidade dos jovens, enquanto técnicas de visualização são usadas para melhorar o desempenho sob pressão. As atividades fortalecem habilidades sociais, confiança e disciplina em um ambiente inclusivo voltado ao desenvolvimento de novos talentos com apoio coletivo, promovendo crescimento pessoal e esportivo com equilíbrio e consistência. Desempenho competitivo: Resultados obtidos em eventos e competições oficiais, com análise de feedbacks para ajustes e melhorias. Avaliação e Ajustes: • Avaliações trimestrais das etapas estratégicas dos atletas. • Ajustes no programa de treinamento com base nos resultados das avaliações. Consolidação e Progressão: • Reforço das habilidades aprendidas e progressão para níveis mais avançados. • Planejamento para o próximo ciclo de treinamento, visando aprimorar a equipe para competições maiores.			

RESULTADOS ESPERADOS DA META 03

Os resultados trimestrais esperados incluem:

Desenvolvimento técnico e tático:

- Melhora da coordenação, domínio da bola e compreensão de regras (7-10 anos).
- Progresso em fundamentos e táticas simples (11-13 anos).
- Alto nível técnico e tático, com participação em competições regionais (14-18 anos).

Desenvolvimento físico e motor:

- Aprimoramento de agilidade, força e resistência, prevenindo lesões e respeitando a maturação física.

Desenvolvimento social, psicológico e inclusivo:

- Fortalecimento de habilidades sociais, confiança, resiliência e disciplina, incentivando novos talentos e promovendo a adesão ao futebol na cidade.

Desempenho competitivo:

- Participação em festivais e amistosos nas fases iniciais, com destaque em competições regionais para os mais avançados.

Consolidação do projeto:

- Estabelecimento de um projeto sustentável, formando talentos e fortalecendo o futebol em Agui.

ATIVIDADE 04			
Atividade 04	Formação esportiva de equipe de basquetebol		
Responsável:	Professor de Educação Física, Coordenador Coletivo e Supervisor		
Periodicidade:	Aulas de 60 minutos, duas vezes por semana, por turma.		
META 04			
Nome do Programa:	Espaços Ativos e Interativos na Cultura e Esporte		
Meta 04	Executar serviço de formação esportiva para 75 jovens talentos de basquetebol, visando constituir equipe de alto nível para representar o Município, buscando que 60 participantes demonstrem evolução significativa em habilidades técnicas, aspectos biopsicossociais, comprometimento e inclusão social.		
Descrição da ação:	A ação envolve a execução de um programa de formação esportiva para jovens talentos de basquetebol, nos equipamentos públicos da rede municipal, visando treinar uma equipe de alto nível para representar o Município em competições regionais e inter-regionais. As aulas lecionadas devem seguir as diretrizes estabelecidas pela Confederação Brasileira de Basketball (CBB) e pela Federação Paulista de Basquetebol, principais entidades regulamentadoras do desporto, e as recomendações do Conselho Regional de Educação Física do Estado de São Paulo (CREF4/SP) para práticas seguras e eficazes. Além disso, será realizada uma avaliação pré-participação para garantir a segurança dos jovens, conforme orientações do CREF4/SP, promovendo um ambiente adequado para acolher e incentivar os participantes a praticarem e evoluírem na modalidade.		
Periodicidade: ☐ Mensal ☐ Bimestral ☐ Trimestral ☐ Quadrimestral ☐ Semestral ☒ No Exercício			
Und. de Medida:	Serviço	Quantidade:	1
Data Início	01/07/2026	Data Término:	30/06/2027
FORMAS DE EXECUÇÃO DA META 04			
A execução compreende as seguintes fases estratégicas trimestrais:			
Participação Regular: Realizar avaliação pré-participação para garantir a segurança dos jovens é essencial, e, além disso, é importante acompanhar a frequência dos participantes, pois a presença regular contribui para o aproveitamento e o desenvolvimento nas atividades.			
Desenvolvimento técnico e tático: Observa-se progresso nas habilidades específicas da modalidade nos treinamentos direcionados, com foco em técnicas específicas para dribles, passes, arremessos e rebotes., e foco tático em simulações de jogos para aplicar as técnicas em situações reais. A evolução é percebida nas aulas e treinamentos, garantindo desenvolvimento equilibrado entre fundamentos e aplicação prática.			
Desenvolvimento físico e motor: O desenvolvimento físico e motor é aprimorado com exercícios progressivos de agilidade, força e resistência, adaptados à maturação física para evitar sobrecarga. Incluem coordenação, equilíbrio e controle corporal, combinando fundamentos da modalidade com condicionamento específico. A progressão de cargas e intensidades é monitorada para garantir ganhos consistentes e sustentáveis.			
Desenvolvimento social, psicológico e inclusivo: Rodas de conversa sobre motivação, foco e resiliência são realizadas para fortalecer a mentalidade dos jovens, enquanto técnicas de visualização são usadas para melhorar o desempenho sob pressão. As atividades fortalecem habilidades sociais, confiança e disciplina em um ambiente inclusivo voltado ao desenvolvimento de novos			

talentos com apoio coletivo, promovendo crescimento pessoal e esportivo com equilíbrio e consistência.

Desempenho competitivo:

Resultados obtidos em eventos e competições oficiais, com análise de feedbacks para ajustes e melhorias.

Avaliação e Ajustes:

- Avaliações trimestrais das etapas estratégicas dos atletas.
- Ajustes no programa de treinamento com base nos resultados das avaliações.

Consolidação e Progressão:

- Reforço das habilidades aprendidas e progressão para níveis mais avançados.
- Planejamento para o próximo ciclo de treinamento, visando aprimorar a equipe para competições maiores.

RESULTADOS ESPERADOS DA META 04

Os resultados trimestrais esperados incluem:

Desenvolvimento técnico e tático:

- Melhora da coordenação, domínio da bola e compreensão de regras (7-10 anos).
- Progresso em fundamentos e táticas simples (11-13 anos).
- Alto nível técnico e tático, com participação em competições regionais (14-18 anos).

Desenvolvimento físico e motor:

- Aprimoramento de agilidade, força e resistência, prevenindo lesões e respeitando a maturação física.

Desenvolvimento social, psicológico e inclusivo:

- Fortalecimento de habilidades sociais, confiança, resiliência e disciplina, incentivando novos talentos e promovendo a adesão ao basquete na cidade.

Participação em competições e eventos:

- Participação em festivais e amistosos nas fases iniciais, com destaque em competições regionais para os mais avançados.

Consolidação do projeto:

- Estabelecimento de um projeto sustentável, formando talentos e fortalecendo o basquete em Aguiá.

ATIVIDADE 05

Atividade 05 -	Formação esportiva de equipe de tênis de mesa
Responsável:	Professor de Educação Física, Coordenador Individual e Supervisor
Periodicidade:	Aulas de 60 minutos, duas vezes por semana, por turma.
META 05	
Nome do Programa:	Espaços Ativos e Interativos na Cultura e Esporte



Meta 05	Executar serviço de formação esportiva para 50 jovens talentos de tênis de mesa, visando o desenvolvimento de atletas de alto nível para representar o Município, buscando que 40		
	participantes demonstrem evolução significativa em habilidades técnicas, aspectos biopsicossociais, comprometimento e inclusão social, por meio de uma metodologia progressiva e avaliações periódicas.		
Descrição da ação:	A ação envolve a execução de um programa de formação esportiva para jovens talentos de tênis de mesa, nos equipamentos públicos da rede municipal, visando o desenvolvimento de atletas de alto nível para representar o Município em competições regionais e inter-regionais. As aulas devem seguir as diretrizes estabelecidas pela Confederação Brasileira de Tênis de Mesa (CBTM) e Federação de Tênis de Mesa de São Paulo (FTMSP), principais entidades regulamentadoras do desporto, e as recomendações do Conselho Regional de Educação Física do Estado de São Paulo (CREF4/SP) para práticas seguras e eficazes. Além disso, será realizada uma avaliação pré-participação para garantir a segurança dos jovens, conforme orientações do CREF4/SP, promovendo um ambiente adequado para acolher e incentivar os participantes a praticarem e evoluírem na modalidade.		
Periodicidade: ☐ Mensal ☐ Bimestral ☐ Trimestral ☐ Quadrimestral ☐ Semestral ☒ No Exercício			
Und. de Medida:	Serviço	Quantidade:	1
Data Início	01/07/2026	Data Término:	30/06/2027
FORMAS DE EXECUÇÃO DA META 05			

A forma de execução envolve as seguintes etapas estratégicas trimestrais:

Participação Regular:

Realizar avaliação pré-participação para garantir a segurança dos jovens é essencial, e, além disso, é importante acompanhar a frequência dos participantes, pois a presença regular contribui para o aproveitamento e o desenvolvimento nas atividades.

Desenvolvimento técnico e tático:

Observa-se progresso nas habilidades específicas da modalidade nos treinamentos direcionados, com foco em técnicas de ensino de golpes básicos (*forehand, backhand, smash*) e técnicas avançadas (loop e flip), simulações de jogos para aplicar técnicas em situações reais, e foco tático em simulações de jogos para aplicar as técnicas em situações reais. A evolução é percebida nas aulas e treinamentos, garantindo desenvolvimento equilibrado entre fundamentos e aplicação prática.

Desenvolvimento físico e motor:

O desenvolvimento físico e motor é aprimorado com exercícios progressivos de treinamentos focados em agilidade, reflexos e coordenação motora, adaptados à maturação física para evitar sobrecarga. Incluem coordenação, equilíbrio e controle corporal, combinando fundamentos da modalidade com condicionamento específico. A progressão de cargas e intensidades é monitorada para garantir ganhos consistentes e sustentáveis.

Desenvolvimento social, psicológico e inclusivo:

Rodas de conversa sobre motivação, foco e resiliência são realizadas para fortalecer a mentalidade dos jovens, enquanto técnicas de visualização são usadas para melhorar o desempenho sob pressão. As atividades fortalecem habilidades sociais, confiança e disciplina em um ambiente inclusivo voltado ao desenvolvimento de novos talentos com apoio coletivo, promovendo crescimento pessoal e esportivo com equilíbrio e consistência.

Desempenho competitivo:

Resultados obtidos em eventos e competições oficiais, com análise de feedbacks para ajustes e melhorias.

Avaliação e Ajustes:

- Avaliações trimestrais das etapas estratégicas dos atletas.
- Ajustes no programa de treinamento com base nos resultados das avaliações.

Consolidação e Progressão:

- Reforço das habilidades aprendidas e progressão para níveis mais avançados.
- Planejamento para o próximo ciclo de treinamento, visando aprimorar a equipe para competições maiores.

RESULTADOS ESPERADOS DA META 05

Os resultados trimestrais esperados incluem:

Desenvolvimento técnico e tático:

- Melhora da coordenação, domínio da bola e compreensão de regras (7-10 anos).
- Progresso em fundamentos e táticas simples (11-13 anos).
- Alto nível técnico e tático, com participação em competições regionais (14-18 anos).

Desenvolvimento físico e motor:

- Aprimoramento de agilidade, força e resistência, prevenindo lesões e respeitando a maturação física.

Desenvolvimento social, psicológico e inclusivo:

- Fortalecimento de habilidades sociais, confiança, resiliência e disciplina, incentivando novos talentos e promovendo a adesão ao tênis de mesa na cidade.

Participação em competições e eventos:

- Participação em festivais e amistosos nas fases iniciais, com destaque em competições regionais para os mais avançados.

Consolidação do projeto:

- Estabelecimento de um projeto sustentável, formando talentos e fortalecendo a tênis de mesa em Aguai.

ATIVIDADE 06	
Atividade 06	Formação esportiva de equipe de judô
Responsável:	Sensei de Judô Coordenador Individual e Supervisor
Periodicidade:	Aulas de 60 minutos, duas vezes por semana, por turma.
META 06	
Nome do Programa:	Espaços Ativos e Interativos na Cultura e Esporte
Meta 06	Executar serviço de formação esportiva para 60 jovens talentos de judô, visando o desenvolvimento de atletas de alto nível para representar o Município, buscando que 48 participantes demonstrem evolução significativa em habilidades técnicas, aspectos biopsicossociais, comprometimento e inclusão social, por meio de uma metodologia progressiva e avaliações periódicas.
Descrição da ação:	A ação envolve a execução de um programa de formação esportiva para jovens talentos de judô, nos equipamentos públicos da rede municipal, visando o desenvolvimento de atletas de alto nível para representar o Município em competições regionais e inter-regionais. As aulas, seguindo as diretrizes estabelecidas pela Confederação Brasileira de Judô e Federação Paulista de Judô, principais entidades regulamentadoras do judô, e as recomendações do Conselho Regional de Educação Física do Estado de São Paulo (CREF4/SP) para práticas seguras e eficazes. Além disso, será realizada uma avaliação pré-participação para garantir a segurança dos jovens, conforme orientações do CREF4/SP, promovendo um ambiente
	adequado para acolher e incentivar os participantes a praticarem e evoluírem na modalidade.
Periodicidade:	[] Mensal [] Bimestral [] Trimestral [] Quadrimestral [] Semestral [X] No Exercício

Und. de Medida:	Serviço	Quantidade:	1
Data Início	01/07/2026	Data Término:	30/06/2027

FORMAS DE EXECUÇÃO DA META 06

A forma de execução envolve as seguintes etapas estratégicas trimestrais:

Participação Regular:

Realizar avaliação pré-participação para garantir a segurança dos jovens é essencial, e, além disso, é importante acompanhar a frequência dos participantes, pois a presença regular contribui para o aproveitamento e o desenvolvimento nas atividades.

Desenvolvimento técnico e tático:

Observa-se progresso nas habilidades específicas da modalidade nos treinamentos direcionados, com foco em técnicas Ensino de técnicas básicas de arremesso (nage-waza), como ashi-waza e koshi-waza, introdução a técnicas de solo (ne-waza), como katame-waza e shime-waza, e foco tático no ensino de estratégias de combate, como kuzushi (quebra de equilíbrio) e tsukuri (preparação para o arremesso). A evolução é percebida nas aulas e treinamentos, garantindo desenvolvimento equilibrado entre fundamentos e aplicação prática.

Desenvolvimento físico e motor:

O desenvolvimento físico e motor é aprimorado com exercícios progressivos de treinamentos focados em flexibilidade, agilidade, força e coordenação motora, adaptados à maturação física para evitar sobrecarga. Incluem coordenação, equilíbrio e controle corporal, combinando fundamentos da modalidade com condicionamento específico. A progressão de cargas e intensidades é monitorada para garantir ganhos consistentes e sustentáveis.

Desenvolvimento social, psicológico e inclusivo:

Rodas de conversa sobre motivação, foco e resiliência são realizadas para fortalecer a mentalidade dos jovens, enquanto técnicas de visualização são usadas para melhorar o desempenho sob pressão. As atividades fortalecem habilidades sociais, confiança e disciplina em um ambiente inclusivo voltado ao desenvolvimento de novos talentos com apoio coletivo, promovendo crescimento pessoal e esportivo com equilíbrio e consistência.

Desempenho competitivo:

Resultados obtidos em eventos e competições oficiais, com análise de feedbacks para ajustes e melhorias.

Avaliação e Ajustes:

- Avaliações trimestrais das etapas estratégicas dos atletas.
- Ajustes no programa de treinamento com base nos resultados das avaliações.

Consolidação e Progressão:

- Reforço das habilidades aprendidas e progressão para níveis mais avançados.

Planejamento para o próximo ciclo de treinamento, visando aprimorar a equipe para competições maiores.

RESULTADOS ESPERADOS DA META 06

Os resultados trimestrais esperados incluem:

Desenvolvimento técnico e tático: aperfeiçoamento de arremessos (nage-waza) e técnicas de solo (ne-waza), com ênfase em ashi-waza, koshi-waza, katame-waza e shime-waza. Aprendizado de kuzushi (quebra de equilíbrio) e tsukuri (preparação para o arremesso), além de análise de vídeos para melhorar a leitura de jogo.

**Desenvolvimento Físico e Motor:**

Aprimoramento da flexibilidade, agilidade e força. Treinamentos focados em exercícios que melhoram a coordenação motora e prevenção de lesões, incorporação de treinos de condicionamento físico para aumentar a capacidade de resistência dos atletas.

Desenvolvimento social, psicológico e inclusivo:

Rodas de conversa sobre disciplina, respeito e autoconfiança, além de técnicas de visualização para melhorar o desempenho sob pressão, e promoção de um ambiente acolhedor para novos praticantes, incentivando a adesão ao judô na comunidade.

Participação em competições regionais: aplicação prática das habilidades aprendidas em torneios locais e regionais.

Avaliação e ajustes: planejamento para ciclos de treinamento futuros, visando aprimorar continuamente os atletas para competições de alto nível.



4. DESCRIÇÃO DA EQUIPE

Cargo/Função	Quantidade	Escolaridade e Formação	Carga Horária (Semanal)	Carga Horária (Mensal)	Regime de Trabalho (CLT/MEI)	Classificação Brasileira de Ocupação
Supervisor Geral	01	Educação Física	30h	135h	MEI/PJ	4101/05
Coordenador Técnico de Esportes Coletivos	01	Educação Física	30h	135h	MEI/PJ	2394/15
Coordenador Técnico de Esportes Individuais	01	Educação Física	30h	135h	MEI/PJ	2394/15
Professor de Futsal	01	Educação Física	12h	54h	MEI/PJ	2241
Professor de Voleibol	01	Educação Física	12h	54h	MEI/PJ	2241
Professor de Futebol	01	Educação Física ou Licença da CBF	12h	54h	MEI/PJ	2241
Professor de Basquetebol	01	Educação Física	12h	54h	MEI/PJ	2241
Professor de Tênis de Mesa	01	Educação Física	12h	54h	MEI/PJ	2241
Professor de Judô	01	Educação Física ou Faixa Preta 1º Dan (Shodan)	12h	54h	MEI/PJ	2241
Auxiliar Administrativo	01	Ensino Médio Completo. Preferencialmente ser estudante em técnico em administração	30h	135h	MEI/PJ	4110/05
Serviços Gerais	01	Ensino Fundamental Completo	40h	180h	MEI/PJ	5121/05
Estagiários	02	Estudantes de Educação Física ou cursos técnicos	30h cada	135h cada	Estágio	
Auxiliar de Serviços Gerais	01	Ensino Fundamental Completo	40h	480h	MEI/PJ	5121/05

📍 Rua: Barão do Rio Branco, 864 – Centro - Cep 13780-000

☎ Telefone: 3663-7892

✉ e-mail: institutosocialcriancaativa@gmail.com

CNPJ: 10.719.597/0001-82

5. PLANO DE APLICAÇÃO DO PROJETO/ATIVIDADE

PLANILHA REFERENTE A 2026/2027

RECURSOS HUMANOS - EQUIPE DE TRABALHO A SER CONTRATADA (GUIA 1)														
Cargo/Função	Qtde.	Carga Horária (Semanal)	Vigência (meses)	Salário Base	NR 15	13º Salário	Férias	1/3 de Férias	INSS	FGTS	VA	PIS	Valor Unitário	Total:
Supervisor Geral	01	30h	12	R\$ 3.600,00	0	0	0	0	0	0	0	0	R\$ 3.600,00	R\$ 43.200,00
Coordenador Técnico de Esportes Coletivos	01	30h	12	R\$ 3.150,00	0	0	0	0	0	0	0	0	R\$ 3.150,00	R\$ 37.800,00
Coordenador Técnico de Esportes Individuais	01	30h	12	R\$ 3.134,00	0	0	0	0	0	0	0	0	R\$ 3.134,00	R\$ 37.608,00
Professor de Futsal	01	12h	12	R\$ 2.025,00	0	0	0	0	0	0	0	0	R\$ 2.025,00	R\$ 24.300,00
Professor de Voleibol	01	12h	12	R\$ 2.025,00	0	0	0	0	0	0	0	0	R\$ 2.025,00	R\$ 24.300,00
Professor de Futebol	01	12h	12	R\$ 2.025,00	0	0	0	0	0	0	0	0	R\$ 2.025,00	R\$ 24.300,00
Professor de Basquetebol	01	12h	12	R\$ 2.025,00	0	0	0	0	0	0	0	0	R\$ 2.025,00	R\$ 24.300,00
Professor de Tênis de Mesa	01	12h	12	R\$ 2.025,00	0	0	0	0	0	0	0	0	R\$ 2.025,00	R\$ 24.300,00
Professor de Judô	01	12h	12	R\$ 2.025,00	0	0	0	0	0	0	0	0	R\$ 2.025,00	R\$ 24.300,00
Auxiliar Administrativo	01	30h	12	R\$ 2.025,00	0	0	0	0	0	0	0	0	R\$ 2.025,00	R\$ 24.300,00
Serviços Gerais	01	40h	12	R\$ 2.025,00	0	0	0	0	0	0	0	0	R\$ 2.025,00	R\$ 24.300,00
Estagiários	02	30h cada	12	R\$ 965,00	0	0	0	0	0	0	0	0	R\$ 957,00	R\$ 22.968,00
Auxiliar de Serviços Gerais	01	40h	12	R\$ 1.605,00	0	0	0	0	0	0	0	0	R\$ 1.687,00	R\$ 20.244,00
													Total:	R\$ 356.220,00

📍 Rua: Barão do Rio Branco, 864 – Centro - Cep 13780-000

☎ Telefone: 3663-7892

✉ e-mail: institutosocialcriancaativa@gmail.com

CNPJ: 10.719.597/0001-82



RECURSOS HUMANOS CLT - EQUIPE DE TRABALHO A SER CONTRATADA (GUIA 2)

Verbas Rescisórias

<i>Cargo/Função</i>	<i>Qtde.</i>	<i>Carga Horária (Semanal)</i>	<i>Vigência (meses)</i>	<i>Aviso Prévio Indenizado</i>	<i>FGTS Aviso Prévio</i>	<i>Multa Rescisória FGTS</i>	<i>Total:</i>
						Total:	

📍 Rua: Barão do Rio Branco, 864 – Centro - Cep 13780-000

 Telephone: 3663-7892

✉ e-mail: institutosocialcriancaativa@gmail.com

CNPJ: 10.719.597/0001-82



RECURSOS HUMANOS CLT - EQUIPE DE TRABALHO A SER CONTRATADA (GUIA 3)

<i>Cargo/Função</i>	<i>Qtde.</i>	<i>Carga Horária (Semanal)</i>	<i>Vigência (meses)</i>		<i>Custo Total (Guia 1 + Guia 2)</i>
				VALOR TOTAL DA FOLHA DE PAGAMENTO CLT:	

📍 Rua: Barão do Rio Branco, 864 – Centro - Cep 13780-000

 Telephone: 3663-7892

✉ e-mail: institutosocialcriancaativa@gmail.com

CNPJ: 10.719.597/0001-82



SERVIÇOS DE TERCEIROS (PESSOA FÍSICA OU PESSOA JURÍDICA)

Descrição do Serviço	Unidade de Medida	Valor Unitário	Quantidade	Valor Subtotal	Qtde. de Meses (multiplicador)	Total:
Serviços Contábeis	Mês	R\$ 1.070,00	1	R\$ 1.070,00	12	R\$ 12.840,00
Serviços de Transporte	KM	R\$ 13,00	1000	R\$ 13.000,00	12	R\$ 156.000,00
Assessoria Jurídica	Mês	R\$ 2.140,00	1	R\$ 2.140,00	12	R\$ 25.680,00
Serviços de Informática	Serviço	R\$ 805,00	1	R\$ 805,00	12	R\$ 9.660,00
Arbitragem Competições	Serviço	R\$ 3.500,00	1	R\$ 3.500,00	10	R\$ 35.000,00
Inscrições e anuidade Competições	Serviço	R\$ 3.500,00	1	R\$ 3.500,00	12	R\$ 42.000,00
Assessoria de Comunicação	Mês	R\$ 2.140,00	1	R\$ 2.140,00	12	R\$ 25.680,00
					Total:	R\$ 306.860,00

📍 Rua: Barão do Rio Branco, 864 – Centro - Cep 13780-000

 Telephone: 3663-7892

✉ e-mail: institutosocialcriancaativa@gmail.com

CNPJ: 10.719.597/0001-82



MATERIAL DE CONSUMO						
Descrição do Item	Und. de Medida	Valor Unitário	Qtde.	Valor Subtotal	Qtde. de Meses (multiplicador)	Total:
Kit Lanches (1 lanche com presunto e muçarela, 1 suco, 1 paçoca ou derivado).	kit	R\$ 5,50	800	R\$ 4.400,00	10	R\$ 44.000,00
Bolas Basquetebol – Tamanho oficial (7), 510 – 580g – 75cm circunferência, borracha natural, 8 gomos.	Unidade	R\$ 400,00	30	R\$ 12.000,00	1	R\$ 12.000,00
Bolas de Voleibol – Tamanho Oficial, 67 cm circunferência, Microfibra, 280g, 18 gomos.	Unidade	R\$ 400,00	30	R\$ 12.000,00	1	R\$ 12.000,00
Bolas de Futsal – Tamanho Oficial, 410 – 430g, Circunferência 63cm, 11 Gomos, Laminado PU, Termofixo.	Unidade	R\$ 350,00	30	R\$ 10.500,00	1	R\$ 10.500,00
Bolas de Futebol de Campo – 420 – 445g, 68,5 – 69,5cm circunferência, 14 gomos, termotec.	Unidade	R\$ 380,00	35	R\$ 13.300,00	1	R\$ 13.300,00
Bolas Tênis de Mesa tamanho 40mm, 100% polipropileno de alta resistência.	Unidade	R\$ 2,50	472	R\$ 1.180,00	1	R\$ 1.180,00
Rede Oficial Tênis de Mesa com poste e rede. Rede em poliamida, tamanho oficial, poste em ferro, alicate para tensão.	Unidade	R\$ 120,00	4	R\$ 440,00	1	R\$ 480,00
Faixa de Judô – Algodão cores diversas.	Unidade	R\$ 50,00	60	R\$ 3.000,00	1	R\$ 3.000,00
Medalhe de 6cm de Circunferência de Metal Fundido	Unidade	R\$ 12,00	2000	R\$ 24.000,00	1	R\$ 24.000,00
Uniforme completo de jogo (Futsal) 20 Camiseta e Bermuda em tecido dry-fit personalizados	Conjunto	R\$ 2.100,00	04	R\$ 8.400,00	1	R\$ 8.400,00
Uniforme Completo de jogo (Futebol) 22 Camiseta e Bermuda em tecido dry-fit personalizados	Conjunto	R\$ 2.640,00	04	R\$ 10.560,00	1	R\$ 10.560,00
Uniforme Completo de jogo (Voleibol) 20 Camiseta e short em tecido dry-fit personalizados	Conjunto	R\$ 2.000,00	04	R\$ 8.000,00	1	R\$ 8.000,00
Uniforme Completo de jogo (Basquetebol) 20 Camiseta Regata e Bermuda em tecido dry-fit personalizados	Conjunto	R\$ 2.000,00	04	R\$ 8.000,00	1	R\$ 8.000,00

📍 Rua: Barão do Rio Branco, 864 – Centro - Cep 13780-000

☎ Telefone: 3663-7892

✉ e-mail: institutosocialcriancaativa@gmail.com

CNPJ: 10.719.597/0001-82



Uniforme Completo de jogo (Tênis de mesa) 01 Camiseta e short em tecido dry-fit personalizados	Unidade	R\$ 150,00	50	R\$ 7.500,00	1	R\$ 7.500,00
Kimono Trançado Competição de judô – 100% algodão de alta qualidade, gramatura 660g/m2 – Paletó e calça	Unidade	R\$ 1000,00	50	R\$ 50.000,00	1	R\$ 50.000,00
Bermuda de treino Tecido Dry-Fit Personalizada	Unidade	R\$ 60,00	700	R\$ 42.000,00	1	R\$ 42.000,00
Camiseta de treino Tecido Dry-Fit Personalizada	Unidade	R\$ 60,00	700	R\$ 42.000,00	1	R\$ 42.000,00
Agasalho Completo (Blusa e calça) personalizado	Conjunto	R\$ 200,00	200	R\$ 40.000,00	1	R\$ 40.000,00
Total:						R\$ 336.920,00

BEM PERMANENTE						
Especificação do Bem	Und. de Medida	Valor unitário	Qtde.	Valor subtotal	Qtde. de meses (multiplicador)	Total:
Total:						

QUADRO RESUMO – PREVISÃO DAS DESPESAS					
Desdobramento	Unidade de Medida	Qtde. de Meses (multiplicador)	Previsão mensal	Total:	Recurso:
Recursos Humanos	Mês	12	29.685,00	356.220,00	Municipal
Serviços de Terceiros	Mês	12	26.115,00	306.860,00	Municipal
Material de Consumo	Mês	1	336.920,00	336.920,00	Municipal
Bem Permanente	Mês	1	0	0	Municipal
			Valor da Proposta:	R\$ 1.000.000,00 (Um Milhão de reais)	

Rua: Barão do Rio Branco, 864 – Centro - Cep 13780-000
 Telefone: 3663-7892
 e-mail: institutosocialcriancaativa@gmail.com
 CNPJ: 10.719.597/0001-82



CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO – PREVISÃO DAS RECEITAS					
PERÍODO	Rec. Municipal	Rec. Estadual	Rec. Federal	Rec. Próprios	TOTAL:
01º Mês – julho/26	R\$ 83.333,35	0	0	0	R\$ 83.333,35
02º Mês – agosto/26	R\$ 83.333,33	0	0	0	R\$ 83.333,33
03º Mês – setembro/26	R\$ 83.333,33	0	0	0	R\$ 83.333,33
04º Mês – outubro/26	R\$ 83.333,33	0	0	0	R\$ 83.333,33
05º Mês – novembro/26	R\$ 83.333,33	0	0	0	R\$ 83.333,33
06º Mês – dezembro/26	R\$ 83.333,33	0	0	0	R\$ 83.333,33
07º Mês – janeiro/27	R\$ 83.333,35	0	0	0	R\$ 83.333,35
08º Mês – fevereiro/27	R\$ 83.333,33	0	0	0	R\$ 83.333,33
09º Mês – março/27	R\$ 83.333,33	0	0	0	R\$ 83.333,33
10º Mês – abril/27	R\$ 83.333,33	0	0	0	R\$ 83.333,33
11º Mês – maio/27	R\$ 83.333,33	0	0	0	R\$ 83.333,33
12º Mês – junho/27	R\$ 83.333,33	0	0	0	R\$ 83.333,33
TOTAL:	R\$ 1.000.000,00				R\$ 1.000.000,00

Valor Total da Proposta: R\$ 1.000.000,00 (um milhão de reais).

Período de Execução: 01/07/2026 a 30/06/2027 – 365 dias.

📍 Rua: Barão do Rio Branco, 864 – Centro - Cep 13780-000
☎ Telefone: 3663-7892
✉ e-mail: institutosocialcriancaativa@gmail.com
CNPJ: 10.719.597/0001-82



Início: 01/07/2026

Término: 30/06/2027

Aguaí, 29 de junho de 2026.

Documento assinado digitalmente
 **TIAGO DE PAULA E SOUZA**
Data: 29/06/2026 10:21:38-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do Responsável Legal da OSC

Aguaí, 29 de junho de 2026.

Documento assinado digitalmente
 **DANILO TADEU CLAUDIANO PIETRUCCI**
Data: 29/06/2026 10:17:33-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Nome do Técnico Responsável pelo Serviço

Cargo Supervisor

Número de Registro Profissional: 089636-G/SP

Telefone: 19 98190.9611

E-mail: danilopietrucci@yahoo.com

Diante do exposto, pede-se a APROVAÇÃO deste Plano de Trabalho.

📍 Rua: Barão do Rio Branco, 864 – Centro - Cep 13780-000

☎ Telefone: 3663-7892

✉ e-mail: institutosocialcriancaativa@gmail.com

CNPJ: 10.719.597/0001-82